

Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 2º

Turno: Vespertino

Área: Matemática, Lengua y Ciencias Naturales

Título: APRENDIENDO NUMEROS

Contenidos:

- Numeración: números naturales de 1-1000
- Operaciones: situaciones problemáticas sencillas de adición y sustracción.
- Geometría: figuras geométricas.

Área: Lengua

Oralidad

- Texto instructivo

Lectura

- Lectura de distintos textos para relacionar con sus conocimientos

Producción escrita

- Escritura de palabras

Área: Ciencias Naturales

Reconocimiento del cuerpo humano: medidas de prevención vinculadas a la higiene

GUIA PEDAGOGICA

Área: Lengua y Ciencias Naturales

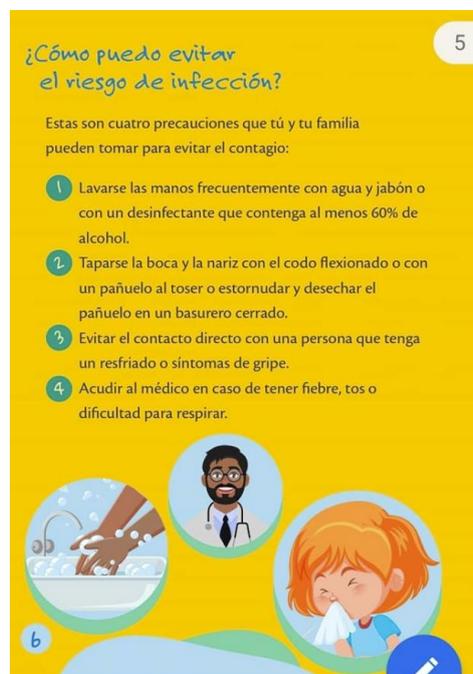
- 1) LEEMOS Y ANALIZAMOS EL SIGUIENTE REFRÁN



- A) ¿QUE INTERPRETAMOS?
- B) ¿QUE ES UN REFRAN?

El refrán es una frase popular que expresa una enseñanza, una reflexión, una experiencia o pensamiento, como juicio y en forma de sentencia.

- C) ¿COMOCEMOS OTRO REFRAN? LO ESCRIBIMOS
 - D) ¿CON QUE LO PODEMOS RELACIONAR?
- 2) LEEMOS EL SIGUIENTE FOLLETOS



Pandemia de coronavirus

¿Cómo nos cuidamos?

Hoy “LAVADO DE MANOS”

Recomendaciones para higiene de manos

Es importante higienizarse las manos frecuentemente sobre todo:

Antes y después de manipular basura o desperdicios.

Antes y después de comer, manipular alimentos y/o amamantar.

Luego de haber tocado superficies públicas: mostradores, pasamanos, picaportes, barandas, etc. Después de manipular dinero, llaves, animales, etc.

Después de ir al baño o de cambiar pañales.

3) Escribe abajo la siguiente oración

El lavado de manos se hace con agua y jabón. El uso de alcohol en gel no es obligatorio.

.....

4) Escribí algunas de las actividades que hacés durante los días de aislamiento social

5) CREAMOS UN FOLLETO CON LAS SIGUIENTES FRASES:

Ciudadanos de la salud:

“La alimentación saludable” y “La Pandemia de coronavirus”

Quédate en casa....

Cuidarte es cuidarnos

6) LOS ALIMENTOS:

1) Leer los grupos de alimentos que aparecen en el gráfico

2) Escribir en orden en la tabla de abajo, desde el que ocupa más espacio en el círculo hasta el que ocupa menos espacio.



Completar la tabla

La primera va con ayuda:

1	Verduras y frutas
2	
3	
4	
5	
6	

7) ¿Qué alimentos consumen durante el día? Completar la tabla

Desayuno		
Almuerzo		
Merienda		
Cena		
Durante el día		

Área: Matemática

8) PRESTAMOS MUCHA ATENCION

¿Sabías qué...?

Una **UNIDAD** es el entero más pequeño que podemos utilizar. Lo podemos representar de la siguiente manera:

1 unidad = 

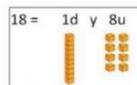
Para abreviar utilizamos la letra "u" por ejemplo:



Cuando las unidades son más de 9 se convierten en **DECENAS** es decir, agrupamos los números de 10 en 10. ¿Fácil no? Estas se pueden abreviar con la letra "d".

1 decena = 

A continuación, te mostraré un ejemplo de cómo utilizamos las unidades y las decenas. Vamos a representar el número 18.



¿Te parece sencillo? LO ES! VAMOS a continuar. Ya sabemos que los números del 0 al 9 son unidades y que del 10 hasta el 99 se convierten en decenas. ¿Sabes cómo se les llama a los números del 100 en adelante? Te presento a las **GENTENAS**. Estas son representadas con la letra "C".



¿Cuánto serán 3 centenas? _____ Excelente! Vas muy bien.

Mira estos ejemplos:



Durante las siguientes actividades estaremos representando las unidades con fichas color *azul*, las decenas con fichas color *rojo* y las centenas con fichas color *amarillo*.

9) ¡HORA DE USAR LOS COLORES!

USANDO LOS COLORES REALIZAMOS SIGUIENTE EJERCICIO

720			846		
Centenas	Decenas	Unidades	Centenas	Decenas	Unidades

195			333		
Centenas	Decenas	Unidades	Centenas	Decenas	Unidades

10) Colorea los bloques para representar los números

24

2 decenas
4 unidades

37

___ decenas
___ unidades

45

___ decenas
___ unidades

28

___ decenas
___ unidades

11) ATENCION!!!

VALOR POSICIONAL

Vamos a conocer un poco más sobre las unidades (U), decenas (D) y centenas (C).
 El valor posicional se refiere al lugar que toma cada número en una cifra y de este dependerá si es una U-D-C. Observa el ejemplo:

Número	c	d	u	Descomposición
3			3	3 u
8			8	8 u
18		1	8	1 d 8 u
25		2	5	2 d 5 u
43		4	3	4 d 3 u
101	1	0	1	1 c 1 u
326	3	2	6	3 c 2 d 6u

Recuerda! La Forma de leer el número depende del valor posicional que tome. Al igual que las letras, si no las acomodas correctamente, nos puede salir mal nuestro trabajo ☹ Así que presta mucha atención.

12) Escribe el valor posicional de las siguientes cifras

Número	C	D	U	Descomposición
546	500	40	6	500+40+6= 546
133				
789				
295				
377				
853				
942				
439				
899				
239				
583				

14) Trabajamos con billetes

	Billetes de \$100	Billetes de \$10	Monedas de \$1
824			
1960			
6034			
705			
750			



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno



de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.