

Escuela María L. Villarino de Del Carril- Segundo Grado- Áreas integradas

Escuela: María Luisa Villarino de Del Carril.

Docentes: Mirta González- Valeria Chávez

Grado: 2° "A" y "B".

Ciclo: Primer.

Nivel: Primario

Turno: Jornada Completa

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Plástica, Música, Tecnología, Educación Física, Teatro.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡QUÉ LOCURA, SE MATÓ UN TOMATE!

PROPÓSITO:

Facilitar la adquisición de herramientas intelectuales que le permitan analizar su realidad social actual y la realidad pasada.

ARTES VISUALES

PROPÓSITO: Propiciar el descubrimiento de formas personales en la bi y tridimensión mediante la experimentación, exploración y reconocimiento de componentes del lenguaje, modos de organización y recursos compositivos.

TEATRO Y MUSICA

PROPÓSITO: Entonar y ejecutar movimientos libres y pautados en relación a la canción

TECNOLOGÍA

PROPÓSITO: Favorecer el análisis de herramientas, sus partes y funciones en el trabajo manual de las personas

EDUCACION FÍSICA

PROPÓSITO: Favorecer el pleno desarrollo corporal

ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
LENGUA	Producción de textos escritos y orales.	<ul style="list-style-type: none">○ Lee textos sencillos comprendiendo significados○ Escribe palabras y oraciones en forma autónoma.
MATEMÁTICA	Reconocimiento del sistema de numeración, su uso, para leer y escribir.	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica números hasta 199 en una secuencia
CIENCIAS SOCIALES	Aportar el reconocimiento de ideas prácticas y valores que permitan vivir juntos	<ul style="list-style-type: none">▪ Reconoce distintos roles en el grupo familiar.
CIENCIAS NATURALES	Reconocimiento de las partes de la planta. Ciclo de la vida	<ul style="list-style-type: none">○ Establece diferencia entre las partes de la planta.○ Registra el ciclo de la vida de la planta en una secuencia.
FORMACIÓN	Visualización de	<ul style="list-style-type: none">○ Soluciona los problemas

DOCENTES: MIRTA GONZALEZ Y VALERIA CHÁVEZ

Escuela María L. Villarino de Del Carril- Segundo Grado- Áreas integradas

ÉTICA	diferentes formas de solución a problemas que se presenten	que se presentan usando sus propias estrategias
ARTES VISUALES	Construir mecanismo para generar formas tridimensionales en movimiento	Construir estructura tridimensional utilizando planos en movimientos.
TEATRO	Aprender los distintos niveles espaciales.	Realiza la actividad incorporando los distintos niveles espaciales.
TECNOLOGÍA	Analizar las herramientas, sus usos y las funciones de sus partes	Analizar las herramientas, sus usos y las funciones de sus partes
MÚSICA	Coordinación. Expresar con la voz y el cuerpo en simultáneo	Explora diferentes movimientos con el cuerpo Expresa vocalmente sonidos, acompañado de la música.
EDUCACION FISICA	Realizar situaciones motoras básicas incorporando el elemento	Realiza movimientos globales y segmentaria con un elemento.

ACTIVIDADES

Dia: LUNES

Área: LENGUA

1. **BUSCO** EN LA SIGUIENTE PÁGINA EL TEXTO " SE MATÓ UN TOMATE" DE ELSA BORNEMANN

[HTTP://BPCD-EBORNEMANN.BLOGSPOT.COM/2012/05/POEMA-AL-TOMATE.HTML](http://bpcd-ebornemann.blogspot.com/2012/05/poema-al-tomate.html)

2. **OBSERVO** EL TEXTO, COLOREO EL TÍTULO Y EL NOMBRE DEL AUTOR. ¿ACERCA DE QUÉ CREES QUE PUEDE TRATARSE?

3. **LEO** LA POESÍA: "**SE MATÓ UN TOMATE**" y RESPONDO LUEGO:

Ⓜ ¿CÓMO SE MATA EL TOMATE? Ⓜ ¿POR QUÉ ES UN DISPARATE?

Ⓜ ¿QUIÉNES QUISIERON AYUDARLO? Ⓜ ¿QUIÉNES FUERON AL ENTIERRO?

4. **ORDENO Y ENUMERO** LOS HECHOS SEGÚN EL MODO EN QUE OCURRIERON EN LA HISTORIA

EL ZAPALLO QUISO AYUDARLO. SALE LA NOTICIA EN EL DIARIO.

EL TOMATE SE ARROJÓ EN LA FUENTE NO PUDIERON AYUDARLO.

Área: MATEMÁTICA

DOCENTES: MIRTA GONZALEZ Y VALERIA CHÁVEZ

Escuela María L. Villarino de Del Carril- Segundo Grado- Áreas integradas

MATEO Y CAMILA VISITARON LA VERDULERÍA.

5. **LEO** EN VOZ ALTA LOS PRECIOS DE LAS SIGUIENTES FRUTAS Y VERDURAS.



\$112



\$105



\$120

MATEO COMPRÓ TOMATES A \$112 Y CAMI EL ZAPALLO A \$120

6. **DIBUJO** MONEDAS \$1, BILLETES DE \$10 Y \$100 PARA PAGAR LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE COMPRARON LOS CHICOS.

RESPONDE: ¿CUÁNTO CUESTA LA VERDURA MÁS BARATA?.....

Día: MARTES

Área: **MATEMÁTICA**

7. **SUMO** LOS NÚMEROS PARA DESCUBRIR LOS PRECIOS DE ESTAS FRUTAS Y VERDURAS



$$100+10+10+10+8=$$



$$100+10+10+10+10+10+6=$$

8. **PINTO** DE AZUL EL RESULTADO MAYOR Y DE ROJO EL RESULTADO MENOR.

9. **ESCRIBO** SOLITO LA FAMILIA DEL 100 HASTA 110

Área: **CIENCIAS SOCIALES**

11. **OBSERVO** ATENTAMENTE ESTA IMAGEN.

12. **RESPONDO:** ¿QUÉ RELACIÓN TIENEN ESTAS PERSONAS? ¿QUÉ TRABAJOS ESTÁN HACIENDO? ¿DÓNDE ESTÁN? ¿PORQUÉ PIENSAN QUE ESTÁN LAS NIÑAS ACOMPAÑANDO A LA SEÑORA? ¿QUÉ HERRAMIENTAS TIENEN PARA TRABAJAR? LES PARECE QUE SON IMPORTANTES ESAS HERRAMIENTAS PARA LA HUERTA, ¿POR QUÉ?



13. **RECUERDO** LO APRENDIDO EN CIENCIAS NATURALES SOBRE LAS NECESIDADES DE LAS PLANTAS PARA CRECER.

14. **REALIZO** UN LISTADO CON 4 TAREAS QUE TE PARECEN QUE SON INDISPENSABLES PARA HACER EN UNA HUERTA.

MIÉRCOLES

ÁREA: **LENGUA**

DOCENTES: MIRTA GONZALEZ Y VALERIA CHÁVEZ

15. **SEPARO** LAS PALABRAS QUE NOMBRAN LOS PERSONAJES DE LA POESÍA. **ESCRIBO** DE MANERA CORRECTA DEBAJO.

- **TOMATEZAPALLORADICHETAS**
- **CEBOLLAPEPINOBATATAACELGA**

ÁREA: CIENCIAS NATURALES



16. **PARA APRENDER...**

LAS PLANTAS SON SERES QUE NACEN, SE ALIMENTAN, CAMBIAN Y MUEREN. PARA VIVIR Y CRECER NECESITAN LA LUZ DEL SOL, AGUA Y AIRE. ELLAS NO PUEDEN MOVERSE POR SÍ SOLAS.

17. **PARA CONOCER CÓMO ES LA VIDA DE LA PLANTA... REALIZO UN GERMINADOR EN UNA CÁSCARA DE HUEVO.**

MATERIALES:

- 1 CÁSCARA DE HUEVO TIERRA SEMILLAS PEQUEÑAS

PROCEDIMIENTO:

- a. PONER TIERRA EN LA CÁSCARA DE UN HUEVO.
- b. AÑADIR LAS SEMILLAS Y CUBRIR CON UN POCO MÁS DE TIERRA.
- c. REGAR Y CUIDAR DE TU PLANTA.
- d. DECORAR EL HUEVO.



18. CADA DÍA, **REGISTRO** LO QUE OCURRE CON EL GERMINADOR EN UN CUADRO COMO ESTE.

DÍA	¿QUÉ PASÓ?	DIBUJO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Día: JUEVES

ÁREA: LENGUA

19. **RECUERDO** LA POESÍA: " **SE MATÓ UN TOMATE** ", TACHO LA PALABRA INTRUSA.

ALFAJOR

PUERROS

PEPINOS

NARANJAS

20. ORDENO LAS ORACIONES.

TOMATE. SE UN MATÓ

CEBOLLA EN LA OLLA. LORABA SU

Área: **MATEMÁTICA**

21. LEO, PINTO LOS DATOS, REALIZO LOS DIBUJOS Y LA CUENTA

MATEO Y CAMILA COMPRARON 3 CARTELITOS PARA COLOCAR NOMBRES DE LAS VERDURAS EN LA HUERTA. CADA CARTEL CUESTA \$8 ¿CUÁNTO GASTARON EN LOS TRES CARTELES?

DÍA: VIERNES

ÁREA: **CIENCIAS SOCIALES**

22. RECUERDO LO APRENDIDO EN CIENCIAS NATURALES SOBRE LAS NECESIDADES DE LAS PLANTAS PARA CRECER. REALIZO UN LISTADO CON 4 TAREAS QUE TE PARECEN QUE SON INDISPENSABLES PARA LLEVAR A CABO EN UNA HUERTA.

OBSERVO LA IMAGEN

23. PIENSO Y ESCRIBO DOS REGLAS O NORMAS QUE SE NECESITAN PARA EL CUIDADO DE LA HUERTA O EL GERMINADOR. ¿QUÉ SUCEDERÍA SI ESAS NORMAS O REGLAS NO SE CUMPLEN?



ÁREA: **MATEMÁTICA**

14. COMPLETO LA TABLA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

170		172		175			
	181						
			194				199

15. PRESTO ATENCIÓN. ESCRIBO LOS NÚMEROS DESDE 199 A 180.

ÁREA: **LENGUA**

16. COMPLETO:

- LA REMOLACHA SE PUSO.....
- AL PEPINO LE IMPORTABA UN
- LA ACELGA ESTABA DE

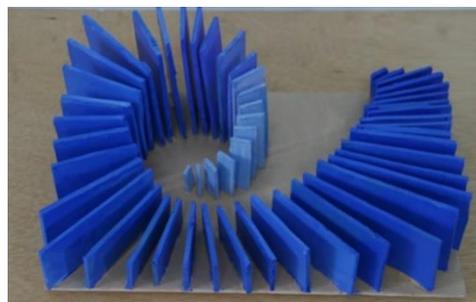
DOCENTES: MIRTA GONZALEZ Y VALERIA CHÁVEZ

ESPECIALIDADES

ACTIVIDADES

ARTES VISUALES

1) TE INVITO A OBSERVAR LAS IMAGENES ENVIADA POR EL DOCENTE.



2) LUEGO DE OBSERVADO TE PROPONGO:

A) DIBUJAR IMAGENES FIGURATIVA (NATURALEZA O DEL ENTORNO) O ABSTRACTA (FIGURAS GEOMÉTRICA) EN HOJA O CARTÓN DE CAJA CON ALETA EN LA BASE.

B) CORTAR LAS IMAGENES.

C) PINTAR CON LÁPICES, FIBRAS DE COLORES, MARCADORES O DEJAR EL COLOR NATURAL DEL MATERIAL.

D) PLEGAR O DOBLAR LA ALETA DE LAS IMAGENES.

E) COLOCAR PLASTICOLA EN LA ALETAS Y PEGAR LAS IMÁGENES EN LA HOJA EN FORMA CONTINUA Y EN MOVIMIENTO.

RECURSOS: PERMANENTE, HOJA BLANCA O DE COLORES, LÁPICES O FIBRAS DE COLORES, MARCADORES, TIJERA Y PLASTICOLA

TEATRO

1) EXISTEN 3 NIVELES CORPORALES:

ALTO



MEDIO



BAJO



A) PARA REALIZAR ESTE JUEGO, NECESITAS UN DIARIO O REVISTA, Y DISPONER DE UN ESPACIO PARA MOVERSE CÓMODAMENTE. LUEGO, COLOCA MÚSICA Y DEBES ACTUAR REALIZANDO MOVIMIENTOS QUE INCLUYAN LOS 3 NIVELES CORPORALES, INTENTANDO NO PERDER EL DIARIO QUE LLEVAN EN SU CABEZA.

MÚSICA:

1) APRENDER LA CANCIÓN “**EL CIEMPIÉS**”, CANTAR Y CAMINAR HACIA ADELANTE Y ATRÁS, A UN COSTADO Y AL OTRO.

<https://www.youtube.com/watch?v=4kyPSVRgGGw>

2) ILUSTRAR EN EL CUADERNO DE MÚSICA UN CIEMPIÉS (DE FORMAS Y COLORES DIFERENTES).

3) CANTAR SIEMPRE, AGREGAR PALMAS, LUEGO SALTOS Y POR ÚLTIMO DIFERENTES SONIDOS CON MI CUERPO, PALMAS, CHASQUIDOS, ETC.

4) BUSCAR DIFERENTES OBJETOS DEL HOGAR (pedir permiso a algún mayor) Y ACOMPAÑAR CON ÉSTOS AL CANTAR.

TECNOLOGIA:

RODEA LA OPCION CORRECTA

LOS OBJETOS QUE FACILITAN NUESTROS TRABAJOS MEJORANDO LAS TAREAS DE NUESTRAS MANOS SE LLAMAN:

MATERIALES HERRAMIENTAS VESTIMENTA

1. UNE CON FLECHAS LAS HERRAMIENTAS CON SUS FUNCIONES.

PINZA

TOMAR

TIJERA

COSER

AGUJA E HILO

SUJETAR

CUCHARA

CORTAR

2. DIBUJA UNA HERRAMIENTA DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR, SEÑALA SUS PARTES Y DESCRIBE LA FUNCIÓN DE CADA UNA ELLAS.

EDUCACIÓN FÍSICA:

REALIZAMOS UNA PEQUEÑA ENTRADA EN CALOR BAILANDO Y MOVIENDO TODO EL CUERPO CON LA CANCIÓN Q MÁS LES GUSTE. UTILIZAREMOS (PELOTA DE MEDIA EN LO POSIBLE, O PODEMOS UTILIZAR UNA BOLSITA DE TELA RELLENA DE ARROZ, POMPÓN, PELUCHE, ALMOHADÓN). LANZAMOS LA PELOTA CON LAS DOS MANOS HACIA ARRIBA Y TRATAMOS DE ATRAPARLA CON AMBAS MANOS, AHORA LO REALIZAMOS CON UNA SOLA MANO Y ATRAPAMOS CON DOS, LUEGO LANZAMOS CON UNA SOLA MANO Y ATRAPAMOS CON UNA SOLA MANO. SE ANIMAN A REALIZAR TODOS ESTOS EJERCICIOS, PERO CAMINANDO POR TODO EL ESPACIO, (DESPEJAMOS UN LUGAR EN LA CASA DONDE SE PUEDAN DESPLAZAR). ¡¡¡¡DESEO QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN!!!!

Vicedirectora: Claudia Diaz Grandi