

ESCUELA: FLORENCIA NIGHTINGALE

CUE: 7000577/00

GUÍA N°: 22 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 1

DOCENTES: MARÍA DEL R. PLATERO Y BELÉN OLIVARES

GRADO:2º“ A”y“ B” NIVEL PRIMARIO TURNO:TARDE FECHA: 9/11 AL 13/1172020

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN MUSICAL , PLÁSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LAS FRUTAS Y LA SALUD”



DESAFÍO: PREPARAR UNA ENSALADA DE FRUTAS PARA COMPARTIR EN FAMILIA

GUÍA N°:22 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 1

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

ESCRITURA DE PALABRAS: TIPOS DE LETRAS
LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES (USO DE LA COMA)
SUSTANTIVOS ADJETIVOS Y VERBOS
REGULARIDADES EN LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA 599
CONSTRUCCIÓN DE LA TABLA PITAGÓRICA PARA EL FACTOR 2
SITUACIONES PROBLEMÁTICAS
LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES FAMILIARES
FORMAS DE ORGANIZACIÓN EN TORNO A LA OBTENCIÓN DE ALIMENTOS
PROCESOS DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES
CANCIONERO INFANTIL
LA CREACIÓN DE IMÁGENES FIGURATIVAS QUE REPRESENTAN IDEAS EN FORMA INDIVIDUAL



INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

COMUNICARSE EN FORMA ESCRITA CON CRECIENTE AUTONOMÍA
ESCRIBIR BREVES TEXTOS
ESCRIBIR SERIES NUMÉRICAS ARMANDO CANTIDADES A PARTIR DE CIENES, DIECES Y UNOS
RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA
RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LLEVAR UNA VIDA SALUDABLE
ELABORAR PRODUCTOS SELECCIONANDO Y RECONOCIENDO LOS MATERIALES Y LA FORMA DE HACER
FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES
REALIZAR UN DIBUJO DE UNA ENSALADA DE FRUTAS TENIENDO EN CUENTA LAS RELACIONES ENTRE FIGURAS Y SU SUPERPOSICIÓN

DÍA 1

LENGUA / CIENCIAS NATURALES

ME LEEN EL TEXTO: “INFORMACIÓN SALUDABLE

Las frutas y la salud

Cuando entramos a una verdulería es imposible no tentarse con los diversos colores y aromas de las frutas. ¡Y qué bueno que esto ocurra!

Las frutas son grandes amigas de nuestra salud. Ellas nos ayudan a limpiar los dientes, previenen que aparezcan caries, nos ayudan a cuidar los intestinos, que son como unas mangueras largas que están adentro de nuestro cuerpo y por donde pasa la comida que consumimos.

Las frutas, además, nos ayudan a mantener el peso adecuado.

A pesar de ser tan beneficiosas para nuestra salud los chicos argentinos no consumen las tres porciones de fruta recomendadas por día.

Para crecer saludables hay que dejar de lado las golosinas, que solo nos perjudican, y tener siempre a mano una fruta bien lavada.

A black and white line drawing of three children. On the left, a boy is eating an apple. In the middle, a girl with a bow in her hair is eating a banana. On the right, another boy is eating a slice of watermelon from a bowl.

ESCRIBE CUÁLES SON LOS CUATRO BENEFICIOS PARA NUESTRA SALUD QUE APORTAN LAS FRUTAS

TECNOLOGÍA

LEE, OBSERVA Y ORDENA LA SECUENCIA.

ANITA Y SU ABUELA MIRAN UNA CARPETA CON RECETAS.

LA PEQUEÑA NIETA DICE: MIRE ABUELA ¡ENSALADA DE FRUTAS!

¿LA HACEMOS? PERO SI TU ORDENAS LOS PASOS, NO TENGO LOS

ANTEOJOS. LE AYUDAS A ANITA A ORDENARLOS

¡VAMOS QUE SE PUEDE!



DÍA 2

MATEMÁTICA
JUGAMOS A DESCOMPONER NÚMEROS



COMPLETA EL CUADRO COMO EN EL EJEMPLO

345	$300+40+5$	$100+100+100$ $10+10+10+10$ $1+1+1+1+1$	Trescientos cuarenta y cinco
106			
224			
331			
142			
257			
503			

DÍA 3

LENGUA / CIENCIAS NATURALES

LEE LAS PISTAS PARA DESCUBRIR CADA FRUTA

BUSCA UNA CUCHARA Y MARCA EL RITMO DE LA CANCIÓN

BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN
BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN

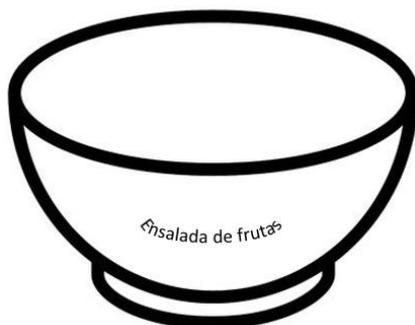
ESPINACA VERDE OSCURA, CON TOMILLO Y PEREJIL
VERDE CLARA TU MIRADA, MENTA FRESCA DEL JARDÍN
EL QUE SEPA LA RECETA, ME LA DICE, POR FAVOR
POR MÁS QUE LE AGREGUE SAL, SIEMPRE LE FALTA SABOR

BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN
BATE CON LA CUCHARITA, BATE CON EL CUCHARÓN

UN MELÓN BIEN AMARILLO, RALLADURA DE LIMÓN
AZAFRÁN DE TU SONRISA, AMARILLA COMO EL SOL
EL QUE SEPA LA RECETA, ME LA DICE, POR FAVOR
POR MÁS QUE LE AGREGUE SAL, SIEMPRE LE FALTA SABOR

PLÁSTICA

REPRESENTAR UNA RIQUEZÍSIMA ENSALADA DE FRUTAS TENIENDO EN CUENTA QUE: CADA TROZO DE FRUTAS ES UNA **FIGURA QUE ESTÁ DENTRO** DEL BOL, QUE LAS FIGURAS SE **SUPERPONEN** ENTRE SÍ, ES DECIR QUE **CADA TROZO ESTÁ SOBRE O ENCIMA DE OTRO**. COLOREARLAS A GUSTO.



DÍA 5

LENGUA / CIENCIAS SOCIALES / FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

“PREPARO LA ENSALADA DE FRUTAS PARA COMPARTIR EN FAMILIA”

MANOS A LA OBRA...



SACO UNA FOTO PARA MANDAR A MI SEÑO

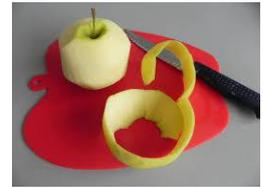
ORDENO LAS ACCIONES QUE RELICE PARA LA ELABORACIÓN

CORTAR

LAVAR

MEZCLAR

PELAR



ENCIERRA LOS ADJETIVOS CORRECTOS

LA ENSALADA DE FRUTAS ES:

NUTRITIVA

SALADA

COLORIDA

DULCE



ESCRIBE LA ORACION USANDO LOS ADJETIVOS QUE ENCERRASTE

MATEMÁTICA

PIENSA Y RESUELVE



¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?

SI PAGÓ CON \$300 ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

NO TE OLVIDES DE ENVIAR FOTOS Y AUDIOS CONTANDO COMO SALIO LA ENSALADA DE FRUTAS Y SI TE GUSTO LA PROPUESTA O TUVISTES ALGUN PROBLEMA PARA REALIZARLA.

DIRECTORA: VIVIANA CABALLERO

VICE DIRECTORA: LILIANA LUCERO