

GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 2

**ESCUELA:** PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA.

**CUE:** 7000540-00

**DOCENTE:** MARÍA ESTER MUÑOZ.

**GRADO:** SEGUNDO.

**PRIMER CICLO. NIVEL:** PRIMARIO.

**TURNO:** JORNADA COMPLETA.

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:**

**CARINA CALIVAR:** TECNOLOGÍA

**NATALIA MORETA:** AGROPECUARIA.

**JUANA FLORES:** PLÁSTICA.

**RAÚL IBACETA:** EDUCACIÓN FÍSICA.

**¡¡ME PONGO A PRUEBA, DESDE CASA!!**

ÁREAS.	CONTENIDOS.	INDICADORES.
<b>MATEMÁTICA.</b>	USO DE NÚMEROS NATURALES. CÁLCULOS MENTALES, DE SUMA Y RESTA. FIGURAS GEOMÉTRICAS: PROPIEDADES.	LEE Y ESCRIBE NÚMEROS, HASTA EL 500. RESUELVE CÁLCULOS DE SUMA Y RESTA, CON MATERIAL CONCRETO. RESUELVE, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. IDENTIFICA, FIGURAS GEOMÉTRICAS.
<b>CIENCIAS NATURALES.</b>	DIVERSIDAD DE ANIMALES EN AMBIENTES TERRESTRES, AEROTERRESTRES Y ACUÁTICOS. ANIMALES VIVIPAROS Y OVIPAROS. HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN. LOS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. DIVERSIDAD DE PLANTAS EN AMBIENTES TERRESTRES Y ACUÁTICOS.	IDENTIFICA, DIVERSIDAD DE ANIMALES Y PLANTAS EN SU AMBIENTE. IDENTIFICA HÁBITOS, DE ALIMENTACIÓN. DISTINGUE, ANIMALES VIVÍPAROS Y OVÍPAROS. DIFERENCIA, ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.
<b>TECNOLOGÍA.</b>	DIFERENCIACIÓN DE ALIMENTOS NATURALES Y ELABORADOS, ORIGEN. SELECCIÓN Y DIFERENCIACIÓN DE LOS INSUMOS, LAS TÉCNICAS MÁS APROPIADAS, OPERACIONES Y MEDIOS TÉCNICOS ADECUADOS. MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LA MANIPULACIÓN,	DISTINGUE ALIMENTOS NATURALES, ELABORADOS Y SU ORIGEN. DIFERENCIA INSUMOS, TÉCNICAS MÁS APROPIADAS, OPERACIONES Y MEDIOS TÉCNICOS ADECUADOS. ADOPTA MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD, EN LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN Y MANIPULACIÓN DE ENSALADAS, SALUDABLES.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA 2º GRADO  
ÁREAS INTEGRADAS – GUÍA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2.**

	ELABORACIÓN DE ALIMENTOS. RECONOCIMIENTO DE LAS ETAPAS DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE UNA RECETA SENCILLA DE ALIMENTOS SALUDABLES.	EXPONE, COMUNICA Y DIFUNDE SU PRODUCCIÓN, DE MANERA CLARA Y ATRACTIVA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS, AUDIOVISUALES.
<b>EDUCACIÓN AGROPECUARIA.</b>	LA PLANTA SUS PARTES Y FUNCIONES. ELEMENTOS ESENCIALES PARA LA VIDA DE LAS PLANTAS. CLASIFICACION DE LAS PLANTAS SEGUN SU TAMAÑO Y EL MEDIO DONDE VIVEN.	DISTINGUE, PARTES DE LA PLANTA. RECONOCE ELEMENTOS ESENCIALES, PARA LA VIDA DE LAS PLANTAS. DIFERENCIA, TIPOS DE PLANTAS SEGÚN SU TAMAÑO: ÁRBOLES, ARBUSTOS, HIERBAS Y EL MEDIO DONDE HABITAN, TERRESTRE-ACUÁTICO.
<b>PLÁSTICA.</b>	IMAGEN BI Y TRIDIMENSIONAL, COLOR-MEZCLA, FIGURA - FONDO, TEXTURAS.	DIFERENCIA, FIGURAS BI Y TRIDIMENSIONALES. APLICA TEXTURAS Y COLORES, ESTABLECIENDO EN LA COMPOSICIÓN, FIGURA Y FONDO.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA.</b>	LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO, LA EXPERIMENTACIÓN Y LA ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES CON SU CUERPO; SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.	DIFERENCIA, DESPLAZAMIENTOS. RECONOCE, LOS DIFERENTES TIPOS DE APOYOS, AL REALIZAR LOS DESPLAZAMIENTOS, DE LOS ANIMALES. RECONOCE, LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**DESAFÍO: RESOLVER LOS ACERTIJOS, PARA LLEGAR AL TESORO DE LOS CONOCIMIENTOS, DE LAS ÁREAS INTEGRADAS DE LA GUÍA 24.**

**IMPORTANTE: LAS ACTIVIDADES DE ESTA GUÍA, TE INVITAN A RESOLVER ACERTIJOS, PARA LLEGAR AL TESORO DE LOS CONOCIMIENTOS. PARA ESO DEBES HACER UNA TARJETA AL FINAL DE CADA DÍA, EXPRESANDO A TRAVÉS DE ESCRITOS O DIBUJOS LO QUE RESOLVISTE, EN CADA ÁREA.**

**MIÉRCOLES, 18 DE NOVIEMBRE.**

**AREA. CIENCIAS NATURALES.**

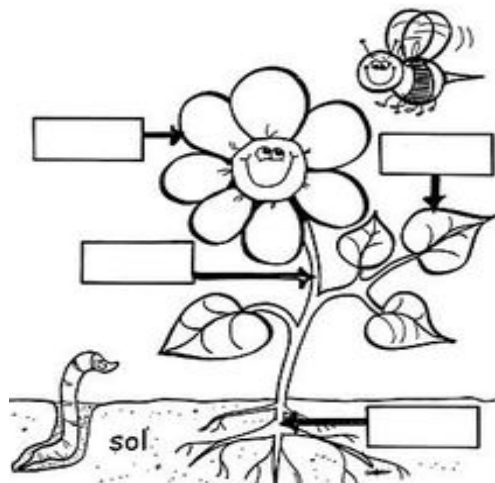
1-LEE Y CLASIFICA LOS ANIMALES, POR SU ALIMENTACIÓN.

**\*\*GRANIVORO, \*\*HERBIVORO, \*\*CARNIVORO, \*\*INSECTIVORO, \*\*OMNIVORO.**



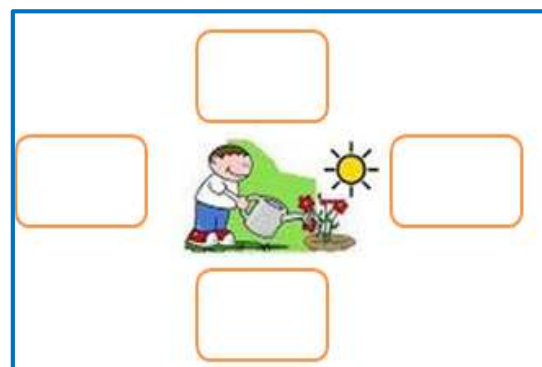
**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**

2-OBSERVA, COLOREA Y COMPLETA, LAS PARTES DE LA PLANTA.



3-LAS PLANTAS NECESITAN ELEMENTOS, IMPORTANTES PARA SU VIDA.COMPLETA LOS RECUADROS CON CADA ELEMENTO.

4-LAS PLANTAS SON DIFERENTES, EN VARIETADES, COLORES Y TAMAÑOS.



**5-BUSCA, RECORTA Y PEGA FIGURITAS DE PLANTAS: ARBOLES, ARBUSTOS, PLANTAS ACUATICAS Y TERRESTRES.**

**ÁREA: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.**

6-MARCA CON UNA X LOS NÚMEROS, QUE SE UBICAN ANTES DEL 270.

229 296 253 247 262 291

7-ELIGE DOS NÚMEROS, DE LA FAMILIA DEL 100 Y ESCRIBE EN LETRA, CÓMO SE LEEN.

8-ELIGE CUATRO NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 400 Y ESCRIBE, SU ANTERIOR Y POSTERIOR.

JUEVES, 19 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

9-OBSERVA LAS IMÁGENES QUE COMPARTIRÉ, EN EL ANEXO Y CLASIFICA SEGÚN SU HÁBITAT. ANIMALES: ACUÁTICOS, TERRESTRE Y AEROTERRESTRE.

10-ELIGE DOS ANIMALITOS, UNO QUE SEA VERTEBRADO Y OTRO INVERTEBRADO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

11-RESUELVE ESTOS CÁLCULOS. LUEGO INVENTA DOS MÁS EN CADA COLUMNA.

Sumar 10	Restar 10	Restas que dan 10	Restas de "dieces"
$40 + 10 =$	$50 - 10 =$	$50 - 40 =$	$60 - 30 =$
$25 + 10 =$	$25 - 10 =$	$20 - 10 =$	$50 - 20 =$

ÁREA: TECNOLOGÍA.

12-OBSERVA EL VIDEO, SOBRE LAS ENSALADAS Y COMPARTE EL BAILE, POR EL GRUPO DE WHATSAP O PRIVADO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NAYVNEU3UZC](https://www.youtube.com/watch?v=NAYVNEU3UZC)



13-DESCUBRE LOS INGREDIENTES INTRUSOS, QUE NO VAN EN LA ENSALADA SALUDABLE DE, PICA PICA.



14-CONTESTA: ¿DE QUÉ ORIGEN SON  
TODOS LOS ALIMENTOS, DE LA IMAGEN?

15-DIBUJA LOS MEDIOS TÉCNICOS DE LA COCINA, QUE SE NECESITAN EN LA ELABORACIÓN, DE LA ENSALADA.

16-ELABORA UNA DELICIOSA, ENSALADA SALUDABLE A GUSTO. COMPARTE LA EVIDENCIA, APLICANDO LAS MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.

MARTES, 24 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: PLÁSTICA.

17-REALIZAR UN COFRE DE TESOROS, DONDE DESPLIEGUES A TRAVÉS DE IMÁGENES, LO APRENDIDO EN LAS ÁREAS INTEGRADAS, DE ESTA GUÍA.

- PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ÁLBUM NECESITARÁS: CARTÓN BLANDO PARA LAS TAPAS,HOJAS RAYADAS LISAS O DE COLORES, LÁPICES DE COLORES, TÉMPERAS, PAPELES DE COLORES DE REVISTA, GLASÉ O AFICHE,LANAS , RECORTES DE TELA, ETC. EL TAMAÑO APROXIMADO SERÁ DE 30 CM X 20 CM.
- DECORA LAS TAPAS Y COLOCA UN NOMBRE A TU COFRE, EJEMPLO: **“COFRE DE MIS CONOCIMIENTOS.”**
- ESCRIBE Y DIBUJA TODO LO APRENDIDO EN ESTA GUÍA, EN LAS TARJETITAS QUE SELECCIONASTES, DEBES TENER EN CUENTA QUE PUEDES UTILIZAR DIFERENTES TÉCNICAS EN LA BIDIMENSIÓN Y TRIDIMENSIÓN, EJEMPLO: MASA DE SAL, HOJAS, FLORES, CORTEZA DE ÁRBOL, IMÁGENES DE REVISTAS, DIBUJOS.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

18-OBSERVA LAS IMÁGENES, QUE COMPARTIRÉ EN EL ANEXO Y CLASIFICA, LAS PLANTAS SEGÚN DONDE VIVAN, EN AMBIENTE ACUÁTICO O TERRESTRE.

MIÉRCOLES, 25 DE NOVIEMBRE.

ÁREA: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

19-PARA PENSAR: EN UN GALLINERO, HAY 245 POLLITOS Y EL ZORRO SE COMIÓ 123. ¿CUÁNTOS POLLITOS, QUEDARON?

**ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRESBITERO CAYETANO DE QUIROGA 2º GRADO  
ÁREAS INTEGRADAS – GUÍA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2.**

20-PINTA LO CORRECTO: EL ZORRO ES UN ANIMAL OVÍPARO O VIVÍPARO.

21-EN EL PUEBLO, HAY 362 PLANTAS DE MORAS Y LA GENTE DEL MUNICIPIO AGREGÓ, 234 MÁS. ¿CUÁNTAS PLANTAS DE MORA, HAY EN TOTAL?

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

¿CÓMO CAMINAN, LOS ANIMALES?

22-BUSCA UN ESPACIO DE TU CASA Y AVERIGUA, CÓMO CAMINA UN CONEJO, UN CABALLO, UN PERRO RENGÓ, UN CANGURO Y UN COCODRILO. DEBES IMITAR A TODOS ELLOS CON TU CUERPO. ¿QUÉ ANIMAL, TE COSTÓ IMITAR? ¿QUÉ ANIMAL FUE FÁCIL, DE IMITAR?

DESPLAZAMOS EL CUERPO Y FORMAMOS FIGURAS.

23-BUSCA UN ESPACIO PARA PODER MOVERTE EN ÉL. COMIENZA TROTANDO POR EL ESPACIO, EN FORMA LIBRE Y A LA INDICACIÓN DE UN ADULTO, DEBES ARMAR CON TUS PASOS UNA FIGURA GEOMÉTRICA, PUEDE SER CUADRADO O CÍRCULO. LUEGO REALIZA LA ACTIVIDAD, SALTANDO CON DOS PIES JUNTOS POR EL ESPACIO Y A LA ORDEN, FORMAS LA FIGURA INDICADA CON TUS PASOS. NO OLVIDES DE GRABARTE Y COMPARTIR TUS ACTIVIDADES.

**JUEVES, 26 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

24-RECUERDA LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA, CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS, QUE DIBUJASTE EN EL PISO, ARMA Y PEGA EN UNA HOJA A4, CON PAPELES DE COLORES, LAS FORMAS DE ESAS FIGURAS.

**PROPUESTA DE RETROALIMENTACIÓN.**

😊 EL DÍA 26 DE NOVIEMBRE NOS CONTACTAREMOS CONTIGO, EN UNA LLAMADA, VIDEOLLAMADA O AUDIOS PARA SABER, QUÉ TE RESULTÓ MÁS DIFÍCIL REALIZAR, EN ESTA GUÍA Y QUÉ ACTIVIDAD, TE GUSTÓ MÁS.

**DIRECTORA: LIC. CLARA ELISABET VEGA.**