

GUÍA N° 8

ESCUELAS: JINZ 44 - Independencia Argentina, Cornelio Saavedra, Cruce de los Andes.

Equipo Docente: Verónica Gluzman, Eugenia Pirán, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna, Marianella Suarez.

Educación Física: Prof. Priscila Benigno Educación Musical: Prof. Elmer Meza

Artes Visuales: Prof. Matías Vera

SALAS DE 5 AÑOS - NIVEL INICIAL

TURNO: Mañana y Tarde.

Dimensión Curricular: **AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

Título de la Propuesta: "BANDERA MÍA...VIVES EN MI 



Actividad N° 1

Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Valoración y respeto a los símbolos patrios.

Observamos el video enviado por las docentes; dialogamos en familia sobre el mismo y sobre todo la importancia de lo que representa nuestra bandera: libertad e igualdad.

Actividad N° 2:

Contenido: -EDUCACIÓN FÍSICA. Circuito.

Desarrollo: Actividad 1:

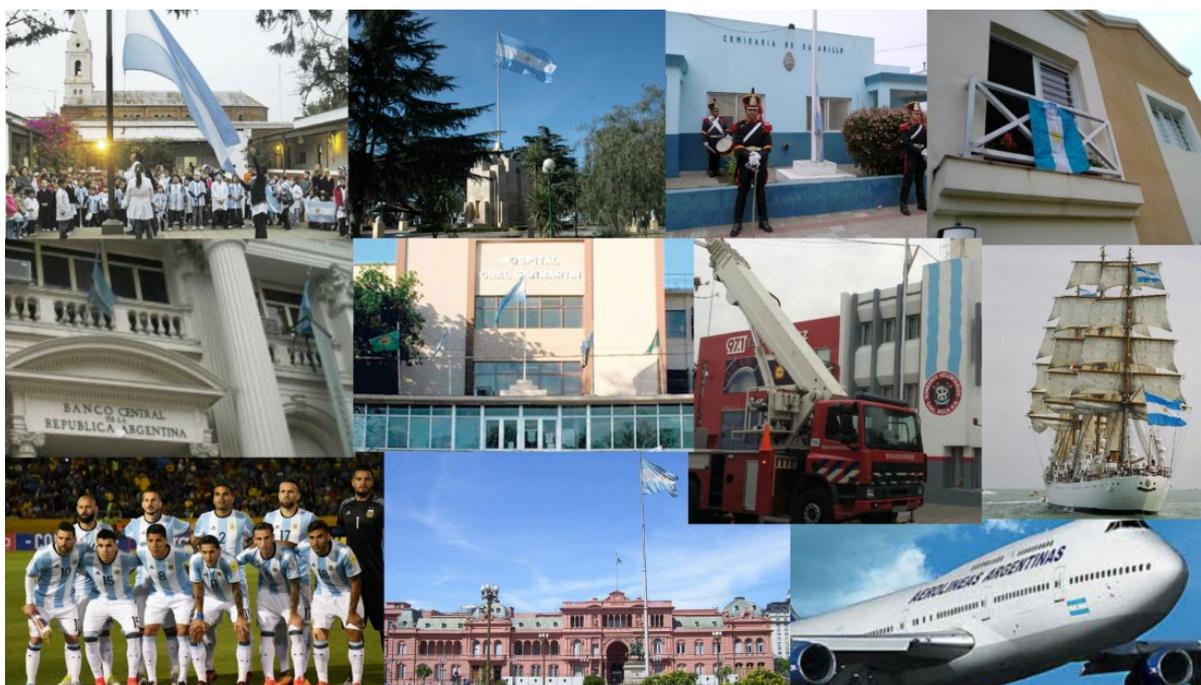
En un lugar espacioso: - Armar un circuito del siguiente modo: Poner una soga atada de una silla a otra a una altura baja. A 2 metros 3 sillas con una separación mínima y a 2 metros un objeto que marque el final o llegada.

La actividad consiste en realizar el circuito pasando por debajo de la sogu cuerpo tierra, luego subirse a la silla e ir pasando a las otras, en la última silla saltar hacia el piso, luego ir hacia el objeto, tocarlo y regresar pasando por debajo de las sillas y saltando la sogu por arriba. Repetirlo varias veces (para mayor desafío se puede poner la sogu más alta y separar más las sillas) Con mucho cuidado, disfrutar de la actividad.

Actividad N° 3:

Contenido: Valoración y respeto a los símbolos patrios.

Observamos las diferentes imágenes del collage y conversamos sobre: ¿en qué lugares encontramos nuestra bandera? ¿Qué colores tiene? Conversar sobre la importancia y respeto.



Actividad N° 4:

Contenido: MÚSICA

Paso 1: con la ayuda de nuestros padres escuchamos y vemos el siguiente video:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fXX9rO9CKQM>

Acompañamos la canción con nuestros instrumentos y palmas.

Actividad N°5:

Contenidos: Trabajos en la bi y tri dimensión. Dibujo. Pintura. Construcción y modelado

Se les propondrá realizar una bandera en familia con los elementos que tengan en casa. Luego colocarla en algún lugar de la casa: ventana, puerta, jardín, etc.



Se invitará a los chicos que le enseñen a las familias a saludar a la bandera todos los días como lo hacían en el jardín.

Actividad N° 6:

Contenido: EDUCACIÓN FÍSICA. Los transportistas

Actividad:

Trasladar los objetos que están en una caja en punto de partida hasta otra caja dispuesta en el punto de llegada (distanciados aproximadamente 3 metros). Se sugiere como objetos: un globo, pelota, naranja y tapita de botella.

Llevar un objeto por vez de las siguientes maneras: el globo entre las piernas saltando, (la pelota del mismo modo), la naranja o pelota de tamaño parecido entre el cuello y el hombro y la tapita de botella en una cuchara apretada con la boca. Ir depositando los objetos en la caja que se encuentre en el punto de llegada.

Al regresar deberán llevar de a un objeto por vez hacia la caja del punto de partida pero de las

siguientes maneras: en el caso del globo golpeando con la mano y la pelota, naranja y tapita pateándola con el pie.

Actividad N° 7:

Contenido: Historia de la comunidad. Identificación de las costumbres familiares y sociales propias de nuestra cultura.

Se les solicita a las familias que envíen un breve relato de la nacionalidad de sus padres o abuelos junto con una imagen de la bandera de ese país.

En caso de no tener familias de otros países, buscar banderas de equipos de fútbol y comparar: colores, formas, franjas, sus símbolos.

Actividad N° 8:

Contenidos: - Ritmo con el cuerpo -Escucha.

Paso 1: Con ayuda de nuestros padres vemos el siguiente video:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LKLkVVIHfKY>

Paso 2: Aprendemos todo sobre nuestra bandera.

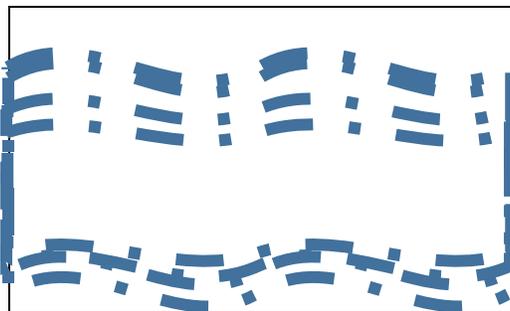
Actividad N° 9

Ámbito: ARTES VISUALES

Título de la Actividad: Color PATriótico

Materiales para realizar la Actividad: Hoja Blanca, crayones o fibra o tempera de color celeste.

En la hoja blanca vamos a hacer puntos y líneas sobre ella hasta completar toda la hoja, trataremos que los puntos estén lo más cerca posible el uno del otro.



Seguimos cuidándonos y ahora a disfrutar de las Vacaciones de Invierno, jugando ...paseando bien abrigaditos, con tapaboca, recordando el lavado de manos y el alcohol para mantener alejado al Corona Virus.

Abrazo gigante y tierno para toda la familia ...

Mil gracias por cuidarnos, respetarnos y querernos como

la Gran Familia que Somos.



1820 - Año del bicentenario del Gral. Manuel Belgrano - 2020

Equipo directivo del JINZ 44 - Lic.Viviana ROCHA -Prof.Mabel LARA

