

Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba.

Docente: Fabiana Naveda

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Áreas: Ciencias Sociales, Lengua, Formación para el trabajo, Matemática.

Título: Actividades económicas de San Juan.

## CONTENIDOS

Ciencias Sociales.

- ✚ Actividades económicas: primarias, secundarias y terciarias.
- ✚ Actividades económicas de la provincia de San Juan.

Lengua

- ✚ Signos de puntuación: punto y seguido, punto y aparte, punto final, comas, sangría y párrafos.
- ✚ La oración bimembre.

Matemática

- ✚ Numeración
- ✚ Multiplicación y división por la unidad por la unidad seguida de cero.

Formación para el trabajo

- ✚ La organización social del trabajo.

CIENCIAS SOCIALES.

TÍTULO: **Actividades económicas**

### **ACTIVIDADES ECONÓMICAS**

¿Qué es una actividad económica?

Es todo proceso en el que se generan productos, bienes o servicios para satisfacer las necesidades de las personas. Pueden ser clasificadas como:

**Actividades económicas primarias:** Son aquellas que se dedican exclusivamente a la extracción de bienes y recursos que vienen del medio natural por ejemplo la agricultura, la minería, la caza y la pesca.

**Actividades secundarias:** Producen bienes procesados para consumo inmediato como alimentos, ropa, juguetes, libros.

**Actividades terciarias:** son aquellas que producen servicios. Satisfacen necesidades humanas comodidad y el bienestar por ejemplo comunicación y turismo.

1)-Observamos el mapa sobre las actividades económicas de nuestra provincia



2)- Leemos

-Las principales zonas agrícolas son los valles de Zonda, Tulum, Jáchal, Calingasta, Iglesia y Valle Fértil. El clima seco de San Juan libera de plagas a la producción. Como ya vimos es notable el cultivo de la vid y la producción vitivinícola. Destaca también el cultivo de la vid, destinado a producir aceitunas en conserva. Son importantes también las plantaciones frutales por ejemplo de duraznos, damascos, higo, ciruelas, uvas, nueces, membrillos. Entre los vegetales se destacan el zapallo, los alcauciles, las variedades de lechuga, la espinaca, el brócoli, los repollos.

-Las zonas donde se concentra la producción olivícola en nuestra provincia es desde el pueblo de Jáchal hasta la quebrada de Ullúm, los valles de Tulum. Allí están las fincas, las fábricas de aceite elaboración de aceitunas de mesas.

-El desarrollo de la ganadería no es demasiado significativo en nuestra provincia, la zona de Valle Fértil es propicia para criar ganado, en el ganado bovino predomina la raza criolla o crusa, también hay ganado ovino (cría de ovejas).

-San Juan es una zona reconocida por la explotación minera, nuestra provincia está ocupada por relieve montañoso, la provincia tiene grandes reservas de minerales industriales y de rocas de aplicación. La actividad minera se clasifica en tres categorías: rocas de aplicación, minerales no metalíferos y minerales metalíferos.

3)- Trabajo en un mapa de San Juan y marcamos las actividades económicas como muestra la imagen modelo.

Departamentos con las principales zonas agrícolas: \_\_\_\_\_

Cultivo notable: \_\_\_\_\_




Zona donde se concentra la producción olivícola: \_\_\_\_\_



San Juan es reconocida por: \_\_\_\_\_

LENGUA

TÍTULO: Signos de puntuación.

1)-Relee el texto y marca:

-  De rojo punto y seguido
-  De verde punto aparte
-  De azul punto final

- párrafos con (    ) y enuméralos
- sangría con 
- las comas con 

2) \_ De acuerdo a lo señalado completa

Los puntos y seguidos se usan para \_\_\_\_\_

Los puntos y aparte se usan para \_\_\_\_\_

El punto y final se usa para \_\_\_\_\_

Que indican las sangrías \_\_\_\_\_

Para que usamos los párrafos \_\_\_\_\_

Las comas para que se usan \_\_\_\_\_

3)-Completa con el número de párrafos que corresponde a cada descripción.

-EL párrafo n  contiene un punto final.

-El párrafo N  se explica sobre las principales zonas agrícolas.

-El párrafo N  tiene dos oraciones.

4)-Escribe una oración del texto que incluya coma.

TÍTULO: "La oración bimembre"

a)- Unimos con flecha y formamos las oraciones

San Juan                      está las fábricas de elaboración de aceitunas

Allí                              tiene grandes reservas minerales

La provincia                      es una zona reconocida por la minería

¿Qué tuviste en cuenta para unir las oraciones?

Las oraciones **bimembres** son aquellas que pueden dividirse en **sujeto** y **predicado**. El núcleo del sujeto es un **sustantivo** y el núcleo del predicado, un **verbo** que coincide en persona y número y el núcleo del sujeto.

1)- Analizamos las oraciones que unimos

San Juan es una zona reconocida por la minería | O. B

La provincia tiene grandes reservas minerales.

Allí está las fábricas de elaboración de aceitunas.

2)- Subraya el verbo que concuerde con el sujeto.

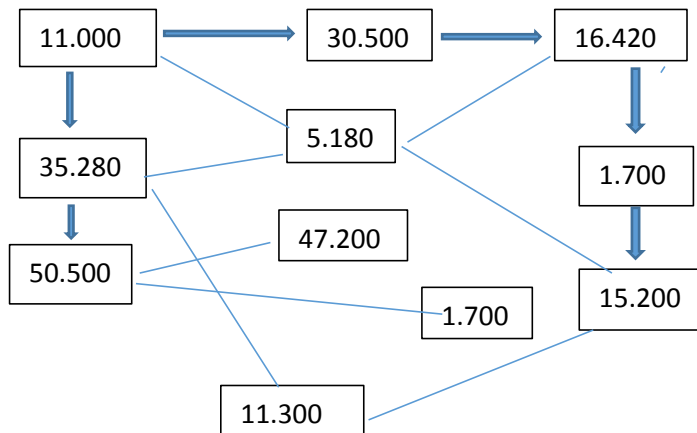
Las principales zonas agrícolas **son/serán/seremos** son del Valle del Tulúm .

El clima seco de San Juan **libera/liberó/liberará** de plagas a la producción.

## MATEMATICA

### TÍTULO : Numeración

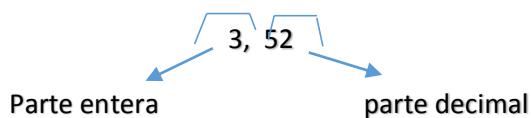
1)- Observo la imagen, leo las pistas y resuelvo los desafíos, realiza las cuentas en tu cuaderno.



- a)-un par de números que sumen más de 40.000
- b)- pinta números que sean mayores de 15.000 y menores de 32.000.
- c)- pinta un número que sea mayor 10.000
- d)-tres números que sumados den 52.800.
- e)-la suma de dos números que dan 13.000.
- f)-la resta de dos números que da 10.020.

### TÍTULO: Expresiones decimales. Multiplicación por la unidad seguida de cero

Las expresiones decimales están formadas por una **parte entera**, que son los números que se escriben a la izquierda de la coma y una **parte decimal**, que son los números que están a la derecha de la coma, por ejemplo.



¿Qué significa la unidad seguida de cero?

Son los números tales como 10, 100, 1.000, 10.000, 100.000, 1.000.000, entre otros fíjate los ejemplos.

### Cómo multiplicar un número por 10, por 100 y por 1.000

Para multiplicar un número por 10, 100 o 1.000, escribe el número y añade detrás tantos ceros como tenga la unidad.

$$7 \times 10 = 70 \quad \begin{array}{c} \uparrow \\ \text{1 cero} \end{array} \quad 7 \times 100 = 700 \quad \begin{array}{c} \uparrow \\ \text{2 ceros} \end{array} \quad 7 \times 1.000 = 7.000 \quad \begin{array}{c} \uparrow \\ \text{3 ceros} \end{array}$$

### Cómo dividir un número por la unidad seguida de ceros: 10, 100, 1000...

Para dividir un número por la unidad seguida de ceros, se desplaza la coma **hacia la izquierda tantos** lugares como ceros acompañen a la unidad.



**Ejemplo:**

$$235 : 10 = 23,5$$

$$235 : 100 = 2,35$$

$$235 : 1000 = 0,235$$

$$235 : 10\ 000 = 0,0235$$

Luego de ver los ejemplos practiquemos

a)- ¡Ahora a practicar!

$$45 \times 10 =$$

$$78 \times 100 =$$

$$36 \times 1000 =$$

$$b)- 125 : 10 =$$

$$768 : 100 =$$

$$145 : 1000 =$$

2)- Resuelve la siguiente situación problemática

Felipe compro mercaderías en el VEA, gastó \$ 854,50 y pagó con \$ 1000 ¿ Cuánto le dieron de vuelto?

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

TITULO: LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO

1)- Responde con tus palabras

a- ¿Por qué trabajamos?

b- ¿Estamos solos en nuestros trabajos o nos relacionamos con otras personas?

c- ¿Cuando vimos las actividades económicas de San Juan piensas que todos realizan el mismo trabajo?

e- ¿qué piensas que esta pasando en el mundo con el trabajo debido al COVID 19 (corona virus)?

¿QUE ES EL TRABAJO?

El trabajo es una actividad que relaciona a unas personas con otras, por eso es una actividad social.

2) observa la imagen y escribe a que actividad económica pertenece cada trabajador

