

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

ESCUELA EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M

DOCENTES: Laura Arce, Elia Martínez, Ivana Balmaceda, Patricia Brizuela, Alejandra Narváez, Leandro Tello, Franco Munizaga.

Grado: 5º A.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Teatro, Plástica, Tecnología, Cerámica, Educación Física, Psicomotricidad.

Título: La familia y el trabajo.

Contenidos: Lengua: Revisión de temas (clase de palabras y reglas de puntuación) Matemática: numeración/ situaciones problemáticas. Cs Sociales: El trabajo como medio para satisfacer necesidades básicas. La familia. Ed. Plástica: Textura táctil. Tecnología: el uso de diferentes herramientas (el martillo). Cerámica: El volumen en el espacio tridimensional, Técnica de construcción: bolitas o pelotitas. Ed. Física Participación y cooperación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos, acordando acciones. Teatro: Estructura dramática. Psicomotricidad: Imitación de gestos y mímica facial con y sin modelo

DÍA UNO: OBSERVÁ LA SIGUIENTE IMAGEN:



RESPONDÉ EN TÚ CUADERNO:

¿UN BEBÉ PUEDE SOBREVIVIR SIN LA AYUDA DE OTRAS PERSONAS?

¿Y UN ADULTO? ¿QUÉ RELACIÓN PODÉS ESTABLECER ENTRE LAS NECESIDADES BÁSICAS Y LA FOTO?

ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA: EN FAMILIA CONVERSAMOS SOBRE SI CONOCEN UNA HERRAMIENTA LLAMADA MARTILLO, PARA QUE SE USA, QUIEN LO USA, LOS CUIDADOS QUE SE DEBEN TENER AL USARLO.

DÍA DOS: COPIÁ EN EL CUADERNO:

LAS PERSONAS PARA VIVIR BIEN PRECISAMOS RESPIRAR, ALIMENTARNOS, DESCANSAR, YA QUE SON NECESIDADES BÁSICAS TAMBIÉN RELACIONARNOS CON OTRAS PERSONAS, DAR Y RECIBIR

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

AFECTO, DIVERTIRNOS, EDUCARNOS. ES LA **FAMILIA** LA PRIMER ENCARGADA DE CUBRIR ESTAS **NECESIDADES BÁSICAS**.

BUSCÁ Y PEGÁ UNA FOTO TUYA CUANDO ERAS BEBÉ Y OTRA ACTUAL. TAMBIÉN PODÉS DIBUJARTE. COPIÁ EL CUADRO Y COMPLETÁ.

<u>CUANDO ERA BEBÉ NECESITABA AYUDA PARA:</u>	<u>AHORA QUE SOY GRANDE PUEDO HACER SOLO:</u>
POR EJ: ASEARME - - -	POR EJ: VESTIRME

ACTIVIDADES DE PLÁSTICA: UNA FORMA DIFERENTE DE TRABAJAR LA TEXTURA TÁCTIL. BUSCAR UN ESPACIO LIBRE DONDE PUEDES DISFRUTAR DE LA NATURALEZA. LUEGO OBSERVA LO QUE HAY ALREDEDOR (PIEDRAS, HOJAS RAMITAS DE ÁRBOLES DE DISTINTOS TAMAÑOS) Y LO COLOCAS EN UN RECIPIENTE.LA PRÓXIMA CLASE TE DIRÉ QUE HACER CON ELLAS.

DÍA TRES: MIRÁ ÉSTAS IMÁGENES, CONTALE A TÚ FAMILIA QUE VES.



COPIÁ EN EL CUADERNO

GRACIAS A SU CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN EL HOMBRE HA PODIDO CON EL TIEMPO APRENDER, MEJORAR Y APROVECHAR MÁS SUS ACTIVIDADES.

EL TRABAJO ES UN BUEN EJEMPLO DE ÉSTA EVOLUCIÓN, YA QUE LAS TÉCNICAS EMPLEADAS SE HAN TRANSFORMADO PARA HACERLAS MAS ÚTILES Y ASÍ CUBRIR SUS NECESIDADES BÁSICAS. POR EJ: LA PANADERÍA.

EXTRAER DEL TEXTO UN ADJETIVO, SUSTANTIVO Y VERBO. MARCAR CON AZUL LOS PUNTOS Y SEGUIDO Y CON ROJO LOS PUNTO Y APARTE.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA ENTRADA EN CALOR: MOVILIDAD ARTICULAR BRAZOS (HACIA ADELANTE, ATRÁS, LATERALES Y FRONTALES) CINTURA (GIRO IZQUIERDA Y DERECHA) PIERNAS (TALONES A LA COLA,

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

RODILLAS ARRIBA, GEMELOS Y SENTADILLAS) 10 REPETICIONES DE CADA EJERCICIO.

ACTIVIDAD- REALIZAMOS COMPETENCIAS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA: 1- CARRERA DE VELOCIDAD. 2- TRASLADO UNA PELOTITA DE TRAPO CON UN PIE Y LUEGO EL OTRO (GANA EL QUE LLEGA PRIMERO). 3- IGUAL QUE EL ANTERIOR, PERO CON UNA MANO Y LUEGO LA OTRA. 4- TRASLADO HACIENDO "PAYANITAS" CON LAS MANOS, USAR UNA DESPUÉS LA OTRA. 5- CARRERA CON OBSTÁCULOS (PONER COSAS EN EL SUELO). TODAS SON EN UNA DISTANCIA DE 15MTRS. REALIZO 4 VECES CADA UNA.

DÍA CUATRO: ESCRIBÍ TRES ORACIONES SOBRE EL TRABAJO DE MAMÁ, PAPÁ O HERMANOS.

¿CUÁNDO SEAS GRANDE DE QUÉ TE GUSTARÍA TRABAJAR? DIBUJALO, PODÉS ENVIAR FOTOS AL GRUPO DE ÉSTA ACTIVIDAD.

ACTIVIDADES DE TEATRO: JUGAMOS AL CAMBIO DE ROLES- EN FAMILIA CADA UNO ELEGIRÁ A OTRO MIEMBRO DE LA FAMILIA Y LO IMITARÁ EN SU VESTIMENTA, FRASES, CAMINAR, GESTOS, ETC.

ACTIVIDAD DE PSICOMOTRICIDAD: CAMINAR COMO UNA JIRAFRA, DE PIE CON MANOS JUNTAS HACIA ARRIBA RECORRER TODO EL ESPACIO LIBRE Y REGRESAR AL PUNTO DE PARTIDA. LUEGO JUGAR EN FAMILIA, PODEMOS HACER UNA CARRERA CON PAPÁ O MAMÁ IMITANDO AL ANIMAL.

DÍA CINCO: ORDENÁ LOS NÚMEROS SEGÚN A LA FAMILIA QUE CORRESPONDAN.

<u>10100</u>	<u>14300</u>	<u>13900</u>	<u>10020</u>	<u>12070</u>
-				
-				
-				
-				

13901/12072/10108/14306/10023/14305/10025/10102/14309/10103/12073/
10026/12074/14307/10024/10104/13902/13903.

ORDENÁ DE MAYOR A MENOR LOS NÚEMROS QUE ESTÁN SUBRAYADOS.

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

ACTIVIDAD DE CERÁMICA: OTRA DE LAS TÉCNICAS DE CERÁMICA ES A PARTIR DE BOLITAS O PELOTITAS



TRABAJO CON MASA DE SAL (RECETA DE LA GUÍA 9). REALIZO UN PORTA LÁPIZ CON FORMA DE GUSANO

REALIZO SEIS PELOTITAS, PUEDEN SER DE IGUAL TAMAÑO O DE MAYOR A MENOR COMO LO MUESTRA LA IMAGEN, LUEGO HAGO UNA BASE PARA ARMAR EL GUSANO ARRIBA, LE PUEDO HACER LAS PATITAS, OJOS, PELO, TEXTURA EN LA BASE CON ALGUNA DE LAS HERRAMIENTAS QUE HICISTE EN LA GUÍA 10. POR ÚLTIMO CON UNA LAPICERA REALIZO UN ORIFICIO EN CADA PELOTITA PARA PONER LÁPICES.



DÍA SEIS: RESOLVÉ.

PARA EL DÍA DE LA MADRE ANITA QUIERE REGALAR GALLETITAS A SÚ MAMÁ Y ABUELAS. NECESITA COMPRAR: HUEVOS \$125, HARINA\$69, MANTECA \$ 156 Y LECHE\$ 58. ¿CUÁNTO NECESITA EN TOTAL? SUS AHORROS SON \$850 ¿LE ALCANZA? ¿LE SOBRA? ¿CÚANTO?

DESCOMPONÉ EN UM/C/D/U (10000, 1000, 100, 10,1) EL RESULTADO DEL TOTAL DE DINERO QUE NECESITA ANA.

ACTIVIDAD DE TECNOLOGÍA: HACEMOS EL MOLDE DE UN CORAZÓN EN UN PAPEL, LO COLOCAMOS SOBRE UNA MADERA Y CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR VAMOS COLOCANDO CLAVOS ALREDEDOR DEL MOLDE, CON LANA O HILO VAMOS ENROLLANDO POR TODOS LOS CLAVOS



DÍA SIETE: CON AYUDA DE TÚ FAMILIA, UNÍ CON FLECHAS LOS ELEMENTOS DE LAS TRES COLUMNAS.

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

<u>NECESIDAD</u>	<u>MEDIO DE SATISFACERLA</u>	<u>TRABAJOS ASOCIADOS</u>
ALIMENTARSE	ESCOLARIZACIÓN	COSTURERA
VESTIRSE	ATENCIÓN MÉDICA	AMA DE CASA
EDUCARSE	SEVICIOS CULTURALES	INGENIERO AGRÓNOMO
TENER SALUD	PREPARACIÓN COMESTIBLES	MÉDICOS
	CONFECCIÓN DE ROPA	MAESTROS
	CRÍA DE GANADO	COMERCIANTE
		DISEÑADOR TEXTIL

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA: AHORA REALIZA UN DIBUJO CON TODOS LOS MATERIALES QUE JUNTASTE (OBSERVA LA IMAGEN PARA QUE PUEDES GUIARTE). Y POR ÚLTIMO SACA UNA FOTO Y LA PEGAS EN LA HOJA DE DIBUJO. ESPERO QUE DISFRUTES DE ESTA HERMOSA ACTIVIDAD AL AIRE LIBRE.



DÍA OCHO: LEÉ LOS SIGUIENTES TITULARES DE DIARIOS E IDENTIFICÁ EN CADA CASO QUE NECESIDADES BÁSICAS DE LAS FAMILIAS NO SE SATISFACEN.

*LA DESOCUPACIÓN EN NUESTRO PAÍS ALCANZÓ AL 18%.

*AUMENTÓ LA DEMANDA DEL SERVICIO SANITARIO EN HOSPITALES PÚBLICOS POR LA PANDEMIA.

*EN ALGUNAS PROVINCIAS CRECIÓ EL NÚMERO DE ANALFABETOS.

*MÁS DE LA MITAD DE LAS FAMILIAS ARGENTINAS NO CUBREN LA CANASTA BÁSICA DE ALIMENTOS.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: CONTINUAMOS CON LAS CARRERAS: COLOCAR UN BALDE EN LA LLEGADA: 1- LLEVAR PIEDRITAS, TAPITAS ETC Y

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

METERLAS DE A UNA EN EL BALDE DURANTE 40" (EL BALDE MÁS LLENO GANA). 2- LLEGAR AL BALDE Y METER UN PIE SACARLO Y METER EL OTRO, VOLVER A LA LARGADA. 3- LLEGAR AL BALDE Y DARLE 4 VUELTAS, VOLVER A LA LARGADA. TODOS EN UNA DISTANCIA DE 10MTRS. REALIZO 4 VECES CADA UNA.

DÍA NUEVE: LEÉ ÉSTAS HISTORIAS DE VIDA (NO HACE FALTA QUE LAS COPIES EN EL CUADERNO).



ELLA ES PAOLA TIENE DIEZ AÑOS Y VIVE EN RAWSON.VIVE CON MAMÁ, TRES HERMANOS MÁS CHICOS Y SÚ PAPÁ QUIEN TRABAJA EN UNA PANADERÍA TODOS LOS DÍAS DESDE LAS 6 DE LA MAÑANA HASTA LAS 14 HRS.



EL ES MARTÍN TIENE DOCE AÑOS Y VIVE EN POCITO. SÚ MAMÁ TRABAJA EN UNA FÁBRICA DE ACEITUNAS. ELLOS DOS VIVEN JUNTOS.



EL ES MAURICIO TAMBIÉN TIENE DOCE AÑOS VIVE EN CALINGASTA CON SUS ABUELOS Y UNA TÍA. TODOS TRABAJAN EN SU HUERTA CULTIVANDO HORTALIZAS QUE LUEGO VENDEN. MAURI CUANDO VUELVE DE LA ESCUELA LES AYUDA A REALIZAR TAREAS SENCILLAS DE EMPAQUETAMIENTO.

IDENTIFICÁ LOS TRABAJOS QUE REALIZAN PARA OBTENER DINERO Y CUBRIR LAS NECESIDADES BÁSICAS.

<u>PERSONAS QUE TRABAJAN EN LA FAMILIA</u>	<u>TRABAJO QUE REALIZAN</u>
PAOLA	
MARTÍN	
MAURICIO	

REALIZÁ EL MISMO CUADRO PERO CON LOS DATOS DE TÚ FAMILIA.

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

ACTIVIDAD DE TEATRO: COMPARTIMOS Y OBSERVAMOS EL VIDEO DE LAS DIFERENTES FAMILIAS Y DIBUJO LA QUE MÁS SE PARECE A LA MÍA. (LA DOCENTE ENVIARA EL VIDEO VÍA WHATSAPP)

ACTIVIDAD DE PSICOMOTRICIDAD: CAMINAR COMO UN TIGRE, EN POSICIÓN DE CUADRUPEDIA, CON MANOS Y PIE APOYADAS EN EL SUELO, DESPLAZARSE DE UN LUGAR A OTRO. LUEGO JUGAR EN FAMILIA A LA CAZA, DONDE MAMÁ, PAPÁ, HERMANOS /AS SON LA PRESAS Y SUS HIJOS/AS SON LAS CAZADORES QUE INTENTAN ATRAPARLOS. CAMBIAR ROLES UNA VEZ ATRAPADO A TODOS

DÍA DIEZ: INVITÁ A TÚ FAMILIA PARA JUGAR Y DIVERTIRSE JUNTOS.
ENCUENTREN LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS.

Familia

D H E R M A N A D X N Z W R K
B J R O H Y O O P M M C M L C
D N S A M A Z N W D K O Z Z B
F O L Q A P U A Q Z F Q S Q N
R A P V M J D M U J W O M W E
G A M C A G A R X R M Z E P M
P L U I M O T E I I U P B V X
C E I A L V K H R I K X A S K
Z U L T A I J P N P Q A P P D
I B H I O P A F L K O J E O A
F A M A N F E A Z V I W Z N T
Q L S W W S R I R Q K O J R I
A E X M R J R T O S C I I I H
H H Z A G T T D L W P V A T V
D K Y W H G A B U E L O Z N Q

ABUELA
ABUELO
FAMILIA
HERMANA
HERMANO
MAMA
PAPA
PRIMOS
TIA
TIO

AHORA QUIÉN ADIVINA?

SE PARECE A MI MADRE,
PERO ES MÁS MAYOR,
TIENE OTROS HIJOS
QUE MIS TÍOS SON.

SON HIJOS DE TUS ABUELOS,
DE TUS PADRES HERMANOS SON,
TUS HERMANOS CON TUS HIJOS,
TENDRÁN ESA RELACIÓN.
¿QUIÉNES SON?

NIETO DE TU BISABUELO,
PADRE DE TUS HERMANOS,
DE TUS PRIMOS ES EL TÍO
Y DE TUS TÍOS HERMANO.

INVENTEN EN FAMILIA UNA ADIVINANZA Y LA ENVÍAN AL GRUPO.

EEE SARM-5ºA/ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TEATRO, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA, CERÁMICA, EDUC FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

ACTIVIDAD DE CERÁMICA: REALIZA UNA TARJETA PARA EL “DÍA DE LA FAMILIA”. TRABAJA CON LO QUE TIENES EN CASA

MATERIALES: PAPEL A4, DE CUADERNO O CARTULINA, CRAYONES, LAPICES DE COLORES, MATERIALES RECICLABLES (YERBA, TE, CAFÉ EN DESUSO).

1. DOBLAR EL PAPEL A LA MITAD, LUEGO MARCAR LA MANO POR EL CONTORNO Y RECORTAR
2. DIBUJA EN LA PARTE DE ADELANTE TU ROSTRO Y EN EL INTERIOR A CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA, CADA DEDO PUEDE SER UNO DE ELLOS, Y PINTAR Y DECORAR LA TARJETA CON LO QUE TÚ QUIERAS.



DIRECTORA:PROF. ANALÍA ARACENA.