## GUÍA DE PEDAGÓGICA Nº 19 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: AGUSTÍN GÓMEZ CUE: 7000100/00

DOCENTE: ALEJANDRA MARTÍNEZ

GRADO: 1° TURNO: ÚNICO

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS

NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: RECORDANDO LO APRENDIDO

#### **CONTENIDOS:**

- ✓ NÚMEROS NATURALES: FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA.
- ✓ SUMA Y RESTA DISTINTOS SIGNIFICADOS: UNIR, AGREGAR QUITAR, SACA
- ✓ ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS EN FORMA ORAL POR UN ADULTO.
- ✓ ESCRITURA DE PALABRAS.
- ✓ ESPACIO RURAL Y URBANO.
- ✓ DIVERSIDAD ANIMAL: TIPOS DE COBERTURAS.
- ✓ RESPETO POR SÍ MISMO Y POR EL OTRO.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- > RECITA LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 10.
- > COMPARA NÚMEROS.
- > USA LOS NÚMEROS PARA CONTAR ELEMENTOS.
- > SUMA Y RESTA UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATEGIAS.
- > ESCRIBE PALABRAS DE FORMA AUTÓNOMA: NOMBRE PROPIO.
- > RECONOCE LOS FONEMAS QUE CONSTITUYEN A LAS PALABRAS.
- > DIFERENCIA ENTRE UN ESPACIO RURAL Y UN ESPACIO URBANO.
- > RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO.
- > DIFERENCIA DE ESTA CUBIERTO EL CUERPO DE LOS ANIMALES.
- > RESUELVE DIFERENTES SITUACIONES TENIENDO EN CUENTA LA IMPORTANCIA DEL RESPETO POR SÍ MISMO Y POR EL OTRO.

### **ACTIVIDADES**

DESAFÍO: "INVENTAR ADIVINANZAS SENCILLAS DE VOCALES CON LA AYUDA DE TU FAMILIA".

1) ES	CRIBE TU N	OMBRE SOL	ITO:		

2) PIDE A UN ADULTO QUE LEA EL TEXTO:

Docente: Alejandra Martínez

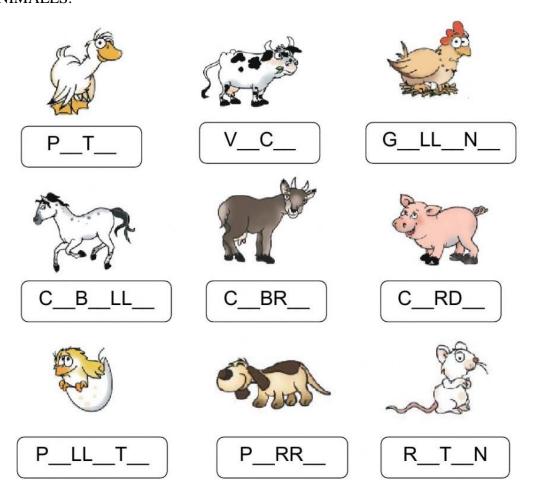
## EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD

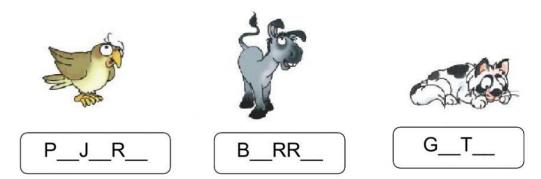
HABÍA UNA VEZ, DOS RATONCITOS DIEGO Y JUAN, ELLOS VIVÍAN EN EL CAMPO Y PASABAN EL DÍA TRABAJANDO, CUIDANDO SU HUERTA Y LOS ANIMALES QUE TENÍAN EN LA GRANJA (GALLINAS, VACAS, OVEJAS, PATOS, CABALLOS, CABRAS). UN DÍA ELLOS



DISCUTIERON Y JUAN SE FUE A LA CIUDAD, ALLÍ SE ENCONTRO CON UN LUGAR MUY DIFERENTE (MUCHOS AUTOS, EDIFICIOS, NEGOCIOS). Y CAMBIO LA VIDA DEL CAMPO POR LA VIDA DE LA CIUDAD.

- 3) COMPLETA
- S ELLOS VIVÍAN EN EL.....
- ♥ PASABAN EL DÌA .....
- UN DIA DISCUTIERON Y JUAN SE FUE A LA .....
- 4) COMPLETA CON LAS VOCALES QUE SE ESCAPARON DEL NOMBRE DE ESTOS ANIMALES.





5) EXTRAIGO LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE TIENEN:

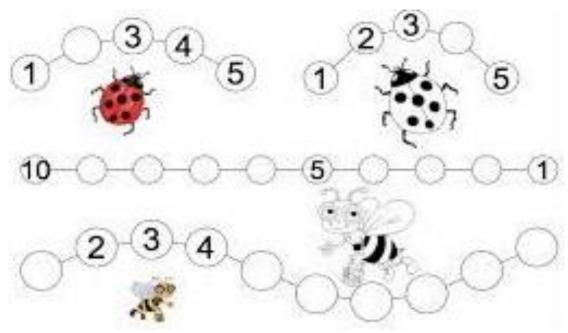
PLUMAS: ....

PELOS:

6) CUENTO LAS LETRAS QUE TIENE CADA PALABRA Y ESCRIBO EL NÚMERO EN EL CUADRO:

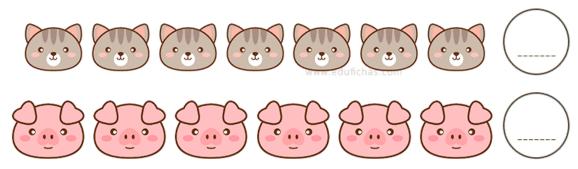


7) ESCRIBE LOS NÙMEROS QUE FALTAN:

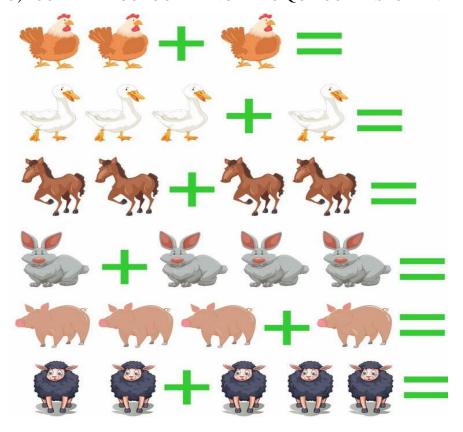


8) ¿CUÁNTOS ANIMALES HAY?

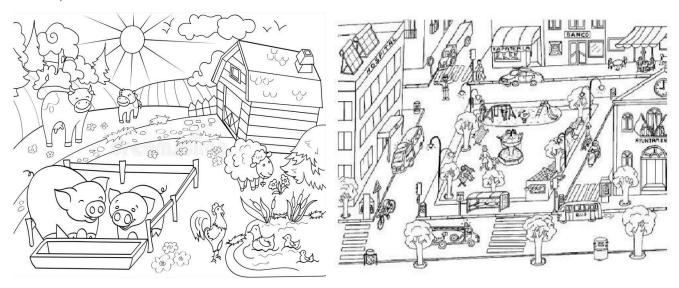




9) CUENTA Y COLOCA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE:

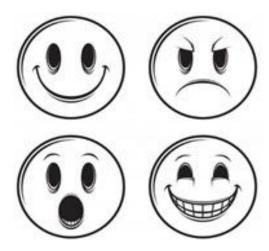


# 10) OBSERVA CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES:



- 11) CONVERSAMOS: ¿EN QUÉ SE PARECEN ESTOS LUGARES? ¿CUÁLES SON SUS DIFERENCIAS? ¿CUÁL DE ELLOS SE PARECE AL LUGAR DONDE VIVES?
- 12) ¿DÓNDE CREES QUE VIVÍAN LOS RATONCITOS? PINTA EL LUGAR CORRECTO.
- 13) A PARTIR DE LAS ACTIVIDADES TRABAJADAS INVENTA DOS ADIVINANZAS DONDE SUS RESPUESTAS SEAN EL USO DE LAS VOCALES. CON AYUDA DE TU FAMILIA LAS ESCRIBE.

♣ PINTA LA CARITA DE COMO TE HAS SENTIDO TRABAJANDO ESTAS ACTIVIDADES.



♣ ¿QUIÉN TE AYUDO HACER ESTA GUIA? ESCRIBE SU NOMBRE:

\_\_\_\_\_

**DIRECTOR: PROF. LUIS TEJADA** 

Docente: Alejandra Martínez