

Guía Integradora N° 10

Escuela: C.E.N.S. N° 249 "César H. Guerrero"

Docentes: Sandra Puerta, Natalia Sarmiento.

Año: 2°

Divisiones: 1°; 2°

Nivel: Educación de adultos

Turno: Noche

Área curricular: Lengua y Literatura

Título de la propuesta: Revisando contenidos aprendidos

Contenidos seleccionados:

- Texto expositivo
- Comunicación
- Verbos

Objetivos:

- Recordar los diferentes tipos de textos.
- Identificar los verbos y tiempos verbales.
- Reconocer los elementos de la comunicación.

Capacidades:

- Pensamiento crítico: Comprender y analizar la información escrita.
- Resolución de problemas: Usar conocimientos para resolver situaciones planteadas.
- Responsabilidad y compromiso: Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía.

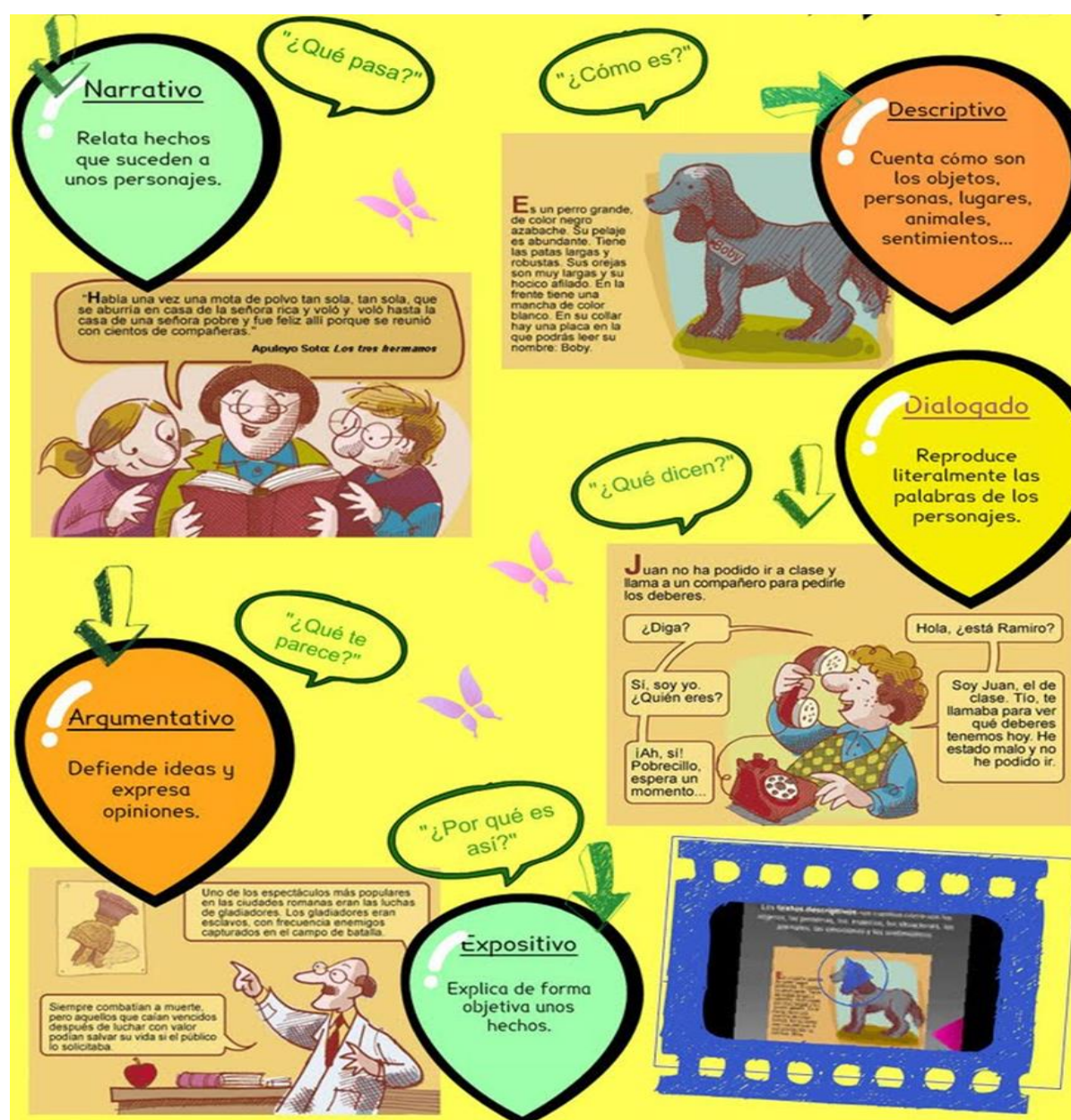
Desarrollo de las actividades

1. Observá el gráfico recordando tipos de tramas.

TRAMA	CARACTERISTICAS	TEXTOS EN LOS QUE PREDOMINA	EJEMPLOS
NARRATIVA	Cuenta sucesos, que realizan unos personajes, en un tiempo y lugar determinado.	Cuento.	Santiago Nasar se levantó a las 5:30 de la mañana...
DESCRIPTIVA	Presenta las características y los rasgos distintivos de objetos, personas y procesos.	Retrato.	Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por dentro...

EXPOSITIVA	Presenta un tema de manera clara y ordenada.	Texto de estudio.	La palabra texto tiene el mismo origen que "tejido"
ARGUMENTATIVA	Formula de modo claro una serie de razones con el propósito de defender una idea.	Artículo de opinión.	El profesor tiene que fomentar las pasiones intelectuales...
CONVERSACIONAL	Desarrolla un tema a través del intercambio sucesivo entre dos o más interlocutores.	Entrevista.	- ¿Cómo te llamas? - Mateo, ¿vos? - Juliana.

*Conversacional o dialogada



1- Clasificá los siguientes textos.

El **GATO** es un animal pequeño, tiene cuatro patas y rabo, su cuerpo está cubierto de pelo.

Se alimenta de carne y otros pequeños animales.

Utiliza la lengua para limpiarse y sus grandes bigotes para guiarse por la noche.



A

B

EL GATO MICIFUZ



Micifuz es un gatito muy gracioso y juguetón, a él la leche le gusta un montón, tiene un amigo que se llama Lorenzo el ratón.

Un día Lorenzo no tenía que comer y por más que buscó y buscó no halló nada, y como tenía mucha hambre olvidó que su amigo Micifuz le había prohibido acercarse a su leche, pero no pudo más y se tomó todita.

Cuando Micifuz despertó de su siesta fue a buscar su rica leche y al no hallar nada, furioso fue a buscar a Lorenzo.

Lorenzo muy triste le contó la verdad pensando que Micifuz nunca se lo perdonaría.

Pero como eran muy amigos y porque le dijo la verdad, el gatito Micifuz le perdonó, pero con la promesa que la próxima vez que tenga hambre primero lo busque a él y nunca se asome a su leche.

C

D

La Estrella

Una estrella es todo objeto astronómico que brilla con luz propia.

Como se explica más adelante, estas esferas de gas emiten tres formas de energía hacia el espacio, la radiación electromagnética, los neutrinos y el viento estelar y esto es lo que nos permite observar la apariencia de las estrellas en el cielo nocturno como

TESIS-Fumar perjudica seriamente la salud

ARGUMENTOS-Según estudios realizados por especialistas de todo el mundo, el tabaco produce cáncer en un tanto elevado de la población.

Está comprobado que la gente que fuma tiene menos capacidad pulmonar, lo que disminuye su calidad de vida.

CONCLUSIÓN-Atendiendo a los razonamientos expuestos, podemos reafirmarnos en la teoría de que...

E

- 1- Lee detenidamente el texto que a continuación se presenta.

EL AGUA

El agua es uno de los elementos más importantes de la Tierra: de hecho, cubre las tres cuartas partes de nuestro planeta y, sin agua, ningún ser vivo podría vivir.

La cantidad total de agua en la Tierra es, más o menos, siempre la misma, pero no está siempre en el mismo sitio.

La mayor parte del agua está en los mares y océanos, en los ríos y los lagos, pero también hay agua por debajo del suelo: de allí la sacamos los hombres, cavando agujeros que llamamos pozos.

Con el calor del sol, el agua se evapora y asciende por la atmósfera: al llegar a cierta altura, con el frío, el vapor se vuelve a condensar en gotitas de agua, formando así las nubes.

Esas nubes se desplazan, empujadas por el viento. Si llegan a algún lugar más frío (por ejemplo, si una montaña les obliga a subir aún más alto) o si las gotitas, al juntarse, aumentan demasiado su volumen, se produce la lluvia: las gotas caen al suelo.

Respondé:

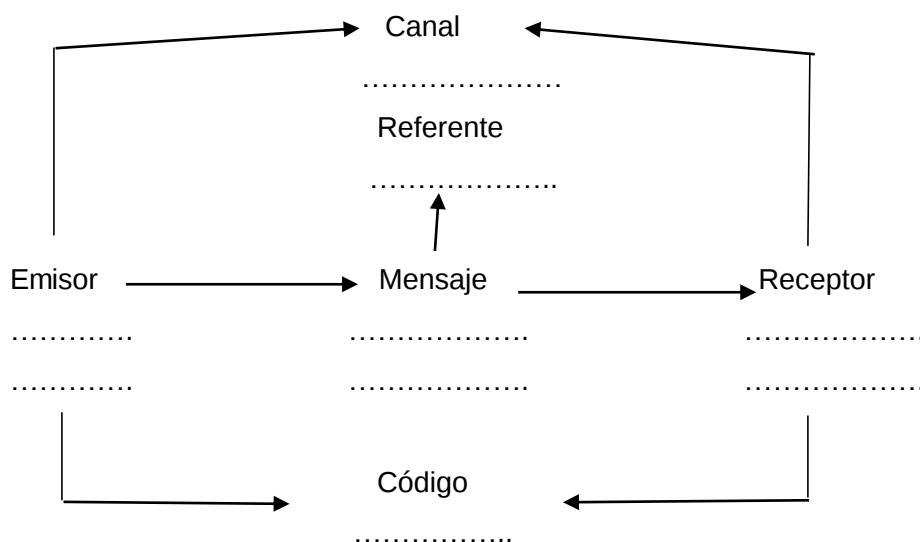
- a) ¿Cuál es la intención del autor? _____
- b) ¿Qué función del lenguaje utiliza? _____
- c) ¿Qué clase de texto es? _____
- d) ¿Cuál es el tema que predomina? _____

- 2- Subrayá los verbos que encuentre en el texto e indicá el tiempo verbal

- 3- Observá las imágenes:



a- Escribí los elementos de la comunicación según la imagen.



b- Indicá la variedad lingüística que aparece en el siguiente ejemplo:



Directora: María Verónica Arredondo