

## GUIA PEDAGOGICA N° 2

**Escuela:** Obispo Zapata – Yubel - Andina – Juan de Dios Flores

**Docentes:** Frías Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia.

**Profesores de Especialidades:** Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Graciela Lencinas – Daniela Archilla.

**Nivel Inicial:** Sala 4 años.

**Turno:** Mañana - Tarde.

**Área Curricular:** Dimensión: Comunicativa y Artística - Dimensión: Matemática - Dimensión: Formación Personal –Social –Juego.

### **Contenidos:**

- ♥ Conversación. Dialogo formal e informal.
- ♥ Escucha y disfrute de las narraciones, poesías, canciones.
- ♥ Signos del lenguaje plástico visual: Colores
- ♥ Técnicas: en el espacio bidimensional: dibujo, pintura. En el espacio tridimensional: construcción y modelado.
- ♥ Designación oral en situaciones de conteo hasta 10.
- ♥ Actitud de cuidado de sí mismo y de los demás.
- ♥ Confianza en sí mismo.
- ♥ Resolución de problemas.
- ♥ Disfrute del juego
- ♥ Aceptación de normas, pautas y límites.
- ♥ El Canto: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.
  
- ♥ Experiencias de improvisación y creación: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones y melodías.

## **Propuesta: “Descubriendo Colores”**

### **Actividades a realizar en casa:**

#### **Día 1:**

- Conversamos en familia sobre los colores que nos rodean, y observamos el color de nuestra ropa, el color de las flores, el color de las cosas que encontramos en casa, de nuestros juguetes etc.
- Jugamos al “Veo, veo” en familia teniendo en cuenta los colores.

Ejemplo:

- Veo, veo;
- ¿Qué ves?
- Una cosa
- ¿Qué cosa?
- Maravillosa
- ¿De que color?
- Mmm a ver... ROSA.

- Busco una hoja y dibujo mi juguete favorito pintándolo de diferentes colores.

#### **Día 2:**

- Escuchar con atención las “Rimas de los monstruos”.
- Preguntar: ¿Qué hacía cada monstruo de color? ¿de qué color es el monstruo que se hizo amigo de un perro? etc.
- Proponemos hacer masa de sal, los ingredientes a utilizar son: 6 cucharadas de harina, 2 cucharadas de sal y un poquito de agua. (que se pueda amasar).
- Con la masa ya lista, jugamos a construir divertidos monstruos, podemos contar cuantos monstruos hicimos y que cada uno de la familia haga el suyo.  
Al terminar de jugar podemos guardarla dentro de una bolsa y colocarla en la heladera para volver a usar otro día.

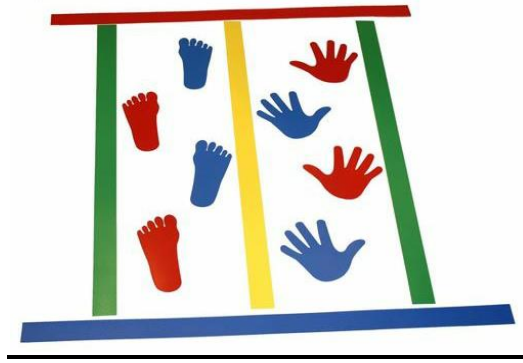


### Día 3:

- Proponemos jugar buscando objetos de colores que se puedan utilizar sin peligro, también con la vestimenta que hay en casa .
- ¿qué objetos encontramos de color amarillo? ¿rojo?, ¿negro?, etc.
- Elegimos el del color que más nos gusta y lo dibujamos en una hoja.

### Actividades de Educación Física

- Vamos a construir un juego súper divertido como muestra la imagen con los colores que encontremos en casa :
- Jugaran al juego de manos y pies, mientras suena una canción, cada niño deberá elegir un color y poner la mano y/ o su pie y nombrar el color en el que puso el pie y la mano. ¡A divertirse!



**Día 4:**

- Recordamos las Rimas de Monstros y los colores que se fueron descubriendo.
- Buscamos materiales descartables en casa para realizar su propio monstruo colorido o confeccionar un móvil colgante para decorar la sala cuando regresemos al jardín.

**Actividad de Plástica:** Dibujaremos sobre una hoja blanca con una vela, luego pintaremos con acuarelas sobre la misma sin dejar espacios en blanco. En caso de no tener acuarelas utilizaremos té o café.



**Día 5:**

- Escuchamos atentamente y miramos el video de la Canción “Mariposita”

[https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5\\_grA&feature=emb\\_rel\\_end](https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA&feature=emb_rel_end)

- Preguntamos de que se trata la canción? ¿Aparecieron mariposas? ¿De qué colores? ,¿Qué preparaba la mariposa?, ¿Cuáles son los ingredientes que ocupó?,¿para quién era lo que preparaba?, ¿Te gusta el chocolate?.

- Mientras escuchamos y aprendemos la canción realizamos los movimientos de la Mariposita: revolvemos los ingredientes, vamos agregándolos, después probamos para ver como quedo...¡.mmmm que rico chocolate!
- Después de dibujamos a Mariposita.

### **Día 6 :**

- Jugar con la familia a la lotería de los colores. La misma se puede confeccionar con materiales que tengamos en casa:

#### **Materiales necesarios:**

- ✓ Cartones en forma paleta (con los colores que se usaran para la lotería)



- ✓ Fichas(círculos de diferentes colores realizadas con recortes de papeles de colores)
- ✓ Porotos o tapitas para marcar.

#### **Juego:**

- ✓ Cada participante tendrá una paleta (cartón con manchas de diferentes colores)
- ✓ Un integrante de la familia sacara de una bolsa “las manchas” (fichas) mencionara el nombre del color y los demás participantes marcaran el color correspondiente en el cartón, con el poroto o la tapita.
- ✓ Gana quien al terminarse las fichas, acertó mas colores.

#### **Actividad de Música:** Construimos sonajeros

Necesitamos:

- 2 Tiras de tela
  - Tapitas agujereadas
  - Hilo y/o lana y aguja
- 
- Le pedimos ayuda a algún mayor para coser las tapitas a las tiras de tela.



- Las podemos atar en las muñecas, en los tobillos, etc.
- Ahora sí a bailar y divertirnos moviendo los sonajeros y todo nuestro cuerpo al ritmo de la música.

**EQUIPO DIRECTIVO -JINZ N°53**

- ✚ Directora: Patricia Sánchez
- ✚ Vice-directora: Gema Allende

**CUE: 7001083-00**