

FUNDACION: SENDAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

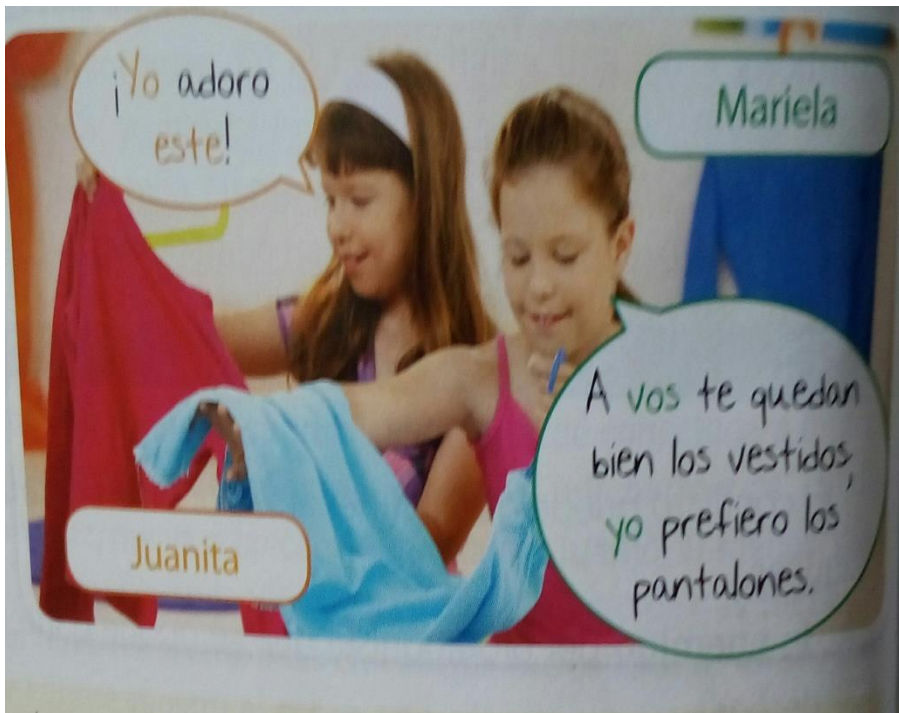
DOCENTES: Cerezo Estela- Cerezo Graciela-

ESPACIO CURRICULAR: Lengua

TÍTULO: Conociendo las funciones de los pronombres

CONTENIDO : Gramática: El Pronombre

- 1- Complete al lado de cada signo =, a quien o a que cosa se refiere cada palabra destacada.



Yo= Juanita

Este=.....

Vos=.....

Yo=.....

En el dialogo anterior, yo significa Juanita o Mariela, según cual sea su referente.

La referencia es el uso de pronombres en lugar de los sustantivos para no repetir palabras o expresiones.

Para recordar.

La palabra pronombre proviene del latín (pro:"en lugar de" y nomen:" nombre") es decir: "en lugar del nombre".

Los pronombres no tienen significado fijo. Este depende de la persona o la cosa a la que se refieren a cada situación.

2- Lea la Historieta del personaje ya conocido y responda.



En la primera viñeta:

A- ¿A quién hace referencia el pronombre vos?

B- ¿Y en la segunda?

3- Encierre con un círculo el pronombre adecuado para cada una de las siguientes oraciones.

YO/ Vos/ El tengo 11 años.

Esta carta es para yo/mí/ me.

Les/Los/ Ellas compro pececitos de todos los colores.

Ustedes/ Nosotros/ Tu dijo que la prueba sería fácil.

Los **pronombres personales** son los que se refiere a las personas que participan en la situación comunicativa. Se clasifican en tres grupos. Los de **primera persona** se refieren al ser que habla. Los de **segunda persona**, a aquel que escucha.

Los de **tercera persona**, a la persona o aquello acerca de lo que se habla.

	Primera persona	Segunda persona	Tercera persona
Singular	yo, me, mí, conmigo	tú, vos, te, ti, contigo	él, ella, lo, la, le, se, sí, consigo
Plural	nosotros/as, nos	vosotros/as, ustedes, os, los, las, les, se, sí	ellos, ellas, los, las, les, se, sí

4- Elige el pronombre personal adecuado para cada situación

1. Ayer fui a comprar.

2. Mi hermana tiene 3 años más que .

3. es una chica estupenda.

4. ¿Este regalo es para ?

5. A nos gustan los deportes.

6. - ¿Es el señor Gómez?

- Sí, soy .

7. Me acuerdo mucho de .

- 5- Subraya en el siguiente texto los pronombres personales.

Marcos era un niño muy bueno, él jugaba con sus juguetes siempre que podía. También tenía amigos, pero no jugaba tanto con ellos. Un día, sus amigos fueron a buscarle a su casa.

- Marcos, hemos venido a jugar. - Pero él no quería jugar con ellos. Entonces sus amigos se enfadaron. - si no quieres tú, jugar con nosotros no seremos amigos. Y, sin más, se fueron.

Marcos siguió jugando con sus juguetes, pero empezó a aburrirse.- Jugar solo es un poco aburrido, realmente yo si quiero jugar con mis amigos, voy a hablar con ellos -.

Al día siguiente, Marcos fue al colegio con sus juguetes y buscó a sus amigos. Ellos estaban donde siempre, jugando al fútbol. -¡Mirad! Marcos ha venido, ¡él está aquí!-. Marcos se acercó y dijo , vosotros sois mis amigos, por eso yo quiero compartir mis juguetes con vosotros y que todos nosotros juguemos juntos.-

6- Actividad de cierre.

Redacta un texto utilizando los pronombres personales. Luego subráyalos y clasifique los pronombres en un recuadro como el del punto 3