

GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Maestro José J. Berrutti

CUE: 7000464-00

Docentes: Emilse Tejada, Jorge Jorquera, Jesica Ortiz, Marita García, Vanesa Reta. Natalia Luna, Cesar Navarro y Norma López

Grado: Cuarto

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Teatro, Educación Física, Educación Agropecuaria, Tecnología, Artes Visuales Inglés, Computación y Música.

ÁREA: TEATRO

Título de la propuesta: “Comprendo y me expreso a través de un texto: instructivo”

Contenidos: Crear situaciones dramáticas a partir de diversos textos (en este caso texto: instructivo). Elementos de la estructura dramática. (Personajes, entorno, conflicto y resolución de conflicto). Explorar los Elementos de la construcción escénica. (Actores, dramaturgo-texto, sonido, vestuario, maquillaje, escenografía)

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Crea un texto dramático a partir del texto instructivo y el tema de Navidad

Identifica los elementos de la estructura dramática.

Explora los elementos de la construcción escénica.

Desafío: “producir un texto instructivo para preparar un producto navideño.”

Actividades

A partir del texto instructivo que te pidió tu señor, tienes que crear una historia (con ese texto instructivo) y el tema de “Navidad”. Esa historia tiene que tener los elementos de la estructura dramática: personajes, entorno (lugar donde transcurre la escena), conflicto (un problema) y resolución de ese conflicto (donde se resuelve ese problema). Tiene que quedar por escrito la historia con el dialogo.

Luego vas a elegir un personaje, vas a caracterizarte con lo que tengas en casa (vestuario y maquillaje) y vas a representarlo. Utiliza todos los gestos de la cara toda la expresión del cuerpo para expresarte. Puedes preparar una pequeña escenografía y sonido. Envía un video.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la propuesta: “El Patio lugar de Juegos”

Docentes: Emilse Tejada, Jorge Jorquera, Jesica Ortiz, Marita García, Vanesa Reta. Natalia Luna, Cesar Navarro y Norma López

Escuela “Maestro José J. Berrutti” - Cuarto Grado - Áreas Especiales

Contenidos: Practica de habilidades motrices combinadas y específicas con fluidez en los acoples con y sin objetos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Desplazamientos, pase, recepción, conducción y lanzamientos.

Actividades:

Vamos a practicar lanzamientos de hándbol

Marcamos en el patio o espacio que dispongamos una línea de salida y a los 5 metros otra línea de llegada donde dejaras una pelota de tamaño mediana o la que tengas:

- Realiza una carrera de una línea a la otra, toma la pelota y realiza 5 auto pases lanzando la pelota hacia arriba con una mano y tomándola con las dos, déjala en el piso y vuelve trotando a la línea de salida. Descansa y cuenta mentalmente hasta 30.
- Corre de una línea a la otra lanzar la pelota hacia arriba con una mano y la tomo con la otra, primero mano izquierda y luego derecha, 5 auto pases. Volver trotando.
- Realiza 10 lanzamientos contra una pared a una distancia de 5 metros aproximadamente, con una mano y luego con la otra.

Felicitaciones has terminado!!!!

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

Título de la propuesta: Texto instructivo

Contenidos: Elaboración de recetas.

Indicadores de evaluación: Resuelve situaciones relacionadas con la cocina.

Desafío: Producir un instructivo para preparar un producto navideño.

Actividades:

1) Teniendo en cuenta que se aproximan las fiestas navideñas, tenemos que comenzar a planear el menú para dicho evento. Debemos pensar en algo rico y sano. ¿Por qué no con productos de nuestra huerta?

2) Teniendo en cuenta las verduras de estación que se encuentran en tu zona en esta época. Escribe una receta de una comida salada para la noche del 24 de diciembre.

Teniendo en cuenta para elaborar el instructivo: **INGREDIENTES Y PASOS A SEGUIR.**

3) Elabora una ensalada de frutas. Siguiendo los pasos del instructivo. (enviar fotos de la elaboración).

Ingredientes:

2 bananas, 4 naranjas, 2 manzanas, 1 pera. Y si deseas agregar alguna otra fruta que

2

Docentes: Emilse Tejada, Jorge Jorquera, Jesica Ortiz, Marita García, Vanesa Reta. Natalia Luna, Cesar Navarro y Norma López

tengas. 200 gramos de azúcar, jugo de un limón. Jugo de naranja.

Pasos a seguir:

Lavar las frutas, pelarlas y cortarlas en dados.

Colocarlas en un recipiente.

A continuación, mezclar todo con el jugo de naranja y agregarle el azúcar y agua revolver todo muy bien. Llevar la ensalada a la heladera y consumir cuando este bien fresca.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

Título de la propuesta: Crear un producto navideño.

Contenidos: Reconocer el modo en que se organizan los procesos tecnológicos.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Crear un adorno navideño. Realizar el proceso en forma ordenada.

Desafío: Producir un instructivo para preparar un producto navideño.

Actividades:

Deberás crear un adorno navideño utilizando materiales reciclados. Deberás tomar nota de cada paso que hiciste de manera secuenciada. A continuación te dejo algunas ideas y opciones.



ÁREA: ARTES VISUALES.

Título de la propuesta: Decoración Navideña.

Contenidos:

- ☞ La forma tridimensional: el volumen.

Docentes: Emilse Tejada, Jorge Jorquera, Jesica Ortiz, Marita García, Vanesa Reta. Natalia Luna, Cesar Navarro y Norma López



1. Which **family members** are there in the picture? / ¿Qué **integrantes de la familia** hay en la imagen?
2. How's the **weather** like? / ¿Cómo está el **clima**? It's
3. **How many** people there are in the picture? ¿**Cuántas** personas hay en la imagen? (en número y letras). There are..... people.
4. Do you **like** traditional Christmas dishes? / ¿Te **gustan** los platos tradicionales de Navidad?
I traditional Christmas dishes.
5. What **colour** are the Christmas tree ornaments? / ¿De qué **colores** son los adornos del árbol de Navidad?
6. Which **season** is it? / ¿Qué **estación** del año es ? It's

ÁREA: COMPUTACIÓN

Título de la propuesta: Mi regalo de computación para navidad

Contenidos: Elementos de la Pc – Escritorio de Windows – fondo de pantalla y Protector de pantalla – Barra de tareas – Programa Paint – Ventana de Word.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce e Identifica los elementos de computación.

Desafío: Armar el arbolito de navidad con regalos computacionales.

Actividades:

De acuerdo a las actividades que realizaste en las guías anteriores, recortar los regalos, luego dibuja o pega un arbolito y pegar los regalos según corresponda.



Cuando hayas terminado de armar el arbolito, mándame una foto al grupo de WhatsApp.

ÁREA: MÚSICA

Título de la propuesta: Me divierto cantando.

Contenidos: Movimiento corporal. La voz.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Utiliza estrategias para el canto y el movimiento.

Desafío: Estimular el canto y el movimiento

Actividades

- 1) Observa con atención el video "El barco" (se adjunta archivo)
- 2) Escribe uno debajo del otro los objetos que menciona la canción y memorízalos.
- 3) Ten en cuenta también los gestos.
- 4) Intenta cantar mirando tu lista como ayuda.
- 5) ¿Qué otras cosas imaginas puedes encontrar? Anímate a cambiar la letra y los gestos.
- 6) Ahora canta pero no digas el objeto, solo realiza el gesto.

Directora: Robledo, Lizzie.

Docentes: Emilse Tejada, Jorge Jorquera, Jesica Ortiz, Marita García, Vanesa Reta. Natalia Luna, Cesar Navarro y Norma López