Guía Pedagógica N° 8

Escuela: CENS Zona Oeste

Docente: Muñoz Erica

Año: 2° año **División** "1" EDJA

Turno: Noche

Área Curricular: Filosofía y Psicología

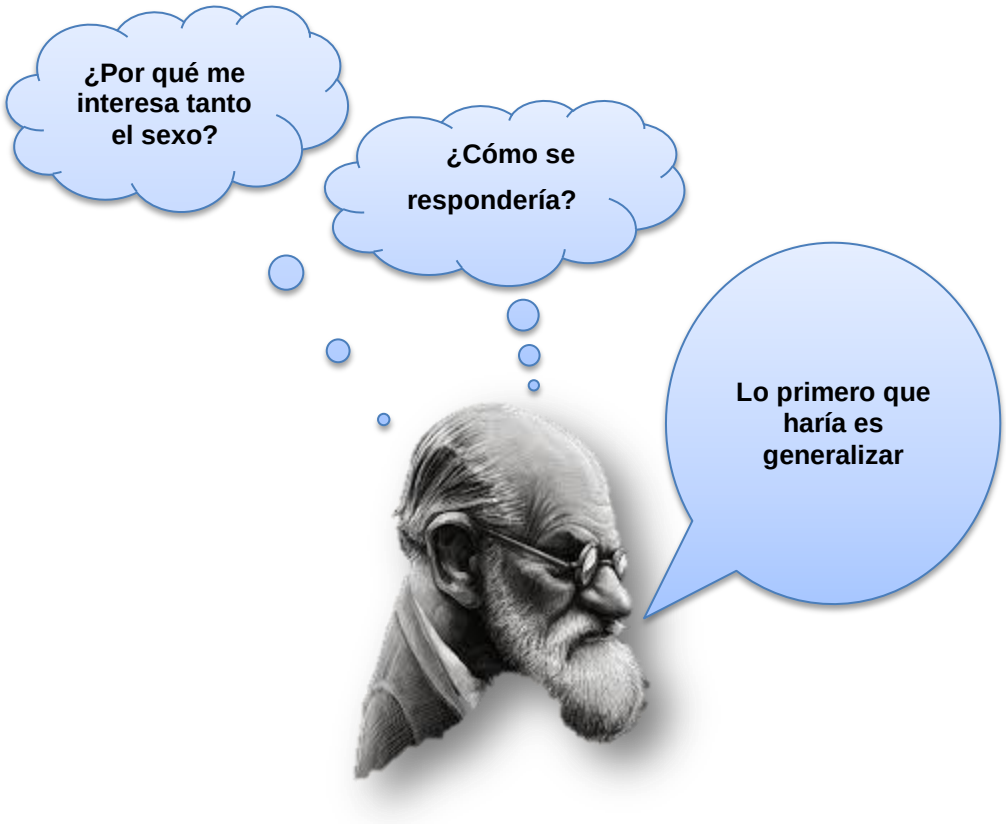
Título de la propuesta: Psicoanálisis:

Contenido seleccionado: Etapas del desarrollo psicosexual del sujeto.

1. Lee comprensivamente el siguiente texto.

La Importancia de la Sexualidad

Imagine el lector que es Sigmund Freud y que se formula la siguiente pregunta:



He aquí las respuestas que Freud se dio...

Pensé que si hay aspectos de la “naturaleza humana" que son específicos de la especie, esos universales deben encarnar de algún modo en cada individuo.

Así que me pregunto: "¿por qué les interesa tanto el sexo a los seres humanos?"

Para Freud, **la sexualidad humana es una de las principales vertientes de la energía vital que mueve el comportamiento del ser humano**. Esta energía, a la que se le puso el nombre de **libido**, es la fuente de los impulsos que para el padre del psicoanálisis hacen que tendamos hacia ciertos objetivos a corto plazo y, a la vez, obligan a otras instancias de nuestra psique a reprimir estas tendencias para no ponernos en peligro o no entrar en conflicto con el entorno en el que vivimos.

La energía vital que se expresa a través de la sexualidad, según Freud, está presente ya desde las primeras semanas de nuestra vida, lo cual significa que nuestra vertiente sexual no nace en la adolescencia, tal y como muchos investigadores de su época sostenían.

Pero las repercusiones de esto no tienen que ver simplemente con localizar el inicio de nuestro desarrollo sexual en uno u otro punto de nuestro calendario vital. Tiene implicaciones profundas en el modo en el que **freud relacionaba nuestra personalidad con nuestra vertiente íntima**, afectiva y basada en impulsos.

Evolución psicosexual

La evolución psicosexual es otro de los conceptos muy importante de la teoría psicoanalítica, ya que a partir de ella se va a ir desenvolviendo la personalidad. En primer lugar hay que ver qué entiende Freud por sexualidad.

- **Sexualidad:** es todo impulso físico que produce placer.

Freud llama a este impulso “pulsión”, que varía a lo largo de la vida del indi- viduo y se expresa de distinta forma en cada una de las etapas por las que atraviesa un ser humano.

Otro concepto ligado con esto es:

- **Líbido**: es la energía sexual, es un impulso de placer.

Freud elaboró una teoría psicosexual a partir de otro concepto:

- **Zonas erógenas**: son las distintas zonas u órganos del cuerpo en los que se centran las gratificaciones sexuales.

Freud concibe a la sexualidad en un sentido amplio. Esta se inicia con el nacimiento y su evolución es gravitante en el desarrollo psicológico de las personas.

Veamos el siguiente cuadro:

ETAPAS DE LA EVOLUCIÓN PSICOSEXUAL

ETAPA	EDAD APROXIMADA	CARACTERÍSTICAS
ORAL	Nacimiento hasta los 18 meses	La zona erógena es la boca. El placer fundamental es el chupeteo.
ANAL	Entre los 18 meses y los 3 años	La zona erógena es el ano. Hay una actividad intestinal que causa alivio y placer en su faz expulsiva.
FÁLICA	Entre los 3 y los 5 años	La zona erógena son los órganos sexuales. El pene en el varón y el clítoris en las nenas, es el centro de interés.
PERÍODO DE LATENCIA	Desde la 2° infancia hasta la adolescencia	Los impulsos sexuales y agresivos quedan como dormidos, hay un aquietamiento temporario o en estado "latente"
FÁLICA	Desde la adolescencia en adelante	Durante la pubertad surgen transformaciones a partir de las que se acentúan la atracción del sexo opuesto. La zona erógena son los genitales.

LAS FASES PULSIONALES DEL DESARROLLO PSICOSEXUAL

Desde la teoría psicosexual del desarrollo de la personalidad se entiende que la historia pasada de cada persona determina el modo en el que es modelada la relación de poder entre las estructuras inconscientes del individuo, por un lado, y las estructuras que luchan por no expresar estos elementos que pertenecen fuera de la consciencia, por el otro.

Así, la manera de comportarse de una persona dependerá del modo en el que haya afrontado las diferentes etapas de desarrollo psicosexual y los retos característicos de cada fase.

Como para el padre del psicoanálisis **la libido es asumida como el principal tipo de energía que mueve a las personas**, estos retos y conflictos de cada fase de maduración tendrán una vinculación más o menos velada con su manera de experimentar la sexualidad (entendida en un sentido muy amplio en el que participan todo tipo de simbolismos).

Según la teoría freudiana, las **etapas de desarrollo psicosexual y sus características son las siguientes**.

ETAPA ORAL

La etapa oral ocupa aproximadamente los primeros 18 meses de vida, y en ella aparecen los primeros intentos por satisfacer las demandas promovidas por la libido. En ella, la boca es la principal zona en la que se busca el placer. También es la boca una de las principales zonas del cuerpo a la hora de explorar el entorno y sus elementos, y esto explicaría la propensión de los más pequeños a intentar "morderlo" todo.

Si se impide tajantemente que los bebés utilicen su boca para satisfacerse, esto podría producir un bloqueo que haría que ciertos problemas quedasen fijados en el inconsciente (siempre según Freud).

ETAPA ANAL

Esta etapa se produciría desde el fin de la etapa oral y hasta los 3 años de edad. Se trapa de la fase en la que se empiezan a controlar el esfínter en la defecación. Para Freud, esta actividad está vinculada al placer y la sexualidad.

Las fijaciones relacionadas con esta fase del desarrollo psicosexual tienen que ver con la acumulación y con el gasto, vinculadas con el espíritu ahorrador y la disciplina en el primer caso, y con la desorganización y el derroche de recursos en el segundo. Sin embargo, según el padre del psicoanálisis, estas dinámicas de gasto y ahorro no se expresarían solamente o principalmente a través de la gestión del dinero.

ETAPA FÁLICA

Esta fase pulsional duraría entre los 3 y los 6 años, y su zona erógena asociada es la de los genitales. De este modo, la principal sensación placentera sería la de orinar, pero también se originaría en esta fase el inicio de la curiosidad por las diferencias entre

hombres y mujeres, niños y niñas, empezando por las evidentes disimilitudes en la forma de los genitales y terminando en intereses, modos de ser y de vestir, etc.

Además, Freud relacionó esta fase con la aparición del "**complejo de Edipo**", en el que los niños varones sienten atracción hacia la persona que ejerce el rol de madre y sienten celos y miedo hacia la persona que ejerce el rol de padre. En cuanto a las niñas que pasan por esta etapa del desarrollo psicosexual Freud "adaptó ligeramente la idea con Complejo de Edipo para que englobas a estas, a pesar de que el concepto había sido desarrollado para que cobrase sentido principalmente en los varones. Fue más tarde cuando Carl Jung propuso el **complejo de Electra** como contraparte femenina al Edipo.

ETAPA DE LATENCIA

Esta fase empieza hacia los 7 años y se extiende hasta el inicio de la pubertad. La etapa de latencia se caracteriza por no tener una zona erógena concreta asociada y, en general, por representar una congelación de las experimentaciones en materia de sexualidad por parte de los niños, en parte a causa de todos los castigos y amonestaciones recibidas. Es por eso que Freud describía esta fase como una en la que la sexualidad queda más camuflada que en las anteriores.

La etapa de latencia ha estado asociada a la aparición del pudor y la vergüenza relacionada con la sexualidad.

ETAPA GENITAL

La etapa genital aparece con la pubertad y se prolonga en adelante. Está relacionada con los cambios físicos que acompañan a la adolescencia. Además, en esta fase del desarrollo psicosexual el deseo relacionado con lo sexual se vuelve tan intenso que no se puede reprimir con la misma eficacia que en etapas anteriores.

La zona erógena relacionada con este momento vital vuelve a ser la de los genitales, pero a diferencia de lo que ocurre en la fase fálica, aquí ya se han desarrollado las competencias necesarias para expresar la sexualidad a través de vínculos de unión de carácter más abstracto y simbólico que tienen que ver con el consenso y el apego con otras personas. **Es el nacimiento de la sexualidad adulta**, en contraposición a otra ligada solo a las simples gratificaciones instantáneas y obtenidas mediante actividades estereotípicas.

Actividades.

1. Busque en internet la historia de la mitología griega sobre “Edipo Rey” , escriba la historia y luego relaciónela con alguna de las etapas del desarrollo psicosexual visto.
2. Analice con que etapa de la vida de los niños coincide el periodo de latencia. Explique brevemente.
3. ¿Por qué cree que en la etapa oral la zona erógena es la boca? Explique brevemente.
4. ¿Con qué proceso de desarrollo biológico del niño coincide la etapa anal, qué puede lograr el niño de manera autónoma?

Referencias bibliográficas:

- Appignanes Richard Freud Para Principiantes. Editorial Lonsgeller. Buenos Aires. 2012.
- Sigmund, F. (2012). Tres ensayos sobre teoría sexual. Buenos Aires: Alianza Editorial.

Directora: Silvia Ara.