

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Juan XXIII

Docentes: María Isabel Sirena – María Rosa González.

Grado: Cuarto **Ciclo:** Segundo

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática -Lengua-Ciencias Sociales- Ciencias Naturales - Ética.

Desafío: Hacer un Collage Navideño con mensajes positivos luego de haber vivido este período de aislamiento.

Contenidos:

Lengua: La noticia-Partes de la Noticia. Tiempos verbales.

Matemática: Situaciones problemáticas. Medidas de tiempo. - Proporcionalidad

Ciencias Sociales: Actualidad en el mundo y en su lugar de residencia COVID-19 19

Ciencias Naturales: Vacunas.

Formación ética y ciudadana: Cuidado del cuerpo de la salud. Derecho a la salud.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Analiza y resuelve problemas mediante diferentes habilidades y destrezas
- ❖ Identifica la noticia como tipo textual y las partes que la componen.
- ❖ Reconoce verbos y tiempos verbales.
- ❖ Se informa de la actualidad en el mundo y en el lugar en el cual vive.
- ❖ Reconoce el derecho a la salud y el cuidado de su cuerpo.

Martes 24/11/2020

1- Leer el siguiente texto.

Salud trabaja para garantizar el acceso oportuno a vacunas contra el COVID-19

Durante una reunión con periodistas de la Red Argentina de Periodistas Científicos, el ministro González García se explayó sobre distintos aspectos de las negociaciones que se llevan adelante para disponer de manera temprana de las vacunas contra el COVID

Para el ministro, las negociaciones con los distintos actores que se encuentran desarrollando vacunas contra el COVID “siempre fueron priorizando la transferencia de tecnología, como lo hemos acordado con el laboratorio AstraZeneca y fundamentalmente

haciendo hincapié en cuándo creen que tendrán la vacuna disponible, cuántas vacunas podrán proveer y a qué precio”.

Además de las negociaciones bilaterales para la adquisición temprana de las vacunas contra el COVID que resulten aprobadas por los organismos de regulación internacional y la ANMAT, la estrategia del Gobierno argentino incluye la participación en el mecanismo COVAX de la OMS para el acceso equitativo a estos insumos.

“Hay que tener en cuenta que, en este escenario mundial, va a ser un mix de vacunas porque ningún productor va a tener la capacidad de producir todas las vacunas necesarias y como aún no sabemos cuáles van a ser aprobadas, tenemos que asegurarnos distintas opciones para no quedarnos con alguna incapacidad vinculada a la

A nivel mundial las agencias de regulación están recibiendo información sobre las distintas fases de prueba de las vacunas de manera anticipada para contribuir a disminuir los tiempos de aprobación. En nuestro país, la ANMAT, que será la encargada de aprobar las distintas vacunas que concluyan la Fase 3 “tiene la suficiente fuerza y jerarquía técnica para evaluar estas vacunas” de acuerdo a los estándares internacionales, destacó Vizzotti.

Simultáneamente, las autoridades sanitarias nacionales se encuentran trabajando junto a sus pares provinciales para avanzar en la campaña de vacunación contra el COVID que será un gran desafío por la masividad de la estrategia y las distintas características de las vacunas.

2- ¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo te diste cuenta?

3- Explica con tus palabras de que se trata la noticia anterior.

4- ¿Qué significa “se explayó”?

Matemática:

1- Observa los datos de Coronavirus:



Responde:

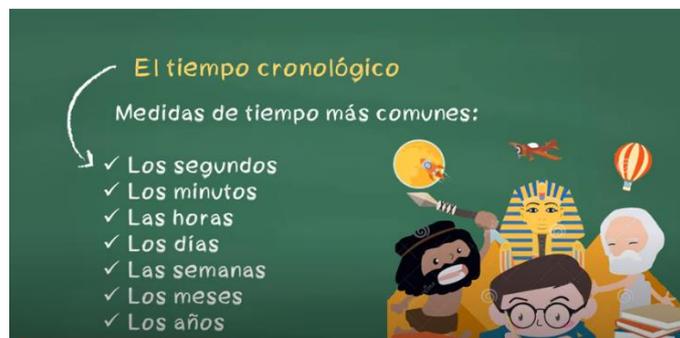
- ¿Cuántas personas hay entre recuperados y sospechosos?
- ¿Cuál es la diferencia entre casos en total y con infección?
- ¿Cuál es la diferencia entre casos en total y muertes?

- Realiza todas las cuentas en el cuaderno.

Miércoles 25/11

Lengua:

En la noticia anterior del día lunes marca las partes de la noticia.



Escribe un nuevo título para esa noticia.

Dibuja una imagen para la noticia anterior.

Matemática: Teniendo en cuenta las medidas de tiempo o el tiempo cronológico

Lee con atención y completa el cuadro.

De acuerdo a la explicación de la OMS, el nuevo nombre se toma de las palabras "corona", "virus" y disease (enfermedad en inglés), mientras que 19 representa el año en que surgió (el brote se informó a la OMS el 31 de diciembre de 2019).

a) Teniendo en cuenta esta información cuantos días meses y semana pasaron desde el 31 de diciembre hasta el 30 de noviembre del 2020.-

DÍAS	MESES	SEMANAS

b) Cuantos días meses y semanas pasaron desde el 16 de marzo, que suspendieron las clases hasta el 16 de noviembre.

DÍAS	MESES	SEMANAS

Jueves 26/11 Matemática:

Juan tenía coronavirus y fue a una fiesta, completa la tabla y luego dime cuantas personas terminaron contagiadas.



1 persona contagia a 3, entonces estas 3 cada una contagia 3 y así..... mirando el cuadro completa:

Personas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Contagios	3	6							

¿Cuántas personas se contagiaron al final?

Ciencias Naturales -Formación Ética:



Juega un ratito encontrando en la sopa de letras los hábitos saludables.

Relaciona al menos 5 palabras de la sopa de letras y redacta unas lindas oraciones.



- | | |
|-------------|------------|
| SANO | SALUD |
| PROYECTO | VIDA |
| HÁBITOS | COSTUMBRES |
| TRADICIONES | SALUDABLE |
| BIENESTAR | INDIVIDUAL |
| SOCIAL | VACUNAS |
| MÉDICO | DENTISTA |
| AUTOESTIMA | |

V T D B N S A L U P D H M Q T W E R
 J N K C O S U I Ñ Z X R A C B S V S D R A N I G O O B
 N A T I M S T Q D W F B E G N R H T J T Y K L I Ñ O O Z X
 A B I S C U M W S D B E N R P T Y S U L E C I O Ñ Z O P M
 I E N X A C R E V I B O Ñ D I V I O Ñ P A S C D F E N R T C
 N E S Y J K A S D Y I L I C I V I O Ñ P A S C D F E N R T C
 S T R R A T H Y J U K I L V I O Ñ P A S C D F E N R T C
 A R G W F E M E R H U A L S N M Q Z X I J K T Y
 M Q D N F G Q E D I C V A A U J K R T A Y U I O P A V
 S B A S O C C I C V A A U J K R T A Y U I O P A V
 Ñ Z I O P O A A U J K R T A Y U I O P A V
 U I O P O A A U J K R T A Y U I O P A V

Viernes 27/11 Lengua:

Copia de la noticia 6 verbos: **2 en tiempo pasado:** _____, _____.

2 en tiempo presente: _____, _____.

2 en tiempo futuro: _____, _____.

Resuelve el desafío, creando hermosos mensajes, usa collage, papelito de colores, fibras, lápices de colores y tu imaginación escribiendo un lindo mensaje con algo positivo que aprendiste, o te pasó en esta etapa de cuarentena por la pandemia.

Matemática: Acertijos matemáticos. -

¿Cual es el número que falta?

6	2	12
4	5	20
24	10	?

+ + = 30

+ + = 18

- = 2

+ + = ?

Fabiosa

Inventa uno con los elementos que tú quieras.

DIRECTORA: SANDRA PÁEZ.

VICE DIRECTORA: ROSA MONTELEONE