



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

**Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad  
Ivonne Barud De Quattropani. -Taller de Artes Industriales IV y V- Áreas Integradas**

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

## Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad

### Ivonne Barud De Quattropani. -Taller de Artes Industriales IV y V- Áreas Integradas

Escuela: Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad  
Ivonne Barud De Quattropani.

Docentes: Cintia Paredes - Daniela Sánchez – Marisa Diaz

Docente de Música : Natalia Coria

Docente de Educación Física: Maria Eugenia Stolzing

Sección: Taller de Artes Industriales IV Y V.

Ciclo: Básico

Sección: Taller de Artes Industriales IV y V

Turno: Mañana

Área Curricular: Formación Laboral

Primer día

Propuesta: ¿Cómo hacer pintura casera?

Buscar en casa los siguientes materiales: Taza, recipiente, batidor, ropa vieja, embudo, sal , harina agua, colorante vegetal.

Pasos

Juntar botellas de plástico. Los recipientes de ketchup o mayonesa serán la medida ideal para realizar esta actividad.

Lavar los recipientes y dejarlos secar.

Área: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Limpieza de mi hogar: vidrios

Observar la imagen, identificar los elementos de limpieza y escribir en el cuaderno.



**Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad**  
**Ivonne Barud De Quattropani. -Taller de Artes Industriales IV y V- Áreas Integradas**

¿Qué elementos son necesarios para limpiar los vidrios.de la ventana ?

Observamos a mama o papa en casa como limpia los vidrios.

**Segundo día**

Área: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Limpieza de mi hogar: vidrios

Observar las imágenes, escribir el paso a paso en el cuaderno de como limpiar vidrios.



La escobilla podemos reemplazar por un trapo o secador chiquito . Ayudar a mamá a limpiar los vidrios.

Área: Formación Laboral

Realizar la pintura con los ingredientes que buscaste.

En un recipiente, mezclar una taza de sal con una de harina y otra de agua. Mediante una batidora o una cuchara grande, mezclar todo hasta que te quede una pasta homogénea.

Aplicar a la pasta un toque de color. ¿Cómo? Mediante colorantes alimenticios. Añadir unas gotas a la masa, mezcla y verificar el tono de la masa se adapta al que deseas. Otra opción para darle un color marrón oscuro es usar el café disuelto con agua.

Colocar con la preparación en la botella utilizando el embudo.

¡Listo! Ya tienes tu pintura no toxica para pintar tus manualidades de madera.



**Tercer día**

Área: Música

**Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad**  
**Ivonne Barud De Quattropani. -Taller de Artes Industriales IV y V- Áreas Integradas**

Título de la propuesta: Experimento sonoro

Realizar las actividades en compañía de un adulto para manipular los objetos de vidrio.

Buscar botellas vacías, frascos, copas o vasos de vidrio en la casa, usaremos 5 unidades (pueden ser botellas de salsa, coca-cola, etc.) Tener en cuenta que el material que necesitamos debe ser vidrio; si los elementos no son idénticos podemos utilizar de características similares: botellas o vasos de distinta altura, por ejemplo.

Llenar los elementos elegidos con distintas cantidades de agua.



.Buscar una varilla pequeña de madera y los percutimos suavemente para buscar el sonido. Mientras más lleno se encuentre el envase, el sonido será más grave, y mientras menos cantidad de líquido posea, su sonido será más agudo.

Cuarto día

Área: Formación Laboral

Buscar los cajones de las clases anteriores.

Pintar los cajones realizados en la actividad anterior con la pintura que hiciste casera.

Consejos : Pintar varias capas para lograr un buen color.

Área: Música

Título de la propuesta: Experimento sonoro

Enumerar los frascos, para formar la escala colocamos números: al envase que tenga más cantidad se le pondrá el número 1. Los ordenamos de mayor a menor y seguimos la serie de números para formar una escala de sonidos.



Realizamos una práctica con las siguientes secuencias de números:

Anotamos en una hoja bien grandes los números como ayuda memoria, esta hoja se llamará partitura numérica.

¡a ensayar! FELIZ CUMPLE: 1 -1 -2 -1 - 4 -3            1 – 1 – 2 - 1 – 5 –

**Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad  
Ivonne Barud De Quattropani. -Taller de Artes Industriales IV y V- Áreas Integradas**

**Quinto día**

Área: Formación Laboral

Realizar un cesto de basura para el dormitorio.

Materiales: 1 caja de cartón, cinta, cuchillo.

-Observar el siguiente video para realizar el cesto de basura

<https://www.youtube.com/watch?v=IOcLy0X1f1k>

Área: Educación Física

Propuesta: entrenamos en casa

Realizar: 15 abdominales con piernas flexionadas llevar las manos a la rodillas, elevar y bajar el tronco.



Recordar al finalizar elongar.

**Sexto día**

Área: Formación Laboral

Pintar el cesto de basura con la pintura realizada en las actividades anteriores.

Área: Educación Física

Propuesta: entrenamos en casa

Realizar 10 movimientos de talón-glúteo, llevar piernas hacia atrás (tratar de tocar los glúteos con los talones). Descansar un minuto y realizar 10 repeticiones más. Apoyar las manos en una silla, espalda recta, piernas flexionadas y separadas, bajar la cadera flexionando y extendiendo los brazos. Realizar 10 repeticiones.



Al finalizar recordar elongar.

**Séptimo día**

**Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad  
Ivonne Barud De Quattropani. -Taller de Artes Industriales IV y V- Áreas Integradas**

Área : - Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Limpieza de mi hogar: BAÑO

Observar cómo limpia el baño mamá o papa. Identificar los productos de higiene. Ayudar pasando los productos de limpieza.



**Noveno día:**

Área: Formación Laboral

¡Decoradores profesionales de dormitorios!

-Materiales: Caja de cartón, plásticola, cuchillo o cúter

Observar la imagen y marcar en el cartón cara, ojos, boca, nariz(con formas extrañas)

Recortar y pegar con plásticola.



Área Autonomía Personal

Propuesta: Limpieza del baño

Practicar lavar lavamanos, inodoro, bidet, pisos recuerda primero buscar todos los elementos de limpieza, pensar cada paso y empezar por parte como mamá o algún familiar me enseñó. Siempre primero ponemos detergente o producto que usen en casa para limpiar

7

Docentes: Paredes Cintia- Daniela Sánchez – Marisa Diaz—Natalia Coria-Eugenia Stolzing- Cristian Gomez-Mirian Murcia

## **Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad**

### **Ivonne Barud De Quattropani. -Taller de Artes Industriales IV y V- Áreas Integradas**

inodoro, bidet, lavamano, luego pasamos la esponja refregando, enjuagamos, ponemos lavandina, secamos y tener en cuenta todos los consejos de mamá ¡ A dejarlo todo limpio! Ahora lo realizo sin ayuda.

#### **Décimo día**

Área: Formación Laboral

Pintar las decoraciones con la pintura casera realizada.

Colocar donde más te guste.



Directora: Marianela Camargo

Vice Directora: Daniela Sirera