

ESCUELA: CENS 174

DOCENTE: Ana María Castro

CURSO: 1º1ª- 1º2ª Turno Noche- Educación Adultos

ÁREA CURRICULAR: Biología

TEMA: Sistema Digestivo: Alimentos

OBJETIVO:

- Reconocer la función que desempeñan los alimentos en el aporte de energía al organismo y las consecuencias de la deficiente alimentación.

CONTENIDO:

- Alimentos: definición y clasificación
- Principales enfermedades alimentarias.

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

Cognitivas:

- Identificar las partes del núcleo celular y la función que cumplen en la célula.

Procedimentales:

- Leer e interpretar el texto
- Aplicar teoría a la resolución de actividades

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

¡Hola chicos de 1º año! Deseo que estén muy bien y hayan disfrutado de este periodo de descanso junto a su familia. En esta segunda etapa seguiremos con la modalidad de guías hasta nuevo aviso. Sigo esperando que envíen las guías a los chicos que faltan, no dejen pasar el tiempo.
En la unidad N°1 trabajamos con la unidad de los seres vivos, que es la célula. En esta etapa comenzamos con la unidad N°2: Nutrición. Por eso empezaremos a desarrollar el tema de los alimentos, principal fuente de nutrientes. **A trabajar!!**

INTRODUCCIÓN

La **célula** es la unidad anatómica y funcional de los seres vivos porque forma parte de ellos y porque cumple con las funciones para mantenerse con vida: nutrición, relación y reproducción. Cuando se unen varias células se forma un tejido (por Ej. la sangre, tejido nervioso); al unirse varios tejidos forman un **órgano** (por Ej. el corazón, el cerebro); al unirse varios órganos se forma algo más complejo, un **sistema de órgano**.

Los seres humanos estamos formados por 7 sistemas de órganos que trabajan coordinadamente y se los divide según la función que cumplen.

1- Los que permiten incorporar, utilizar los nutrientes así como eliminar desechos cumplen la función de nutrición.

- 2- Los que permiten relacionarnos con el exterior y movernos cumplen la función de relación.
- 3- El que permite la continuidad de la especie y darnos características femeninas o masculinas cumplen la función de reproducción.

En la segunda etapa desarrollaremos la función de Nutrición del cuerpo humano, es decir estudiaremos Sistema digestivo, Sistema Respiratorio, Sistema Circulatorio y Sistema Urinario. Comenzaremos con Sistema Digestivo, más precisamente con Alimentos.

Función de nutrición.

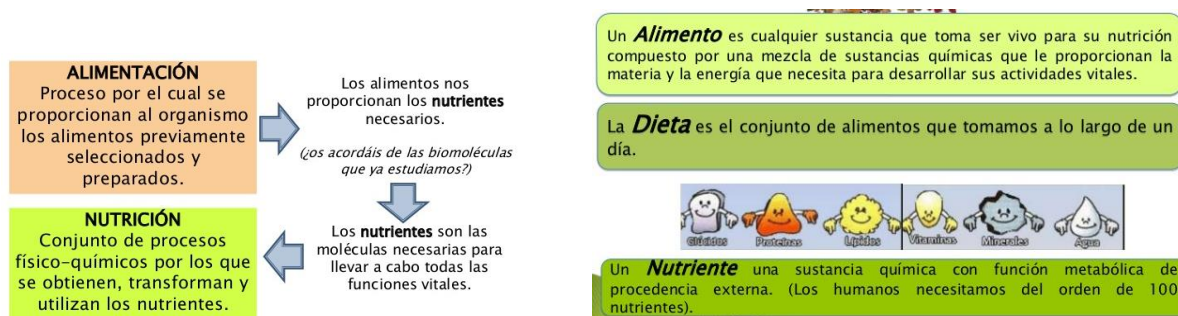
El ser humano es un ser vivo pluricelular que realiza las tres funciones vitales: **nutrición**, relación y reproducción.
La nutrición es el continuo intercambio de materia y energía que los seres vivos realizan con el medio para elaborar su propia materia y realizar las funciones vitales.



ACTIVIDADES

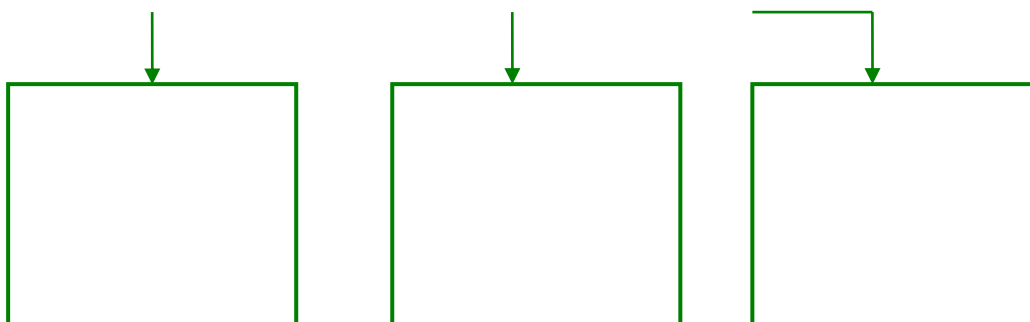
Algunos puntos los puedes extraer de la información que aporte, en otros puedes obtenerlos de Internet o libros)

- 1) ¿Qué función cumplen los alimentos?
- 2) Defina nutrientes, alimentos, nutrición y dieta alimentaria.



- 3) ¿Qué función cumplen los alimentos?
- 4) ¿Cómo se clasifican los nutrientes según la función? Explique

Los alimentos según la función



5) ¿Cómo se clasifican los alimentos según el origen? Dé ejemplos de cada uno.



6) Complete el siguiente cuadro comparativo con la clasificación de los alimentos según la composición química

TIPO DE NUTRIENTE	FUNCIÓN	ALIMENTO DONDE SE ENCUENTRAN
Hidratos de carbono		
Proteínas		
Lípidos		

7) ¿Qué función cumple el agua y las sustancias minerales en el organismo?

8) ¿Por qué necesitamos comer alimentos ricos en vitaminas?

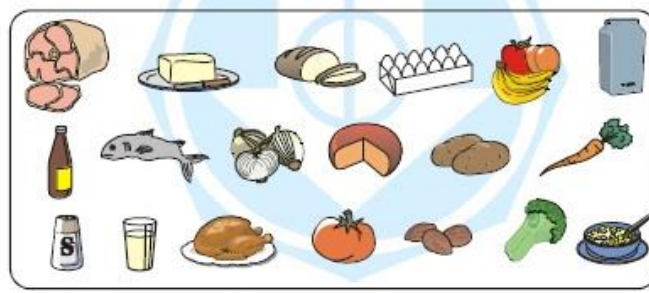
9) Investigue la función de la vitamina A , B, C y D y los alimentos que la aportan.

10) Describa los siguientes trastornos alimentarios (Lo más completo posible)

*Bulimia *Anorexia *Obesidad *Desnutrición * Vigorexia

12) ¿Qué alimentos deben consumir los diabéticos y los celíacos?

13) Clasifique los siguientes dibujos según la función, el origen y la composición química. Debe clasificar cada alimento por separado



Dir. Prof. Gabriela Moreno