

Grados: 1° “A” y 1° “B”

Docentes: Gomez Lopez, María Luz, Mas Valeria

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales.

Título: ¡A plantar!

Propósitos:

- Procurar la ampliación del vocabulario, a partir de la comprensión y producción oral y escrita.
- Fomentar desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos y de otros seres vivos; de la preservación y el cuidado de la vida y del medio ambiente.
- Interpretar, producir, y comunicar informaciones para ubicar objetos, en función de diversos puntos de referencia.

Criterios e indicadores:

Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación	Logrado o	En proceso	No Logrado
Resolver situaciones de conteo de colecciones de objetos.	Cuenta grandes colecciones de objetos, perfeccionando las estrategias de conteo.			
Escuchar y comprender una amplia variedad de textos orales.	Ofrece respuestas orales referidos al contenido de textos orales.			

Comprender y disfrutar textos literarios y no literarios, leídos a través del adulto.	Interpreta el significado de palabras o expresiones del texto ampliando su vocabulario.			
---	---	--	--	--

Capacidades:

Comunicación:

- Describir de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.,

Resolución de problemas:

- Describir, comparar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diversos niveles de complejidad.

Contenidos:

Ciencias Naturales:

- Eje “Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios”.

Diversidad vegetal: las partes de las plantas: flor, hojas, tallos, raíces, flores, frutos y semillas.

Matemática:

- Eje: “Sistema de Numeración”

Usar números naturales de una y dos cifras a través de su designación oral y representación escrita.

Usar la operación de adición con distinto significados a partir del conteo.

Lengua:

- Eje: “La comprensión y la producción oral”

La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente.

- Eje: “La escritura”

La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto.

- Eje: “La lectura”

La lectura asidua de textos leídos por el docente.

Desafío: Realizar de manera conjunta un germinador para observar las partes de las plantas.