

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

Escuela de Educación Especial: JOSÉ A. TERRY.

Docente de grado: Giselle Guajardo

Nivel Inicial: SALA DE 3 AÑOS.

Turno: TARDE

Áreas curriculares: Lenguaje- Ciencias Sociales- Computación-Cerámica- Tecnología- Reeducción Vocal- Educación Física.

Contenidos:

Lenguaje, habla y expresión-efemérides “Fundación de San Juan, Día de la Bandera”, Festejo social “Día del Padre”, Respiración: Inspiración, Espiración. Articulación: Praxias labiales. Pre-vocálicos. Soplo-Trabajo serie y secuencia de 2 y 3 elementos- Exploración de diferentes objetos, formas, tamaños, colores, etc.-comunicación, formas y color- Textura táctiles y visuales/ Técnica de modelado/ Color/ Construcción de imagen tridimensional.

Título de la propuesta: **“EL JUEGO: ES EL EJE DE TODOS LOS APRENDIZAJES”**

Estar en modo de explorador le da a tu niño/a aún más oportunidades para involucrar sus sentidos. Los procesos del cerebro, responsables del aprendizaje se potencian cuando se estimulan varios sentidos, por lo tanto la hora de jugar puede contribuir aún más a su desarrollo cognitivo.

Atendiendo a las necesidades particulares de nuestro grupo escolar es que en esta guía se presentarán actividades donde se estimularán los órganos fonadores, es decir, los órganos intervinientes a la hora de hablar. Estas propuestas deberán ponerlas en práctica al menos 3 veces a la semana, combinando 2-3 actividades, se les recomienda ubicarse en un lugar cómodo de la casa, sin distracciones, ser pacientes y guiar con mucho amor el aprendizaje de los pequeños.

Les deseo una buena semana.

DÍA 1

LENGUAJE Ejercicios de Soplo

Deben colocarse bolitas de papel, algodón o telgopor y soplarlas hacia un recipiente, también se pueden emplear velas, tumbar torres de papel con soplos. Otra estrategia divertida es soplar burbujas de jabón.



REEDUCACIÓN VOCAL:

Ejercicios respiratorios: oler distintas cosas, empañar un espejo con la nariz, etc.

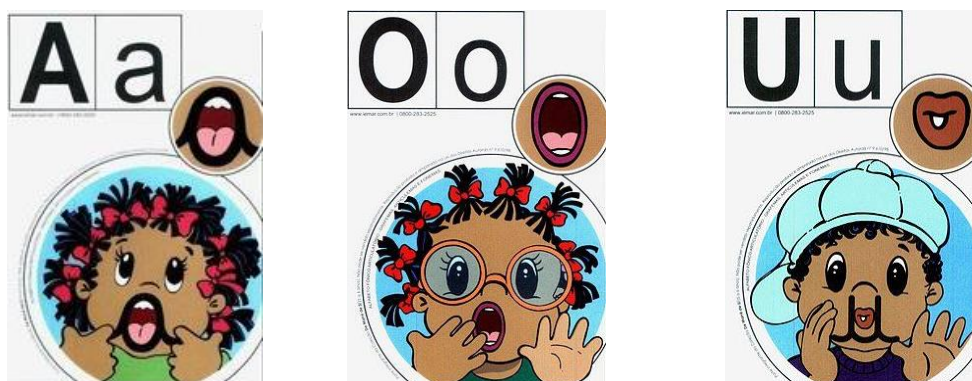
Ejercicios de soplo: soplar silbatos, molinetes, velas; hacer burbujas, inflar globos, etc.

Ejercicios pre vocálicos: Reuniremos las expresiones: dolor, miedo; onomatopeyas vaca, oveja, chanco y Ling: fantasma, tobogán e imitaremos los sonidos vocálicos. Por ej: ante la expresión de dolor, mamá preguntará al pequeño: _ ¿Cómo hace el nene? Y responderá: _aaaaaaaay. El pequeño debe imitarla. De este modo con cada imagen.

DÍA 2

LENGUAJE Ejercicios para pronunciar las vocales A-O-U

Deben ubicarse frente al niño, mostrar de una vocal a la vez como deben colocar su boca, la posición de los labios y la lengua, si tienen un espejo grande puede ser de gran ayuda para que su hijo/a pueda mirar cómo articula. Para realizar la pronunciación el niño debe inhalar lentamente por la nariz, retener el aire y luego exhalar lentamente cada vocal. El niño puede poner las manos en el cuello del adulto que pronuncia para sentir las vibraciones de las vocales haciendo notar que no es un ejercicio vacío, sino que está acompañado de un sonido, el cual debe tratar de imitar.



TECNOLOGÍA

1_Piecititos pícaros

Las plantas de los pies son una poderosa fuente de información. Con esta propuesta que se van a divertir con los pies descalzos, tomando contacto con superficies bien diferentes. ¡Y también pondrán a prueba la estabilidad! Sobre las siluetas de piecitos recortados en cartón pegar: plumas, pompones, algodón, cartón corrugado, mitades de corcho, lana, piedritas redondeada o lentejas, esponja de baño, sorbetes, palitos de madera, bollitos de papel de crepé, totora, etc.

DÍA 3

LENGUAJE Ejercicios para Jugar con las silabas:

El niño deberá articular silabas usando alguna consonante, de manera repetida, por ejemplo: Con la letra P/M, articulará la silaba pa, pa, pa, pa, ma, ma, ma. Luego debe cambiar

las vocales (A-O-U) y cada vez que realice este ejercicio se ejercita el ritmo de la respiración y la producción, si realiza el movimiento pero no el sonido, dejen que toque la cara del adulto para sentir las vibraciones del sonido, luego que toque su rostro para notar si él/ella está emitiendo la misma vibración.

COMPUTACIÓN

Actividad 1

Para trabajar en la computadora o teléfono con disponibilidad a internet

<https://la.ixl.com/math/preescolar/completar-un-patr%C3%B3n>

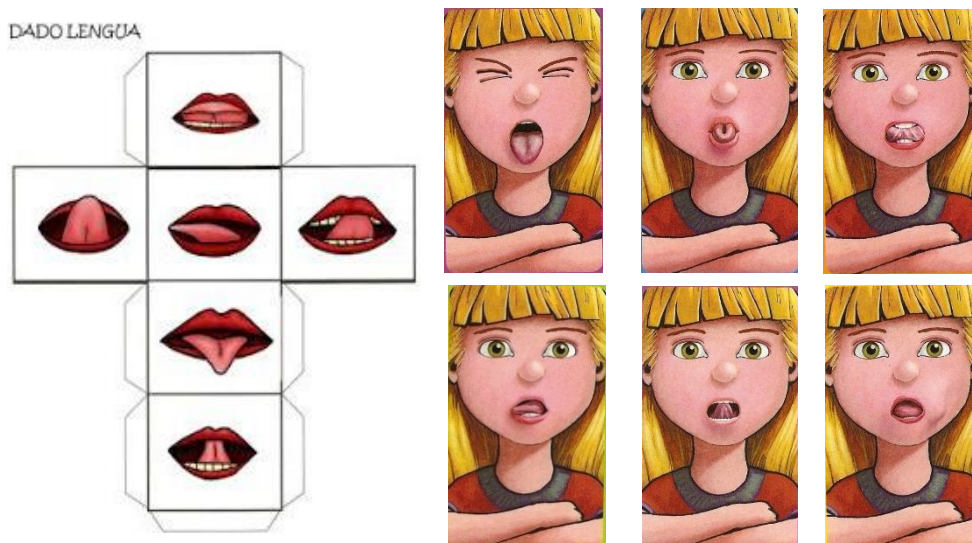
Debe hacer clic sobre el dibujo que sigue de acuerdo al patrón y elegir Enviar.

Si el niño no puede hacer clic con el mouse, puede señalar el objeto con el dedo y el adulto hace el clic.

DÍA 4

LENGUAJE Ejercicios con la lengua:

Abarcan diversidad de movimientos con la lengua. Pueden realizarse giros con la lengua en todas las direcciones, estirar la lengua, llevarla al paladar superior y tocar todos los dientes con la punta de la lengua. Primero ejercitaremos los movimientos de la lengua, luego harán un dado con la foto de los movimientos de la lengua y jugarán, cada vez que caiga deberán imitar una de esas posiciones de la lengua.

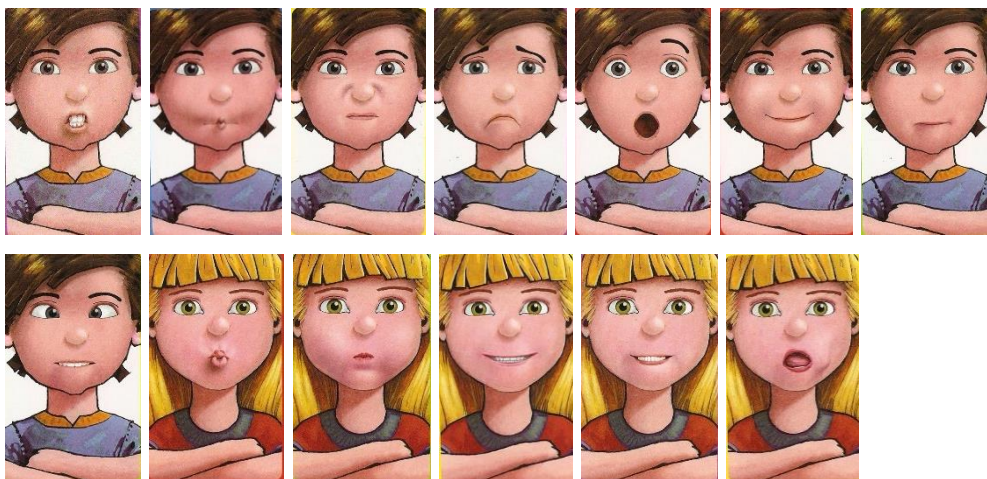


DÍA 5

LENGUAJE Ejercicios faciales.

Inflar las mejillas y desinflarlas, luego de retener el aire algunos segundos. También pueden alternarse las mejillas, primero del lado izquierdo y luego inflar la derecha. Además puede retenerse el agua en la boca y soltar lentamente.

Pueden hacer otros 2 dados utilizando expresiones faciales.



EDUCACIÓN FÍSICA: 1. Construcciones rupestres

DESCRIPCIÓN: en el patio de la casa y con elementos de la naturaleza (hojas en el piso, piedritas, palitos, ramitas, arena, etc), dibujar elementos que se encuentran en el universo de lo cotidiano; casa, auto, bici, pelota, cama. Lo interesante del juego radica en la relación que los participantes construyen con el medio ambiente.

Para favorecer la motivación de los niños, el adulto puede por primera vez marcar el contorno de lo que se quiere dibujar (por ej: una casa) y que el niño rellene la figura (o rellenar juntos)

DÍA 6

LENGUAJE Ejercicios faciales + ejercicios respiratorios.

Realizaremos una combinación de ejercicios faciales y ejercicios de soplo, con el fin de ejercitar consonantes como /b/f/s/p/d/l/r/, recordemos que no siempre se logra en el primer intento, requiere que sigamos practicando diariamente en periodos de 5-10 minutos.

EDUCACIÓN FÍSICA: 2.Pasa pelota

Lo pueden realizar 1 o más personas, sentados en una silla 1 al lado del otro con una palangana adelante de la silla ,abajo de los pies , se va a llenar con cualquiera de los materiales antes nombrados , el objetivo es tomar el elemento con los dos pies, presionando el elemento para que no se caiga , y trasladando las piernas hacia donde estará su compañero pasársela sin que el mismo la pierda y la pueda tomar para depositarla en la otra palangana que va a estar vacía , de esta manera llenar la palangana



DÍA 7

LENGUAJE **Vocabularios:**

Dedicaremos el día para jugar y disfrutar juntos, se les propone leer un cuento en familia, “Los tres cerditos” http://www.cuentosinfantilesadormir.com/lostrescerditos_illustrado.pdf recordando las consignas dadas en guías anteriores, ejercitaremos el soplo del lobo. Si no podemos acceder al enlace podemos leer algún cuento que tengamos en casa.

COMPUTACIÓN

Actividad 2

Se realiza el mismo juego con elementos concretos, se pueden utilizar las mismas tarjetas de los juegos anteriores, fichas de colores, tapitas de gaseosas o diferentes objetos que al menos tengamos 3 o 4 de cada uno, es decir iguales.

Se le presenta al niño una serie de 2 elementos, y se repite el primero, de ese modo, él debe elegir que objeto continúa.

Por ejemplo: si usamos fichas de colores se presenta: 1 ficha roja – 1 verde – 1 roja.... El niño debe elegir cual sigue (la verde) y así volver a empezar la serie 1 ficha roja, verde.

Sino tiene fichas puede recortar cuadrados pequeños de colores y usarlos como fichas, lo importante que pueda realizar la secuencia.

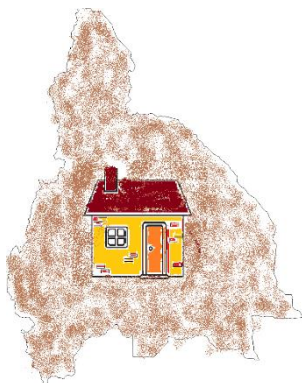
Si logró realizar la secuencia de 2 elementos, se incorpora un tercero: 1 ficha roja, 1 verde, 1 azul.

Es importante que cada uno respete su turno, según la cantidad de jugadores. Se puede hacer la comparación con lo que vimos en la computadora.

DÍA 8

CIENCIAS SOCIALES **FUNDACIÓN DE SAN JUAN**

Recordamos el día de la “*Fundación de San Juan*”, aunque nuestros niños aún son muy pequeños no podemos dejar de conmemorar un hecho histórico para la comunidad Sanjuanina, por ello la tarea de hoy será incluir un nuevo vocabulario “casa” al mismo tiempo



que trabajamos en familia, necesitaremos:

- 1)_ Utilizando materiales que tengamos en casa, cartulina, goma eva, papeles y lápices o fibras: junto a sus hijos harán una casita, con una fachada lo más parecida posible a su casa. Si tenemos una foto de su hogar mejor aún (los elementos concretos son los más apropiados para comprender).
- 2)_ Decoraremos un mapa de la provincia de San Juan, lo pintarán con saquitos de Té o Café que utilizaremos como sellos.

3) Pegarán en el mapa su casa, se les dirá que el lugar donde ustedes viven es San Juan, tratarán que sus hijos los imiten o balbuceen “San Juan”.

CERÁMICA

Recordando los Huarpes: “13 de junio, aniversario de la fundación de San Juan”



Trabajar con los papás: Explorar en el frente de sus casas o en el fondo tierra para hacer barro humedecer para poder realizar algunos utensilios de cocina de esa época, para que quede firme el barro se le puede agregar pasto seco.

En un cartón o una madera colocamos el barro y empezarán a modelar un cacharrito o un plato hondo. Se puede usar platos de plástico de molde y sea más fácil para trabajar No olvidar colocarse ropa de diario o un delantal...

DÍA9

CIENCIAS SOCIALES **DÍA DEL PADRE**

Feliz día a los papás de nuestras familias, en momentos donde nos encontramos separados, es cuando más debemos cuidar a las personas que queremos, realizaremos un presente para los papas de la familia, “papá, tío, padrino, abuelo” para todos ellos y poder demostrar cuanto los queremos.



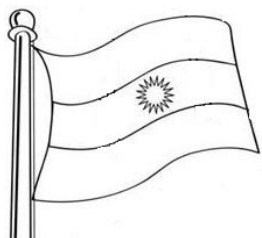
Necesitaremos: -Hoja de color para la camisa -Una tira de color para el cuello de la camisa -Botones 2 -Hoja blanca (para la corbata) -Marcadores para decorar la corbata como más les guste.

-Escribirán junto a la corbata “FELIZ DÍA PAPÁ”

“Todo lo que los pequeños realizan, siempre llevan su amor y dedicación, festejemos junto a ellos cada esfuerzo realizado”.

DÍA 10

CIENCIAS SOCIALES **DÍA DE LA BANDERA**



Utilizando los materiales que tengamos en casa decoraremos la Bandera Argentina, con pelotitas de papel crep, temperas, sellitos hechos con hisopos, papel glacé, etc.

TECNOLOGÍA 2_Mural de mis manos

En un cartón tamaño hoja nº5. Lo pintamos con el color que más nos guste, colocamos y pegamos con plasticola las pelotitas que deberás modelar en masa casera. Dibujamos el contorno de la mano en el cartón y luego lo rellenas con las bolitas que ya endurecieron.

Directivos Responsables: -Directora: Verónica Verdeguer -Vice Directora: Carina Amidey