

EEE. Dr. Ramón Peñafort/ Grado 1 “A” / Áreas: Integradas

- EEE. Doctor Ramón Peñafort.
- Guía N° 14
- Docente: Ferreyra Yamila.
- Grado: 1 “A”.
- Turno: Tarde.
- Áreas: Integradas.
- Título de la propuesta: ¡Trabajamos en Familia!
- Contenidos.

Matemática: Funciones y usos en la vida cotidiana. Contar.

Lengua: Escucha y comprensión del cuento.

Ciencias Sociales: Actividades Humanas y Organización Social: Grupo cercano, familia, roles.

Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la alimentación saludable.

Tecnología: Reconocer las características de los instrumentos que están en la cocina.

Teatro: Juego simbólico.

Educación Física: Ejercitación de la habilidad coordinativa.

Psicomotricidad: Juego de coordinación y equilibrio.

Educación Musical: Instrumentos musicales: Cotidianos (construcción de instrumentos empleando elementos de uso cotidiano o material descartable)

ACTIVIDADES SUGERIDAS

La siguiente guía se trabajará como temática “La Familia”, la misma comprende las siguientes fechas del 16/10 al 30/10. Las actividades no hacen falta imprimirlas.

DÍA 1 ÁREAS: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES (Actividad realizada por la Residente)

1-ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN LA LECTURA DEL CUENTO “UNA FAMILIA FELIZ”

LA FAMILIA FELIZ

EN UN PUEBLO MUY LEJANO VIVÍA GISELL DE 8 AÑOS, SU HERMANO DANIEL DE 11 CON SU PAPÁ Y MAMÁ ¡AH! TAMBIÉN COPITO UN GATO JUGUETON Y LUKY EL PERRO QUE ERAN LAS MASCOTAS DE LA FAMILIA.

ERAN MUY UNIDOS, PAPÁ TRABAJABA EN UNA FINCA, MAMÁ SE ENCARGABA DE LOS CUIDADOS DEL HOGAR MIENTRAS QUE GISEL Y DANIEL ESTUDIABAN EN LA ESCUELA, ERAN NIÑOS MUY OBEDIENTES Y QUERIAN MUCHO A SU MAMÁ Y PAPÁ.



2-RESPONDE CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

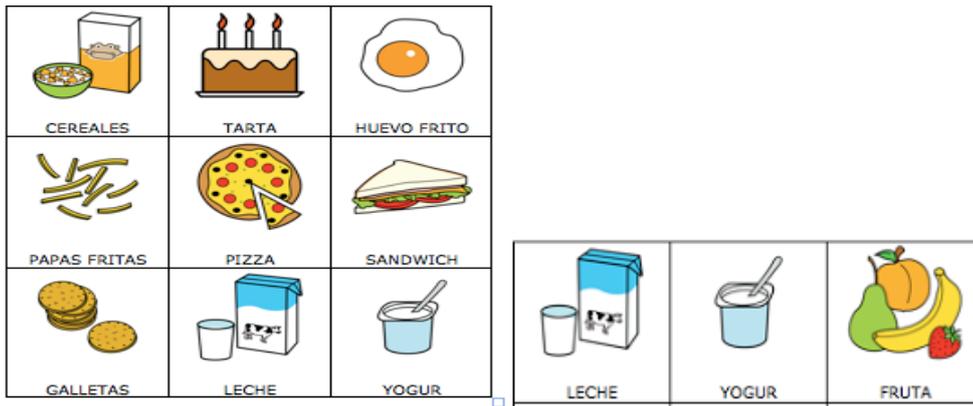
A- ¿QUIÉN ES DANIEL?

B- EL NOMBRE DEL PERRO ES

C- ¿EN QUÉ TRABAJABA EL PAPÁ?

DÍA 2 ÁREA: CIENCIAS NATURALES – MATEMÁTICA (Actividad realizada por la residente)

1-OBSERVAR LAS IMÁGENES Y CLASIFICAR EN ALIMENTOS SALUDABLE Y ALIMENTOS DE COMIDA CHATARRA.

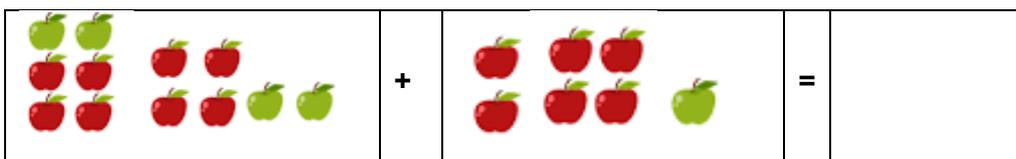
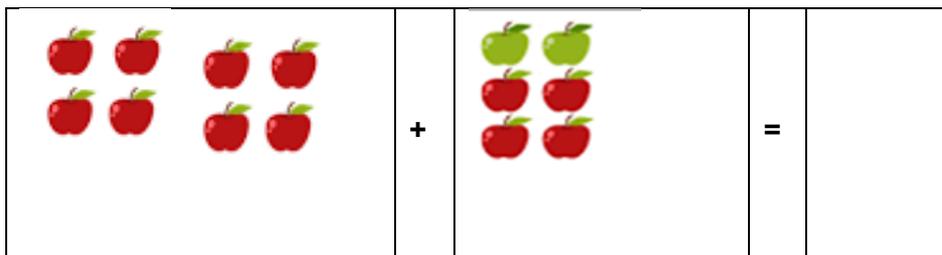


ALIMENTOS SALUDABLES	ALIMENTOS CHATARRA

DÍA 3 ÁREA MATEMÁTICA (Actividad realizada por la residente)

1-CONTAMOS LAS SEMILLAS DE LAS MANZANAS Y LUEGO REALIZAMOS LA CUENTA.

- ACTIVIDAD PARA MATEO.



DÍA 4 ÁREA: CIENCIAS NATURALES (Actividad realizada por la residente)

1-PARA TRABAJAR EN FAMILIA. LEER Y REALIZAR LA SIGUIENTE RECETA.

¡PARA UNA TARDE DULCE!

INGREDIENTES

2 TAZAS HARINA 0000

1/2 TAZA AZÚCAR

1 HUEVO O DOS SI HACE FALTA

125 GRS MANTECA DERRETIDA

C/N ESENCIA DE VAINILLA



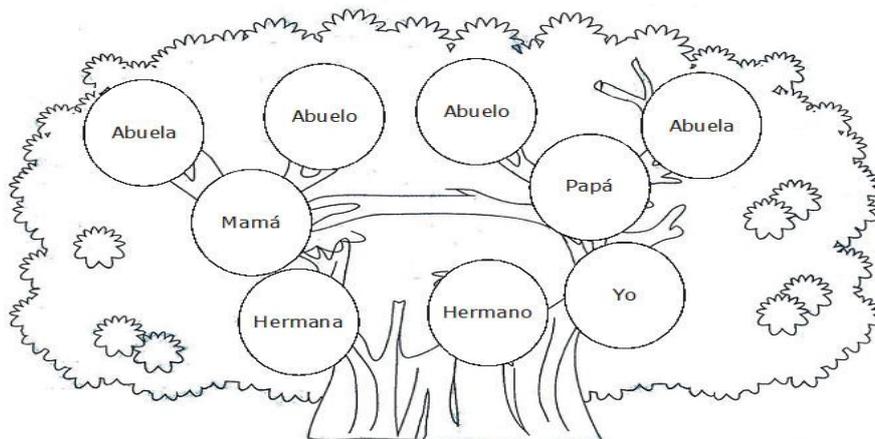
PASOS

- COLOCAR EN UN BOLS LA HARINA, LA MANTECA DERRETIDA, EL AZÚCAR, LA ESENCIA DE VAINILLA Y EL HUEVO.
- UNIR TODOS LOS INGREDIENTES, PRE CALENTAR EL HORNO A 180 GRADOS (DEPENDIENDO EL HORNO)
- UNA VEZ HECHA LA MASA, ESTIRAR NO TAN FINA Y HACER LOS CÍRCULOS.
- UBICAR LAS GALLETITAS EN UN MOLDE ENMANTECADO PREVIAMENTE Y LLEVAR AL HORNO HASTA QUE ESTÉN DORADAS Y LISTO.

DÍA 5 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. (Actividad realizada por la residente)

1-ELABORAR UN LINDO ÁRBOL GENEALÓGICO, UTILIZANDO FOTOS.

PUEDEN AGREGARLE LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.



DÍA 6 ÁREA TEATRO

JUEGO PARA TRES PARTICIPANTES. TIEMPO 1 MINUTO CADA PARTICIPANTE.

1-BUSCA EN CASA LOS SIGUIENTES MATERIALES, PARA JUGAR EN FAMILIA.

CANASTO DE ROPA

GLOBOS DE COLORES

CAÑO PLÁSTICO.

2-COLOCAR EL CANASTO EN FORMA HORIZONTAL, INFLAR LOS GLOBOS DE COLORES, LOS JUGADORES DEBERÁN EMBOCAR EN UN MINUTO LA MAYOR CANTIDAD DE GLOBOS DENTRO DEL CANASTO.

REPRODUCE ESTA CANCIÓN PARA JUGAR, SINO PUEDO REPRODUCIR CUALQUIER MÚSICA. <HTTPS://YOUTU.BE/TVLMLPNCPPPO>

DÍA 7 JUEGO ANIMALES DE LA GRANJA

EL SIGUIENTE JUEGO CONSISTE EN QUE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA DEBEN TENER LOS OJOS CERRADOS, TIENEN QUE IMITAR EN VOZ ALTA UN ANIMAL DE LA GRANJA AL CONTAR 3, ABREN LOS OJOS Y CADA UNO TIENE QUE DESCUBRIR QUE ANIMAL ES Y QUIEN HIZO EL SONIDO. LO DIVERTIDO ES QUE PUEDEN REALIZAR OTRA VOZ PARA QUE CUESTE RECONOCERLA.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL.

1) JUNTO A NUESTRA FAMILIA CONSTRUIAMOS UNAS MARACAS (INSTRUMENTO MUSICAL CASERO QUE SE LLAMA COTIDIÁFONO)

ELEMENTOS NECESARIOS: 2 VASOS PLÁSTICOS DE YOGURT O DULCE DE LECHE (DEBEN SER IGUALES).SEMILLITAS O ARROZ, CINTA DE PAPEL,PAPELES DE COLORES, REVISTAS, LO QUE TENGAN EN CASA.

PROCEDIMINETO: 1) EN COMPAÑÍA DE MI FAMILIA, COLOCO EN UNO DE LOS VASITOS LAS SEMILLAS, ARROZ, O LOS ELEMENTOS QUE BUSCARON. 2) COLOCAR EL OTRO VASITO BOCA ABAJO, HACIENDO COINCIDIR CON LA BOCA DEL PRIMER VASITO.3) PEGAR O SELLAR LA UNIÓN DEL VASO PARA QUE NO SE ESCAPE EL CONTENIDO .4) DECORAR A NUESTRO GUSTO CON LOS PAPELES DE COLORES, REVISTAS, ETC

2) ESCUCHO LA CANCIÓN “TODOS APLAUDIMOS CON LAS MANOS” (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP), COMENTAMOS EN FAMILIA: ¿QUÉ VOCES SE ESCUCHARON?

A) AL ESCUCHAR NUEVAMENTE, LA CANCIÓN REALIZO LO QUE ME INDICA LA MISMA.

B) ACOMPAÑO LA CANCIÓN REEMPLAZANDO LOS MOVIMIENTOS O SONIDOS QUE SE ESCUCHAN, CON LAS MARACAS QUE CONSTRUISTE.

DÍA 8 ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDAD 1:

NOS COLOCAMOS ENFRENTADOS CON MAMÁ, PAPÁ O UN HERMANO A UNA DISTANCIA DE 5 PASOS, LUEGO LA PASAMOS LA PELOTA CON AMBAS MANOS Y PREVIO DEBE PICAR EN EL SUELO ANTES QUE LA TOME (LO REPETIMOS UNA 5 VECES)

ACTIVIDAD 2:

LE VAMOS A PEDIR A UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE NOS ACOMPAÑE A PASEAR POR EL BARRIO O PLAZA UNOS 10 MINUTOS (TRAMOS DE TRABAJO LA RESPIRACIÓN TOMAR AIRE INHALAR Y EXHALAR)

DÍA 9 ACTIVIDAD PROPUESTA POR CELADORA JESICA LOPEZ

- 1- UNA FOTO ESPECIAL: EN FAMILIA BUSCAMOS UNA FOTO FAMILIAR Y LA PEGAMOS EN UN CARTÓN, CON LOS MATERIALES QUE TENEMOS EN CASA LA DECORAMOS ALREDEDOR: TEMPERA, LANA, TAPITAS, ETC PARA LUEGO DECORAR ALGÚN RINCÓN DE NUESTRA CASA.
- 2- COMER SIN MANOS: CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA DEBE COLOCAR EN UN PLATO UNA GALLETA Y COLOCAR LAS MANOS EN LA ESPALDA EL QUE SE COME PRIMERO LA GALLETA SIN AGARRARLA CON LAS MANOS SE CONVIERTE EN EL GANADOR DEL JUEGO. A CONTINUACIÓN SE DEJA IMAGEN COMO EJEMPLO.



DÍA 10 JUEGO EL PALITO MÁS CORTO.

EL PALITO MÁS CORTO, UN CLÁSICO.

BUSCAR CUALQUIER PALITO O ESCARBADIENTES, PREPARAR TANTOS PALITOS DE DIFERENTES MEDIDAS COMO PERSONAS JUEGUEN. COLOCAR TODOS EN UNA MANO ESCONDIENDO PARTE DEL PALO Y PROCURA QUE LAS PARTES VISIBLES QUEDEN A LA MISMA ALTURA. CADA JUGADOR SACA UNO Y GANA EL QUE TIENE EL PALITO MÁS CORTO.

ÁREA TECNOLOGÍA.

1-EN FAMILIA APRENDER LA COREOGRAFÍA DE LA CANCIÓN, QUE SERÁ ENVIADA POR LA SEÑO. REALIZAR UN PEQUEÑO VIDEO Y ENVIAR VÍA WHATSAPP.

2-CONFECIONAR UNA LISTA DE TODOS LOS INSTRUMENTOS QUE APARECEN EN LA CANCIÓN Y ESCRIBIR PARA QUÉ SE UTILIZAN.

DIRECTORA: PROFESORA MELISA SORIA.