



-
-

✓ **Guía Pedagógica N° 4 – Nivel Secundario**
Escuela : Secundaria Presidente Sarmiento

✓ **CUE: N° 70008260**

✓ **Docente: Lic . Graciela Castro**

✓ **Curso: 6° año 1° div/ ciclo orientado**

✓ **Turno: mañana**

✓ **Área curricular: Filosofía**

✓ **Tema: Reflexión filosófica**

✓ **Objetivo:**

Fortalecer el pensamiento crítico a través del análisis de los textos propuestos.

❖ Construcción del conocimiento, expresión de ideas, conceptos o sentimientos propios.

✓ **Contenidos:**

✓ Filosofía: definición. Objeto de estudio, origen.

❖ Reflexión a través de grandes filósofos de la antigua Grecia: Sócrates, platón y Aristóteles.

✓ **Capacidades a desarrollar:**

❖ Comprensión lectora.

❖ Pensamiento crítico

❖ Producción de textos

Metodología:

❖ Desarrollo de un pensamiento reflexivo que consista en el examen de las propias ideas para su fundamentación.

❖ Profundización del poder de observación, análisis y crítica.

✓ **Consignas:**



I- FILOSOFÍA:

a- Definición esencial de Filosofía.

La filosofía es un tipo de saber que va a lo radical. Por eso se la ha definido como "conocimiento de la totalidad de la realidad, por sus causas últimas, adquirido por la luz de la razón"

1). Saber de la totalidad. El objeto de la filosofía es la totalidad de lo real: el universo, el ser humano y Dios, que es la realidad más radical. Sin embargo, hay muchas ciencias que acometen el estudio de la realidad. Para deslindar las diferencias es conveniente

distinguir entre objeto material y objeto formal. El objeto material es aquello que se estudia, la materia de la cual se ocupa una ciencia. El objeto material de la filosofía es todas las cosas, la realidad en su totalidad. En esto se diferencia de las Ciencias Particulares, que sólo atienden a una parte de la realidad. Toda la realidad puede ser materia de estudio filosófico. El objeto formal es la perspectiva, el método, desde los cuales se estudia el objeto material. El objeto formal de la filosofía es el estudio de la realidad "por sus causas últimas", es decir, buscando sus principios y las causas más profundas del ser y la naturaleza de los seres. Este punto de vista es lo más propio de la filosofía, y es lo que le distingue de los otros tipos de saber, que se quedan sólo en explicaciones más restringidas. En el objeto material la filosofía puede coincidir con otros saberes que también se ocupan de la totalidad, como por ejemplo, el saber enciclopédico, pero se distingue de ellos en su objeto formal, es decir, en la perspectiva con que estudia la realidad.

2). Por sus causas últimas: Como hemos señalado antes, se podría decir que la filosofía tiene el mismo objeto material de una enciclopedia, ya que ésta versa sobre todas las cosas. Sin embargo, se diferencia en que el objeto formal de la filosofía es estudiar esa realidad desde sus causas últimas. En el objeto formal reside también la distinción entre el saber filosófico y el de las ciencias particulares. Por ejemplo, la filosofía se diferencia de las demás ciencias en que llega a preguntarse por las causas últimas. Por ejemplo, tanto la psicología, la anatomía, la sociología y la filosofía estudian al ser humano. Sin embargo, cada una de ellas lo estudia desde una perspectiva distinta. La filosofía va más allá de las causas inmediatas, hasta llegar a las causas esenciales, o a los principios más radicales de la realidad, por tanto lleva a profundizar. Así, la psicología puede decir la causa por la que una persona está triste, al poner en relación la disposición del carácter y personalidad de alguien



con respecto a unas determinadas circunstancias, sucesos, etc. El conocimiento de esas causas es importante, pero todavía se puede profundizar más y preguntarse por qué al ser humano le acaece la tristeza. Esta pregunta apunta a las causas más profundas, lo cual puede ser respondido desde la Filosofía.

3). A la luz de la razón. La filosofía es un saber radical, es decir, es un saber que trata de explicarse las cosas de modo radical, averiguando causas que están más allá de la realidad sensible, de lo que aparece ante nosotros de manera inmediata. Sin embargo, la filosofía también podría confundirse con la teología, en cuanto que ésta es un saber sobre las causas últimas. La diferencia está en que la filosofía procede según la luz de la razón. En cambio, la teología es un saber que se basa en el dato revelado, es decir en la fe sobrenatural. Lo cual no quiere decir que su fundamento sea irracional, sino supra racional (por encima de lo racional). La filosofía es por ello un saber natural, a diferencia de la fe que es un saber sobrenatural. Así por ejemplo, en este libro no partiremos del dato revelado para explicar las profundidades de lo real. Esto evidentemente no quiere decir que no lo apreciemos, sino que no es ése el método filosófico.

b- Significado etimológico de la palabra filosofía.

La palabra filosofía, etimológicamente está compuesta de dos vocablos:

filo–sophía. El término filo: significa amor y sophía, sabiduría. De ahí que filosofía sea: amor a la sabiduría. Sophía tuvo, primitivamente, un significado muy amplio. En tiempos de Homero se emplea para designar la habilidad en lo manual y también en un arte cualquiera, como en las bellas artes, la música, la poesía. Finalmente, pasa a significar el saber en general, con un claro matiz de excelencia. Así, Herodoto llama sofós a todo el que sobresale de los demás debido a la perfección y calidad de sus obras. En latín,

sabiduría se expresa con el término sapientia, que viene de sapere, que significa en un sentido amplio saber, por lo que sabio es el buen conocedor, el que juzga acertadamente, gracias a que domina los temas que ha estudiado. Supone un saber superior al ordinario. En sentido estricto sapere hace referencia al buen gusto, al tener un paladar fino y delicado. Por ello, quien ejerce el saber filosófico, suele tener un “paladar” habituado a la verdad. El término sabio también tiene antecedentes históricos. Según una conocida tradición, que aunque ha sido discutida tiene valor como ilustración, se afirma que fue Pitágoras quien empezó a usar la palabra filósofo, cuando se le preguntó acerca de cuál era su oficio, y él



respondió que no sabía ningún arte, sino que era simplemente filósofo; y para que se entendiera mejor, hizo una comparación con las Fiestas Olímpicas, diciendo que unos acudían por competir, otros por hacer negocio, y otros sólo por el placer de ver el espectáculo; éstos últimos serían los filósofos.

¿Y cómo se adquiere este hábito de la sabiduría? La sabiduría es la consideración de las causas primeras. Sólo considerando esas causas tan radicales es posible adquirir la sabiduría. Lo específico del ser humano, lo que le diferencia de otros vivientes, es su naturaleza racional. Según esta facultad el hombre puede tener virtudes intelectuales, según los actos intelectuales que realice. Estos actos intelectuales tienen su correspondiente hábito o virtud.

Leer, comprender y reflexionar para responder:

1. ¿Qué es la filosofía?
- 2- Explique el conocimiento de la realidad.
- 3- ¿Cuál es el objeto formal de la filosofía?
- 4- La filosofía ¿porqué es un saber radical?
- 5- Explique su etimología, destacando a grandes pensadores opinando acerca de la misma.



Evaluación:



Elaborar un mapa conceptual con los temas tratados en la guía

- **DIRECTOR: Profesor Ruben Leonardi**

Escuela Secundaria Presidente Sarmiento

Año: 6° 1° div

Espacio Curricular: Filosofía

