

**Título: ¡DESDE CASA TAMBIÉN NOS INFORMAMOS!
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

- Explicar el desafío a los papás por medio de audio.
- La semana pasada vimos, las plantas anuales y perennes. Hoy seguiremos repasando ese tema, pero con las partes, su alimentación (fotosíntesis).
- -Actividad 1: ¿Qué sabemos sobre las plantas?

Quien a buen árbol se arrima buena sombra le cobija

-La experiencia nos enseña cosas de todo aquello que nos rodea, pero ¿qué puedes contar tú sobre las plantas? ¿Qué puedes decir de ellas? A continuación se te plantean una serie de preguntas, a las que tienes que dar respuesta en tu cuaderno:

Todos los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren. ¿Cumplen las plantas con dichas funciones? ¿De qué modo lo hacen?

¿Qué partes de las plantas puedes diferenciar? ¿Qué función cumple cada una? ¿Por qué tienen una forma determinada? ¿Cuál es la parte más pequeña de una planta que puedes nombrar?

2-Forma un grupo de 2 miembros en tu casa. ¿Estás preparado para comenzar? Busca una planta con flor en los jardines de tu casa analízala. Fíjate en el tallo, las hojas y la flor. Realiza un cuadro comparativo con la siguiente información relativa a la planta (hojas, tallo, flor): tamaño, color, etc.

3- Observa estas imágenes y lee sus descripciones. Explica con tus palabras el proceso de fotosíntesis en 3 oraciones.

4 .Escribe las partes de la siguiente planta





DÍA Nº 2 Lengua. Retomaremos lo visto la semana pasada sobre: “LA NOTICIA”

- Te invito a leer la noticia.

Viernes 4 de octubre de 2013

Reparten libros en lengua indígena en escuela de la capital

Salud Ochoa
EL DIARIO de Chihuahua

Más de 200 libros en lengua rarámuri y tepehuán fueron entregados la mañana de ayer a niños de la escuela primaria indígena “Ramón López Velarde” de la colonia La Soledad, al sur de la ciudad de Chihuahua. De ese total 170 son en rarámuri de la Alta Tarahumara y 50 de la Baja Tarahumara, así como otros en tepehuán.



La entrega la hicieron los profesores Ignacio Corona y Alejandro Rivas, ellos dijeron que ésta es la primera escuela de Chihuahua que recibe este material didáctico para los alumnos de primero a sexto de primaria.

Dijeron que fue el Consejo Técnico Escolar de la escuela el que solicitó el material por lo que se dieron a la tarea de hacer lo necesario para dotar de libros a la institución.

Señalaron que a otras cinco escuelas de educación indígena también les serán entregados.



- **De acuerdo a la noticia anterior contesta:**

El encabezado de la noticia es: _____

Fecha en que se escribió la noticia: _____

¿De qué trata? _____

Los libros que entregaron, ¿en qué lenguas están escritos? _____

Si esta noticia, la tuvieras que dar a conocer en tu comunidad, ¿de qué manera lo pudieras hacer? _____

Algunas noticias vienen acompañadas de fotografías, ¿crees que es importante esto?, _____ ¿por qué? _____

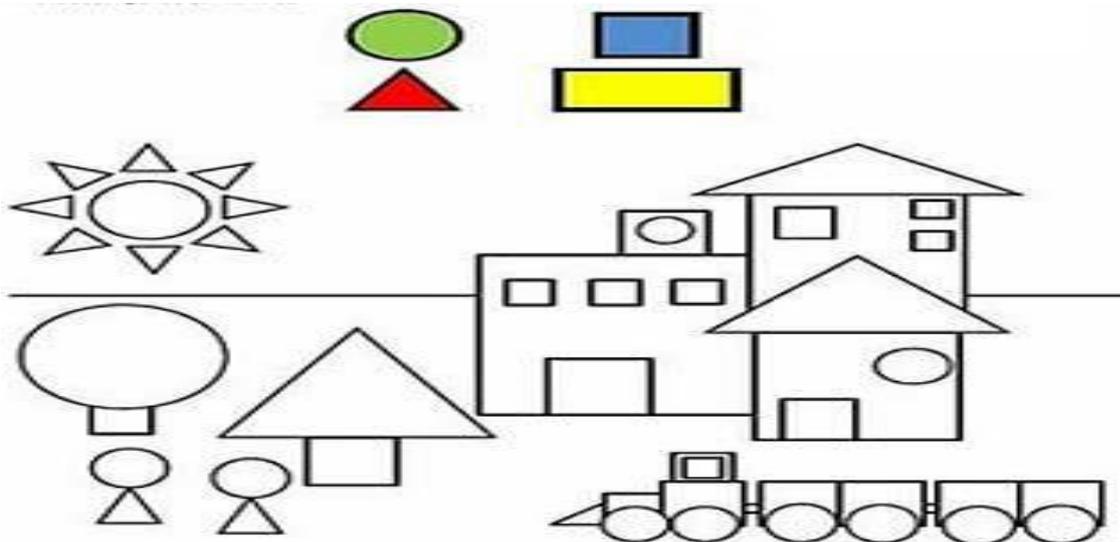
Aparte de la foto de Oki ¿qué fotografía le pondrías a esta noticia? _____

Escribe el nombre de un periódico que hay en tu localidad? _____

MATEMÁTICA: "LAS FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS".

1-Busca y colorea las figuras que encuentres con los siguientes colores:

Círculo verde- Cuadrado azul- Triángulo rojo- Rectángulo amarillo.



1º año **¡MEJOR NOS QUEDAMOS EN CASA!**

COMO HACE MUCHO FRÍO GABRIELA DECIDIÓ QUEDARSE CALENTITA EN SU CASA Y APROVECHÓ A ORDENAR EL GALPÓN JUNTO CON SU PAPÁ.

- MIRÁ CON ATENCIÓN LAS COSAS QUE ENCONTRÓ.
- PINTALAS DE ACUERDO CON EL CÓDIGO.

ROJO VERDE AMARILLO AZUL

- ESCRIBÍ CÓMO SE LLAMAN ESTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

PIRÁMIDE CUBO ESFERA PRISMA

DÍA Nº 3 -Escribe el nombre de cada cuerpo geométrico,según corresponda:

CUERPOS GEOMÉTRICOS

cubo	prisma	cilindro	pirámide	cono	esfera

pirámide			

DÍA Nº 4 Ciencias Naturales
 Lee la siguiente información.

Tipos de plantas



Según el tipo de tallo, las plantas pueden ser: hierbas, arbustos y árboles. Las hierbas tienen un tallo blando, delgado y flexible.

Los arbustos tienen muchos tallos duros y delgados que salen desde el suelo.

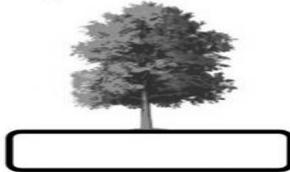


Los árboles tienen un tallo duro y grueso, llamado tronco. Del tallo salen ramas a cierta altura del suelo.

Los árboles de hoja caduca, como los almendros, pierden las hojas durante el otoño. Los árboles de hoja perenne, como los pinos, mantienen las hojas verdes todo el año.



. Completa las palabras según el dibujo.



. Clasifica las plantas. Rodea con un círculo el árbol de hoja perenne.



hierbas	arbustos	árboles

LA NOTICIA

RECUERDA: Una NOTICIA es un texto escrito que nos cuenta algo importante que ha sucedido. Consta de 3 partes: titular, cuerpo de la noticia, foto y pie de foto.

TITULAR: título de la noticia.

CUERPO DE LA NOTICIA: ¿Cuándo, quién, qué y dónde ha ocurrido?

FOTO: imagen relacionada con la noticia.

Completa la noticia: con las palabras escritas al final.

TITULAR

CUERPO DE LA NOTICIA

Este , los de
hasta años han podido
realizar su primera
acompañados de sus .
Los niños han podido
pero no jugar en los ni con
sus .

FOTO



PIE DE FOTO:

amigos

salida

pasear

parques

domingo

14

padres

niños

GUÍA PEDAGÓGICA DE ESPECIALIDADES

DESAFÍO: Trabajar los contenidos de las áreas de especialidades, a través del desarrollo de variadas actividades”.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: Juegos motrices funcionales.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

Leer con la familia los juegos enviados la clase anterior y ejecutarlos.

Juegos de habilidades motrices con materiales convencionales.

Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: Trabajamos siempre atentos y aprendemos más.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

Repasamos saberes previos

Si observamos a nuestro alrededor, veremos que todos los objetos que conocemos están hechos de diferentes materiales y de uno o más materiales. Cada uno de ellos lo hacen apropiado para diferentes usos.

*Coloca el nombre a los objetos de la foto.

*¿De qué material están hecho estos objetos?

*¿Qué características tiene el material? De cada uno de estos objetos.



Área: **Artes visuales**

Título: líneas y colores.

Actividades de profundización:

Dibujar un paisaje libre y pintar con colores primario y secundario.

Área: **EDUCACIÓN MUSICAL**

Título: producción de un audio donde se distingan las cualidades del sonido.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1. Recuerdo y realizo los ejercicios de relajación, respiración y articulación que aprendimos la clase anterior.
2. Graba en un audio una canción que te guste, cántala utilizando las intensidades del sonido aprendidas: fuerte, suave y en secreto.

ÁREA: **EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**

Título: alimentos saludables.

Actividades de profundización:

- 1) Escribir cuatro ejemplos de frutas que consume en casa para mantenerse saludable.
- 2) Para que una fruta o verdura se conserve más tiempo.
 - A) ¿En qué lugar de la casa lo guardarías?
 - B) Escribir tres ingredientes comunes que se utilizan para conservar los alimentos.

Directora: Ana María Mercado