CUE:700096100\_ESCUELA: FRONTERAS ARGENTINAS\_J.I.N.Z. N°17\_SALA 3 AÑOS\_GUIA N°6\_PDF

ESCUELA: Fronteras Argentinas.

SECCION: 3 Años.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTES RESPONSABLES: Páez, Mónica-Chalde, Patricia-Reinoso, Wanda (Prof. De plástica)-Gonzales, Andrea (Prof. De Música),

DIMENSION: Comunicativa y Artística-Ambiente Natural y Socio-Cultural. Comunicativa y artística.

AMBITO: Lenguaje-Ambiente Social-Ambiente Socio-Cultural. Música. Educación plástica.

CONTENIDOS: Habla y Escucha-Descripción de Imágenes. Valoración y Respeto a los sucesos patrios destacado como lo fue la Revolución del 25 de Mayo-Aproximación al conocimiento de la vida cotidiana en las diferentes épocas (pasado y actual), a través de imágenes y relatos narrativos. El canto. Disfrute el repertorio de canciones. Pintura. Reciclaje.

## TITULO DE LA PROPUESTA:" CELESTE Y BLANCO EN MI CORAZON"



DIA:1

### **ACTIVIDAD:**

Un integrante de la familia les leerá un relato con imágenes (video de fotos) brindándoles conocimientos sobre lo que sucedía en esa época.

https://www.youtube.com/watch?v=4RJoEDQGzxM

Luego conversar sobre las imágenes del relato, lo ocurrido en la semana de Mayo de 1810 y la importancia de esa fecha para nuestro país, brindándoles conocimientos sobre lo que sucedía en esa época.



DIA:2

## ACTIVIDAD:

Enseñarles a los pequeños algunos pregones y luego dramatizar en familia ese momento, donde los vendedores ambulantes salían a la calle a vender.

#### PREGONES:



Y a la vez explicarles que antes no había comercios, negocios, como ahora, y que la gente debía salir a la calle a vender su mercadería.

### DIA:3

### **ACTIVIDAD:**

Le pedimos a un abuelo/a que nos cuenten sobre los diferentes juegos q realizaban cuando eran pequeños, (las escondidas, barrilete, muñecas de telas, la rayuela, etc.) luego les mostramos unas imágenes de los distintos juegos tradicionales:



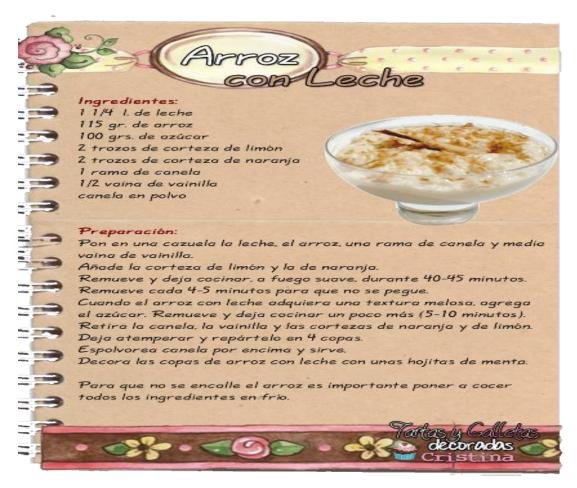
Preguntar si quisieran jugar con toda la familia, elegimos un lugar donde se puedan desplazarse y el juego que más les gusto para realizarlo.



DIA:4

# **ACTIVIDAD:**

Se invitará a las familias a participar de un desayuno colonial. Con anterioridad los niños prepararán, junto a la familia, un delicioso arroz con leche para agasajar todos en familias.



DIA: 5

## **ACTIVIDAD:**

En familia leemos esta poesía:

CANDOMBE DEL 25 CANDOMBE DEL 25

CANDOMBE PARA BAILAR CANDOMBE PARA PENSAR

LOS RITMOS Y TRADICIONES LOS HECHOS MAS IMPORTANTES

DE LA VIDA COLONIAL DE LA HISTORIA NACIONAL

La leemos varias veces y explicamos a los pequeños, algún familiar dibuja un cabildo para que los chicos lo puedan decorar con papelitos.



DIA:6

### **ACTIVIDAD DE MUSICA:**

√ Vamos a comenzar haciéndonos pequeños masajes en nuestro rostro.

Colocamos nuestros dedos en los cachetes y hacemos circulitos, nuestras manos suben y van a nuestra frente y hacemos masajes, luego nuestras manos bajan a la garganta y hacemos masajitos. Respiramos por nuestra nariz y soltamos el aire suavemente por la boca. Repetimos varias veces.

- ♪ Escuchamos la canción "Nos conocemos"
- ♪Comentamos de que se trata la canción.
- ∫ ¿Cuántas personas cantan la canción?
- ♪ Utilizar cintas de colores, pañuelos o lo que tengas en casa para hacer expresión corporal libre.
  - ♪ Aprendemos la canción, grabamos un video y compartimos con la seño.

DIA:7

### **ACTIVIDAD DE PLASTICA:**

En familia, construimos muñecos de globos y harina, llenamos el globo con harina, lo atamos, y le vamos dando forma, le colocamos con pegamento los ojitos, o se pueden dibujar con marcadores, también le podemos colocar lana. A continuación, algunas imágenes de muñecos de harina.



DIA:8

## ACTIVIDAD:

Explicarle a los pequeños sobre la importancia de colocarnos una escarapela para el 25 de Mayo, ya que este distintivo nos identifica como Argentinos libres e independientes. Luego proponerles hacer en familia una escarapela grande para colocarla en la puerta de la casa usando diferentes técnicas con el material que tengan en casa



DIRECTORA: TEJADA, BEATRIZ