

ESCUELA: Fronteras Argentinas.

SECCION: 3 Años.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTES RESPONSABLES: Páez, Mónica-Chalde, Patricia-Reinoso, Wanda (Prof. De plástica)-Gonzales, Andrea (Prof. De Música),

DIMENSION: Comunicativa y Artística-Ambiente Natural y Socio-Cultural. Comunicativa y artística.

AMBITO: Lenguaje-Ambiente Social-Ambiente Socio-Cultural. Música. Educación plástica.

CONTENIDOS: Habla y Escucha-Descripción de Imágenes. Valoración y Respeto a los sucesos patrios destacado como lo fue la Revolución del 25 de Mayo-Aproximación al conocimiento de la vida cotidiana en las diferentes épocas (pasado y actual), a través de imágenes y relatos narrativos. El canto. Disfrute el repertorio de canciones. Pintura. Reciclaje.

TITULO DE LA PROPUESTA:” CELESTE Y BLANCO EN MI CORAZON”



DIA:1

ACTIVIDAD:

Un integrante de la familia les leerá un relato con imágenes (video de fotos) brindándoles conocimientos sobre lo que sucedía en esa época.

<https://www.youtube.com/watch?v=4RJoEDQGzxM>

Luego conversar sobre las imágenes del relato, lo ocurrido en la semana de Mayo de 1810 y la importancia de esa fecha para nuestro país, brindándoles conocimientos sobre lo que sucedía en esa época.



DIA:2

ACTIVIDAD:

Enseñarles a los pequeños algunos pregones y luego dramatizar en familia ese momento, donde los vendedores ambulantes salían a la calle a vender.

PREGONES:



COSEQUILLITAS EN LA PANZA

Escobero

1- ¡Escoberooooooo! para barrer al viento... no hay como las escobas de Miguel! ¡Escoberoooooo!

2- Aquí llega el escobero que ya quiere ayudar mi escoba y plumero si que barrer de vendas. ¡Escoberoooooo!

Material realizado por EMELY SALAZAR para COSEQUILLITAS en LA PANZA con información e imágenes obtenidas de la web



COSEQUILLITAS EN LA PANZA

Farolero -Serenio

1- Los Faroles de las CALLES ya me encargo de encender para que usad mi negrita no se vaya a caer.

2- Aquí vengo con mi antorcha para encender su farol. La luz que pongo en su calle se parece a la del sol.

3- ¡Las doce han dado y sereno! y la noche está tranquila. Camino con mi farol por la ciudad dormida.

Material realizado por EMELY SALAZAR para COSEQUILLITAS en LA PANZA con información e imágenes obtenidas de la web

Y a la vez explicarles que antes no había comercios, negocios, como ahora, y que la gente debía salir a la calle a vender su mercadería.

DIA:3

ACTIVIDAD:

Le pedimos a un abuelo/a que nos cuenten sobre los diferentes juegos q realizaban cuando eran pequeños, (las escondidas, barrilete, muñecas de telas, la rayuela, etc.) luego les mostramos unas imágenes de los distintos juegos tradicionales:



Preguntar si quisieran jugar con toda la familia, elegimos un lugar donde se puedan desplazarse y el juego que más les gusto para realizarlo.



DIA:4

ACTIVIDAD:

Se invitará a las familias a participar de un desayuno colonial. Con anterioridad los niños prepararán, junto a la familia, un delicioso arroz con leche para agasajar todos en familias.



DIA: 5

ACTIVIDAD:

En familia leemos esta poesía:

CANDOMBE DEL 25

CANDOMBE PARA BAILAR

LOS RITMOS Y TRADICIONES

DE LA VIDA COLONIAL

CANDOMBE DEL 25

CANDOMBE PARA PENSAR

LOS HECHOS MAS IMPORTANTES

DE LA HISTORIA NACIONAL

La leemos varias veces y explicamos a los pequeños, algún familiar dibuja un cabildo para que los chicos lo puedan decorar con papelitos.



DIA:6

ACTIVIDAD DE MUSICA:

♪ Vamos a comenzar haciéndonos pequeños masajes en nuestro rostro.

Colocamos nuestros dedos en los cachetes y hacemos circulitos, nuestras manos suben y van a nuestra frente y hacemos masajes, luego nuestras manos bajan a la garganta y hacemos masajitos. Respiramos por nuestra nariz y soltamos el aire suavemente por la boca. Repetimos varias veces.

♪ Escuchamos la canción “Nos conocemos”

♪ Comentamos de que se trata la canción.

♪ ¿Cuántas personas cantan la canción?

♪ Utilizar cintas de colores, pañuelos o lo que tengas en casa para hacer expresión corporal libre.

♪ Aprendemos la canción, grabamos un video y compartimos con la señora.

DIA:7

ACTIVIDAD DE PLASTICA:

En familia, construimos muñecos de globos y harina, llenamos el globo con harina, lo atamos, y le vamos dando forma, le colocamos con pegamento los ojitos, o se pueden dibujar con marcadores, también le podemos colocar lana. A continuación, algunas imágenes de muñecos de harina.



DIA:8

ACTIVIDAD:

Explicarle a los pequeños sobre la importancia de colocarnos una escarapela para el 25 de Mayo, ya que este distintivo nos identifica como Argentinos libres e independientes. Luego proponerles hacer en familia una escarapela grande para colocarla en la puerta de la casa usando diferentes técnicas con el material que tengan en casa



DIRECTORA: TEJADA, BEATRIZ