

- ❖ Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”
- ❖ Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Vega, Andrés
Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina
Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De educación Física: Páez Sebastián
- ❖ Nivel Inicial: Sala 5 años
- ❖ Turnos: Mañana y tarde.
- ❖ Título de la propuesta: “EL CUIDADO DE MI CUERPO”



DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

AMBITO: AMBIENTE NATURAL

NUCLEO: SERES VIVOS Y SU AMBIENTE

CONTENIDO: EL CUERPO HUMANO Y LA SALUD. PRINCIPALES
CARACTERSTICAS. HIGIENE PERSONAL.

EFEMÉRIDE: 18 DE MAYO DIA DE LA ESCARAPELA.

DIA 1

- 1) Conversar en familia sobre la palabra “higiene”. ¿qué importancia tiene en nuestras vidas? ¿cuántas veces nos higienizamos en el día? ¿qué elementos usamos? Anotar

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica:
Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

en una hoja las acciones que realizamos a diario para mantenernos higienizados.
Ejemplo: lavarse bien las manos, bañarse, lavar la ropa, etc.

- 2) Dibujar y pintar, en una hoja, un momento del día en que realizo una acción de higiene personal y cuidado del cuerpo.

DIA 2

- 1) Completar el siguiente cuadro con dibujos con ayuda de mamá o un adulto.
(REALIZAR EL CUADRO EN UNA HOJA)

| | ¿QUÉ COMEMOS? |
|----------|---------------|
| DESAYUNO | |
| ALMUERZO | |
| MERIENDA | |
| CENA | |

- 2) Dialogamos en familia, qué comidas del cuadro nos alimentan, ¿por qué?

DIA 3

Área curricular: Música

Profesora: Aldana, Soledad

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Título: "cuento con el cuerpo"

Contenido: La voz hablada, articulación, modulación y expresividad

Actividades:

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

- 1) Recordamos el cuento de “El Gusanita” Para ello elegimos un lugar cómodo en casa, (El gusanito, nuestro dedo índice, que fue a visitar a la señora lengua)... Comenzamos desde nuestra mano, el gusanito caminara por nuestro brazo cantando. lalalalala lalalala, llego al codo, diremos Hola codito!, sigue caminando hasta llegar al hombro, lalalalala lalalala, Hola hombrito!, sigue su recorrido, hasta llegar a la cabeza , lalalalala lalalal... Hola cabeza!, luego baja por un ascensor , por nuestra nariz, llega a la casa de la señora lengua... toca el timbre que es nuestra nariz...trin, y antes que salga la señora lengua se esconde detrás de una oreja, la señora lengua sale, mira para abajo, mira para arriba, mira a un costado mira hacia el otro y como no ve a nadie, vuelve a su casita (El gusanito toca tres veces más el timbre escondiéndose en diferentes partes del cuerpo, hasta que la señora lengua lo pilla y le llama la atención. El gusanito pide disculpa y vuelve a su casita a descansar, cantado lalalalalala....

- 2) En nuestro cuento es muy importante la expresión que le demos a cada palabra, cambiando voces, haciendo expresiones con la cara, etc... ¡A Practicar!!!!

DIA 4

- 1) Jugamos al semáforo recordando los colores de él. Dibujar en una hoja tres grandes círculos, uno de color rojo, otro de color verde y otro de color amarillo. En el círculo rojo pego etiquetas de productos que perjudican la salud y el crecimiento sano. En el amarillo de los productos que debemos consumir en pocas ocasiones y en el verde los productos saludables.
- 2) Elijo una etiqueta de cada color y trata de copiar el texto que hay en cada una.

DIA 5

Área curricular: Educación física

Profesor: Páez, Pablo Sebastián

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Contenido: habilidades básicas locomotiva (caminar, correr, reptar, saltar)

Actividades:

- 1) “EL CUBO DEL MOVIMIENTO”. Buscar en la casa cualquier caja de cartón o algún material reciclable, la forramos de manera completa en todos su lados. En (revistas, diarios, etc.) buscamos las siguientes imágenes: víbora, gato, conejo, canguro, ave,
- Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

mono, una vez recolectada vamos a pegarlas en cada cara del cubo, de esta manera ya tenemos listo el cubo.

Juego: vamos a dirigirnos a la zona de juego que tenemos destinada en nuestro hogar, y damos inicio al juego, arrojamos hacia arriba al cubo y según como caiga, vamos a representar al animalito que nos toca, su movimiento y su manera de desplazamiento en su hábitat.



DIA 6

- 1) Observar la siguiente imagen y mamá o un adulto cuenta un breve relato basado en una anécdota que vivió sobre “La historia del Ratón Pérez”



- 2) Con cartones, cartulina disponible, cintas, elásticos, etc. Confeccionamos orejas de ratones para todos los integrantes de la familia. Jugar y sacar selfies.

DIA 7 “18 de mayo día de la Escarapela”

- 1) Buscar un lugar cómodo para que mamá o un adulto lea la siguiente poesía:

ESCARAPELA

YO TENGO UNA CINTA, PARECIDA A UNA BANDERA,
LA CONVIERTO EN UN MOÑO Y TENGO ESCARAPELA,
PRENDIDA ACÁ EN MI PECHO LA LUZCO CON MUCHO AMOR,
ASI ESCUCHA COMO LATE EMOCIONADO MI CORAZÓN.

- 2) Conversando en familia, hablamos de los colores de la escarapela. Con materiales diversos y creatividad realizar, en una hoja, una escarapela y escribo CON AYUDA una frase alegórica.

DIA 8

Área curricular: Artes visuales

Profesora: Illanes Eliana

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: Dibujamos lo que comemos

Contenido: Articulación con alimentación y líneas en bidimensión

Actividad 1:

Busca cartón, goma eva o esponja, dibuja diferentes comidas saludables como pueden ser frutas y verduras luego recorta su contorno, pinta una de sus caras con tempera o acuarela, luego estampa sobre una hoja y repite el procedimiento teniendo en cuenta los tipos de líneas que tiene las frutas o verduras.

Actividad 2:

Realizara una naturaleza muerta o un bodegón, esto consiste en dibujar o pintar un plato de comida, con diferentes verduras y frutas etc. Para esto colocaremos algunos de esto

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

elementos, teniendo en cuenta que sean alimentos sanos, que encontremos en casa y lo dibujaremos en una hoja. Observamos que líneas tiene los objetos recta, curva o quebradas.



Paul Cézanne (bodegon)

Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.