

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (Grupo 3)

Escuela: Saturnino Seguro. CUE: 700014200

Turno: Mañana - Tarde

Docentes: Juan Mayra- Torres Soledad




Área/s: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Formación Ética-Educación Física –Educación Musical

Título de la propuesta: "¡A diseñar objetos!"

Contenidos:

- **Matemática:** cuerpos geométricos: propiedades y nombres de los cuerpos- Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar, etc.-Cálculo mental
- **Lengua:** La comprensión de textos instructivos accesibles para niños (recetas, instrucciones para elaborar un objeto, consignas escolares, etc.)
- **Ciencias Naturales:** El cuerpo humano: características morfológicas externas del cuerpo humano: partes externas (cabeza, tronco y extremidades). Hábitos saludables
- **Formación Ética:** Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.
- **Educación Física:** Habilidades motrices básicas locomotivas.
- **Educación Musical:** Percusión corporal: planos sonoros (pies, muslos, palmas y castañetas) y otras posibilidades sonoras del cuerpo.

INDICADORES DE NIVELACIÓN:

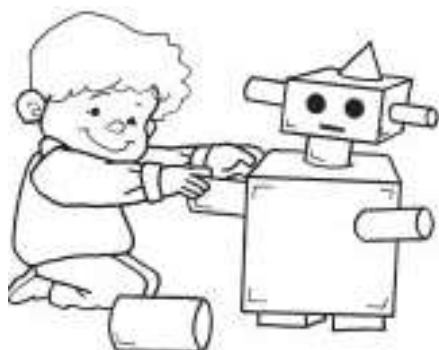
INDICADORES	LOGRADO 	EN VIAS DE LOGRO 	NO LOGRADO 
Lee palabras y oraciones en textos cortos.			
Escribe con ayuda un texto instructivo.			
Relaciona los cuerpos geométricos con objetos de la vida cotidiana.			
Identifica las partes del cuerpo humano.			
Reconoce la importancia del cuidado del cuerpo.			
Reconoce, lee, escribe y compara los números naturales.			
Resuelve situaciones problemáticas sencillas aplicando operaciones de suma.			
Utiliza el cuerpo como fuente sonora.			
Construye y practico el circuito coordinativo en familia.			

Desafío: Diseñar un robot con cuerpos geométricos, utilizando materiales reciclables con formas de cuerpos geométricos.

Desarrollo de actividades:

Fecha: jueves 19 de noviembre

Patricio se entretiene armando un robot. Mira los materiales que utilizo



MATERIALES

- ✓ Caja de distintos tamaños.
- ✓ Botones
- ✓ Pegamento
- ✓ Cartulina de colores

1. Escribe algunos pasos que habrá seguido Patricio y que faltan para armar el ROBOT

PASOS

1. Buscar cajas de diferentes tamaños y con formas de cuerpos geométricos.
2. Seleccionar las cajas más pequeñas.
3. Forrar las cajas de diferentes colores
4.
5.
6.

¡Pensamos!

Viernes 20 de Noviembre

1. Ayuda a Patricio a buscar, en esta sopa de letra, los nombres de los cuerpos geométricos y luego clasificalo en el cuadro

Pueden rodar	No pueden rodar

2- Busca varios objetos reciclables que tengan forma de cuerpos geométricos y selecciona los que te pueden servir para armar tu propio **ROBOT**.

Lunes 23 de Noviembre

1. Mamá me lee el texto en voz alta y sigo la lectura en soporte papel
2. Lee solito y subraya las palabras que indican las partes del cuerpo.

ME DIBUJO

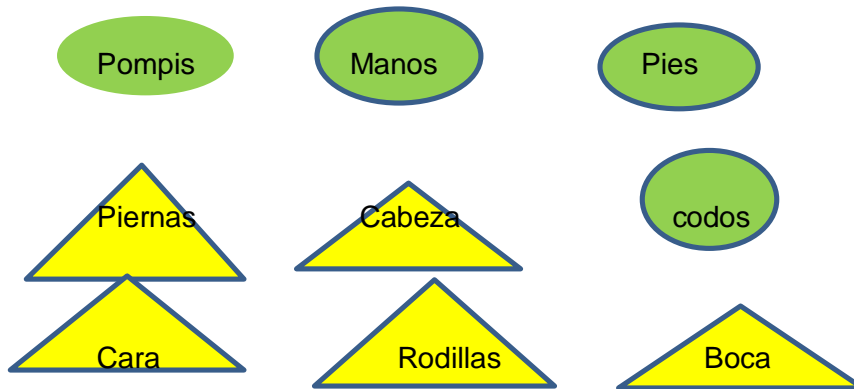
VOY A DIBUJAR MI CUERPO,
PRIMERO HARE LA CABEZA,
EL CABELLO, DOS OREJAS,
LOS DOS OJOS Y LAS CEJAS.
EN EL CENTRO UNA NARIZ,
MAS ABAJO UNA BOQUITA,
CUELLO, HOMBROS Y DOS BRAZOS
MAS LA PANZA BIEN GORDITA.
LO COMPLETO CON LAS PIERNAS,
CINCO DEDOS EN MIS PIES,
CINCO MÁS EN CADA MANO
¡QUÉ BONITO QUE SE VE!
ME OLVIDABA DEL OMBLIGO
Y TAMBIÉN DE LAS RODILLAS,
DE LOS CODOS, LAS MUÑECAS,
¿DONDE HAGO LAS COSTILLAS?
AHORA QUE YA ESTA LISTO
LO PINTARÉ SUAVECITO,
LO GUARDARE COMO RECUERDO
DE CUANDO ERA CHIQUITO.

3_ Dibújate en una hoja. Señala y escribe las partes del cuerpo.

Martes 24 de Noviembre

Educación Musical

1. Escucho con atención el audio de la canción "El juego del aplaudir"
2. Bailo y acompaño la canción como indica la misma
3. ¿Qué partes del cuerpo suena?
4. Ordeno que suena primero
5. ¿Qué parte del cuerpo no suena?



6. Grábate bailando la canción
7. Espero tu video

Miércoles 25 de Noviembre

Para cuidar el cuerpo necesitamos de hábitos saludables.

Observa la imagen y escribe a que hábito saludable se refiere cada dibujo



.....
.....
.....
.....
.....
.....

Miércoles 25 de Noviembre

1. Completo los números en los casilleros que están remarcados.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									

2. Ubico los siguientes números en el casillero que corresponde y coloreo.

- De verde los números 11- 63- 35
- De rojo los números 28- 42- 88
- De amarillo los números 55- 47- 62
- De celeste los números 89- 31- 95
-

3. Patricio se puso a sacar cuentas de cuántas material reciclable junto para armar el ROBOT Ayúdalo a resolver los siguientes situaciones.

-Lee lo que juntó

Cajas: 35

Botellas: 12

Latas: 63

¿Cuánto material junto para trabajar?

.....

Anota cómo lo resolviste.

Del total que junto utilizó solamente las latas y las cajas

¿Cuánto material utilizó?

.....

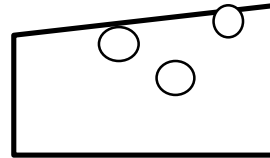
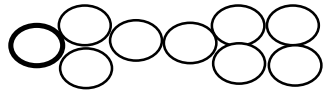
Anota como lo resolviste

Jueves 26 de Noviembre

Educación Física: Con ayuda de la mamá, papá o hermana/o mayor construir un circuito coordinativo con aros(dibujados o formados con cinta,piola en el piso) ubicados

ÁREAS INTEGRADAS

a 5 metros de un pared, donde dibujarán o marcarán con cinta 3 círculos a diferentes alturas. Con una pelota en la mano saltarán los aros (con uno y dos pies) y al llegar a los últimos aros lanzarán la pelota hacia la pared tratando de que esta pegue dentro de cada círculo, luego de cada lanzamiento esperarán el rebote de la pelota para agarrarla y volver a lanzar a otro círculo. Debe realizar el circuito con los integrantes de la familia.



Viernes 27 de Noviembre

- Te propongo que con los objetos con forma de cuerpos geométricos que buscaste, diseñes tu propio ROBOT, teniendo en cuenta todas las partes del cuerpo humano y luego escribes oraciones cortas explicando cómo lo hiciste para después leer a la Señora.
- Con ayuda de un familiar, graba un pequeño video o saca una foto mostrando el robot que armaste.



Directora: Prof. Aciar, Alejandra

Vicedirectora: Álvarez, Nancy