

**ESCUELA:** E.N.I. N°3 “Julieta Sarmiento”.

**DOCENTES:** Barquiel Gisel, Herrera Mariana, Ramos Noelia, Jirón Jesica, Molina Claudia, Torres Gabriela.

**NIVEL:** Inicial. Salas de 4.

**TURNOS:** Mañana – Interturno– Tarde.

**GUÍA N°9.**

**ÁREA CURRICULAR:** Juego.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Pensamientos en acción”.

**NÚCLEO:** Juegos de Construcción.

**CONTENIDO:** Percepción óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: prensión fina, coordinación de acciones, independencia mano-brazo.

Durante la primera infancia el niño se expresa mediante gestos y movimientos. Sus inquietudes, intereses, deseos y necesidades se manifiestan a través de la comunicación corporal, es por ello que la psicomotricidad es esencial en la exploración del mundo que lo rodea, como así también en la relación con los demás y en el desarrollo de su personalidad.

El niño irá adquiriendo habilidades de motricidad fina, desarrolladas en un orden progresivo que le permitirá adquirir mayor precisión y coordinación en sus movimientos.

**ACTIVIDADES DE RUTINA:**

**Dimensión:** Personal y social. **Ámbito:** Autonomía.

Familias recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días.

**\*Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video “Sésamo: Lavado de manos”, link: <https://youtu.be/e0pecjZCcQ>.

**\*Desayuno/merienda:** recordamos que antes de desayunar o merendar, debemos poner nuestro mantel, servilleta, vaso, y una vez que hemos terminamos, guardamos cada cosa en su lugar.

### **ACTIVIDAD DÍA N° 1**

**Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juegos de Construcción.

La docente enviará una clase virtual, explicando el juego: “Tendedero de ropa”. Pueden jugar 2 participantes. Necesitamos: 1 soga, (deberá estar a la altura de los pequeños), 10 broches y 5 prendas para cada jugador, en lo posible que sean prendas pequeñas. Al iniciar el juego el participante deberá



pinzar cada prenda en la soga, con 2 broches cada una. Aquel que logre tenderlas en el menor tiempo, gana el juego.

### **ACTIVIDAD DÍA N° 2**

**Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juegos de Construcción.

Se enviará un recurso audiovisual, que les permitirá realizar el juego: "Pesca de botones".

Pueden jugar 2 participantes o más. Necesitamos: botones, pinzas de depilar y tubos de rollo de papel higiénico; se pueden remplazar los botones por fideos, semillas o lo que tengamos en casa. Colocamos los elementos en una caja y cada participante debe pescar con la pinza de depilar la mayor cantidad de elementos posibles y colocarlos dentro del tubo. El jugador que lo logre en menos tiempo, es el ganador.



### **ACTIVIDAD DÍA N° 3:**

**Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juegos de Construcción.

A partir de un audio e imágenes se explicará el juego: "Dado de colores". En primera instancia, con ayuda de mamá o papá, construimos un dado, podemos utilizar una caja cuadrada o confeccionarlo con cartulina o cartón. En cada uno de los lados, le dibujamos un círculo de color (rojo, amarillo, azul, verde, naranja y celeste). Posteriormente confeccionamos fichas, en forma de círculos, de los mismos colores que contiene el dado, se pueden realizar en cartulina, cartón o cualquier material que tengamos en casa. Una vez finalizada la construcción de ambos recursos, lanzamos el dado y observamos que color tocó, luego seleccionamos la ficha que corresponda y la pegamos en el lado del dado que salió (podemos utilizar cualquier cinta adhesiva). Gana quien lo realice en el menor tiempo.



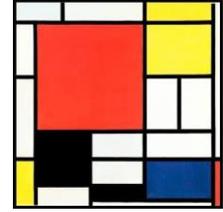
### **Actividad 1 – Artes visuales: Plástica. Docente: Virginia Marambio.**

**Contenido:** El punto, formas y tamaño

Se invitará a los alumnos a observar las Obras de Vasili Kandinsky "Algunos Círculos" y "Composición con Rojo, Azul y Amarillo" de Piet Mondrian. ¿Qué figuras ven? ¿Saben sus nombres? ¿Son todas igual? ¿Por qué? ¿Cuál es más grande? ¿Y más pequeña? ¿Qué colores reconocen? ¿Qué habrán querido pintar los artistas en las obras? ¿El cielo, un eclipse, un pelotero, un mantel, la pared de su casa? Luego producirán creativamente en hojas de colores y con



marcadores puntos, líneas y figuras (cuadrados y círculos) de diferentes colores, grosores, y tamaños. Las figuras geométricas están presentes en nuestro alrededor, en productos cotidianos, de diseño, y también son componentes esenciales del arte, de las artes plásticas y de la naturaleza. ¿Cuál es tu favorita?



**Actividad 1 – Educación Musical. Docente: Walter Munizaga.**

Invitamos a los integrantes de la familia a escuchar la canción “Chacarera de los gatos” de María Elena Walsh.

Link: <https://youtu.be/S5Z6RFC5mWU>

Realizamos una ronda. Mientras escuchamos, damos saltitos en el lugar al compás de la música y cada vez que escuchamos “miau miau miau” vamos al centro y tiramos un beso. Luego volvemos al lugar y apenas comienza la letra otra vez, lo repetimos hasta el final.

Utilizamos elementos de casa que emitan sonidos o ruidos: cucharitas, latitas de conservas vacías, tapas de cacerolas, cucharones, etc. Sentados en forma de círculo, acompañamos la canción “Chacarera de los gatos”. ¿Se animan a cantar cada vez que escuchamos el estribillo? Recuerden, dice: “miau, miau, miau”.

**ACTIVIDAD DÍA N° 4:**

**Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juegos de Construcción.

A través de siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=1BYr-CG03ao>, se explicará la construcción de 2 rompecabezas. Necesitamos: 20 palitos de helados (10 palitos para cada rompecabezas) o 10 tiras realizadas en cartulina blanca de 20 cm de largo y 2 cm de ancho (5 tiras para cada rompecabezas), marcador y cualquier cinta adhesiva que tengamos en casa (cintex o cinta papel). Con ayuda de mamá o papá unimos las tiras o palitos de helados con la cinta adhesiva. Una vez unidas las tiras o palitos, dibujamos y pintamos con el marcador un círculo y en el otro un cuadrado. Para finalizar separamos cada palito o tira, según lo que hayan utilizado y nos quedará un mágico rompecabezas, para jugar en familia.



### **ACTIVIDAD DÍA N° 5:**

**Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juegos de Construcción.

La docente enviará recursos audiovisuales para explicar el juego: "La tortuga viajera". Necesitamos: cartulina o cartón, tubos de papel higiénico, plasticola, legumbres (porotos, lentejas, garbanzos), un cucharón, una cuchara sopera y una cucharita de postre. Con ayuda de un adulto confeccionamos una tortuga con cartulina o cartón (observar imagen), luego sobre el caparazón pegamos 8 tubos de papel higiénicos, dejamos secar para comenzar a jugar. El juego consiste en trasladar con los elementos mencionados (cucharón y cucharas), las legumbres a cada tubo pegado en el caparazón de la tortuga. Se recomienda repetir dicha acción varias veces, midiendo el tiempo, utilizando los 3 utensilios. Gana quien lo realice en el menor tiempo.



**Actividad 1 –Educación Física.Docente: Lopardo Julieta Lara.**

**Contenido:** "Habilidades motrices básicas de tipo no locomotivas".

Hacer una línea en el suelo, puede ser con cinta de papel o dibujada, de aproximadamente dos metros. Vamos a caminar por encima de ella con un pie delante de otro y cada tres pasos deberán hacer "la paloma" (levantar una pierna hacia atrás, bajar el tronco y abrir los brazos). Lo practicamos ida y vuelta sin caerse ni tocar el suelo varias veces.

### **ACTIVIDAD DÍA N° 6:**

**Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juegos de Construcción.

A través de una clase virtual la docente explicará cómo teñir fideos. Necesitamos: fideos con orificios para enhebrar, témperas o cualquier pintura que tengamos en casa y una pinza de depilar. Preparamos la pintura en diferentes recipientes, luego colocamos los fideos y por último los extraemos, de a uno a la vez, utilizando la pinza de depilar. Dejamos secar durante un día y quedarán listos para confeccionar collares.



### **ACTIVIDAD DIA N°7:**

**Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juegos de Construcción.

Por medio de un audio e imágenes la docente mostrará cómo confeccionar collares con fideos de colores. Necesitamos: fideos de colores (los fideos



teñidos el día anterior) y lana. Enhebramos los fideos con la lana, intercalando colores, hasta formar un collar. Para finalizar envolvemos los collares en papel de regalo y quedan listos para regalar.

**Actividad 2 – Artes visuales: Plástica. Docente: Virginia Marambio.**

Invitaremos a la familia a escuchar y bailar la canción "Soy una Serpiente". Luego los alumnos sacarán de una bolsa cintas de cartulina de colores (tiras), las pegarán en la hoja simulando una "serpiente", que cumplirá el lugar de línea como elemento compositivo. Estas serpientes serán onduladas, rectas y quebradas. Antes de pegar las cintas, las pueden doblar, ondular o quebrar. Una línea funciona como una sucesión de puntos trazados unidos y se utiliza en la composición artística, en trazos rectos o sueltos, que no forman una figura o forma en particular. La línea puede ser recta o curva.



**ACTIVIDAD DÍA N° 8:**

**Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juegos de Construcción.

Mediante recursos de imágenes y clase virtual la docente les enseñará cómo confeccionar cuadrillos creativos para colgar. Necesitamos: 1 bandeja de telgopor, un marcador, un palillo y lana. Con ayuda de un adulto dibujamos en la bandeja un cuadrado, luego con un palillo perforamos el contorno de dicha figura, dejando un espacio de 1 centímetro entre cada perforación. Luego, pasamos la lana por cada orificio, formando una costura. Posteriormente, dibujamos con el marcador en el centro de la figura. Para finalizar hacemos dos perforaciones en un extremo de la bandeja, con una diferencia de 10 cm entre sí, a fin de pasar una lana formando un ganchito para colgar. Buscamos un lugar en la casa para exhibir nuestra creativa obra.



**Actividad 2– Educación Musical. Docente: Walter Munizaga.**

Escuchamos la canción "El último tranvía" Link: <https://youtu.be/b-tDV6NE8J0>. Conversamos acerca de la canción. Realizamos una ronda, elegimos al "Director de la orquesta" y a los que quieran acompañarnos a jugar. Cada integrante elige un cotidiáfono que más le guste de la actividad anterior, para realizar las siguientes onomatopeyas: tin tilín tilín -tan talan talan. El director asignado es colocado en el centro de la ronda y dirá cuando debemos tocar cada cotidiáfono. Todos estaremos atentos. Escuchamos nuevamente la canción. En los estribillos,

acompañamos la canción con algún elemento sonoro que nos guste intercambiando con los otros integrantes de la orquesta.

**Actividad 2 – Educación Física. Docente: Lopardo Julieta Lara.**

**Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivas".

Vamos a colocarnos sobre una línea enfrentada a otra persona, se tomarán de las manos y tratarán de hacer caer a la otra persona o que salga de la línea. ¡Pero ojo! ¡Sin caer primero! Lo practicamos varias veces y luego será el ganador el que lo logre 3 veces de 5 intentos. ¡A jugar!

**ACTIVIDAD DÍA N° 9:**

**Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juegos de Construcción.

En base a recursos audiovisuales la docente explicará la confección de un juego. El mismo consiste en: con ayuda de mamá o papá colocamos en una bandeja plana sal o azúcar, hasta cubrir toda la base. Luego mamá o papá dibujará sobre un papel o cartulina las letras de nuestro nombre, en imprenta mayúscula. Posteriormente con nuestro dedo índice dibujamos cada letra sobre la base. Se recomienda repetir esta acción varias veces. Para finalizar dibujamos cada una de las letras, unidas entre sí, formando nuestro nombre.



**ACTIVIDAD DÍA N° 10:**

**Ámbito:** Juego. **Núcleo:** Juegos de Construcción.

Proponemos realizar 4 rincones de juego, los mismos consisten en: 1-Juego de la bandeja con sal (act. 9). 2-Enhebrado de fideos (act.7). 3-Costura en bandeja de telgopor (act. 8).4- "La tortuga viajera" (act. 5). Invitamos a participar a los demás integrantes de la familia. Con ayuda de un adulto confeccionamos 4 figuras cuadradas en cartulina de diferentes colores (rojo, amarillo, azul y verde) y 4 en tamaños más pequeños, utilizando los mismos colores. Posteriormente colocamos las figuras pequeñas en una caja y con las figuras grandes señalizamos cada rincón. El juego consiste en que cada participante debe sacar de la caja una figura, de acuerdo al color que le toque, debe jugar en el rincón que corresponda a ese color. Para cambiar de juego, los participantes, deberán sacar otra figura y rotar de rincón.

**Directora:** Barrera, Noemí. **Vicedirectoras:** Ruiz, Liliana y Ortega, Silvana.