

**Escuela:** E.N.I N° 32 “CAMINO DEL INCA”

**Docentes:** Castro Analía, Martínez Beatriz, Muñoz Lorena, Ortiz Mauricio, Soria Sandra, Pereyra Ximena

**Nivel Inicial** Sala: 4 años

**Turnos:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:**

- Ambiente Natural y social: Apropriación de hábitos saludables
- Lenguaje: Hablar y escuchar en situaciones sociales.
- Literatura Infantil: Apreciación-Escucha y disfrute de textos literarios
- Educación Física
- Educación Musical
- Artes Visuales Plástica

**Título de la propuesta:**

### “JUNTO A MI FAMILIA NOS PROTEGEMOS Y DIVERTIMOS”

Damos la bienvenida a las familias a esta nueva modalidad de trabajo, comentando que continuaremos trabajando sobre cómo podemos protegernos desde casa, de modo que nuestros pequeños puedan vivir este nuevo periodo desde el hogar pero como acostumbramos hacerlo en la salita. Por ello los invitamos a que juntos, jugando continuemos protegiéndonos

#### **DIA 1**

##### **Actividad N° 1**

Invitamos a las familias a disfrutar del siguiente video aquí les dejo el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=U2v8Gbc6UIM> *En el caso de que no lo puedan observar abajo dejo las imágenes del mismo.*

Luego de disfrutar del video o imágenes, es que reflexionamos en familia de la importancia de la higiene de manos y de los cuidados que debemos tener.

Juntos observamos las imágenes que se comparten y a continuación completarán la secuencia del cuento 3 y 4 (¿Has escuchado hablar de mí? ¿Y cómo te sientes...?¿Puedo entender que te sientas.... colocar como se sienten los pequeños).

***DENTRO DE LAS POSIBILIDADES DE CADA FAMILIA IMPRIMIR LAS IMÁGENES O DIBUJAR EN UNA HOJA A 4 LA SECUENCIA DEL CUENTO 3 Y 4.***

# HOLA!

soy un **VIRUS**,  
primo de la gripa y el  
resfriado...

**Y me llamo Coronavirus**

PSICOLOGA MANUELA MOLINA - @MINDHEART.KIDS  
WWW.MINDHEART.CO  
CC BY-NC-SA 4.0 INTERNACIONAL PUBLIC LICENSE

Me encanta viajar...

y saltar en las  
manos de las  
personas para  
saludar

**HIGH FIVE**

¿Has escuchado hablar  
sobre mí?

Sí  No

¿Y cómo te sientes cuando  
me escuchas nombrar?

Tranquilo	Confundido	Preocupado
Curioso	Nervioso	Triste

Puedo entender que te  
sientas...

Dibújate aquí!

...Yo me sentiría igual

A veces los adultos se  
preocupan cuando leen  
las noticias o me ven en  
la T.V.

**THAT'S ME!**

Pero yo te voy a explicar...

Para que puedas  
entender

Cuando llego de visita traigo...

**FALTA DE AIRE**

**PIEBRE**

**TOS**

Pero pronto me voy y las  
personas, casi todas, se  
sienten mejor

Como cuando tu pedilla  
se tiza después de una  
raspadura o aporridón

**BYE BYE...**

Puedes estar tranquilo!

Los adultos que te cuidan:  
te mantendrán seguro

Y tú puedes ayudar...

**1**

lavándote las manos  
con agua y con jabón lo  
que dura una canción

Canta tu canción favorita  
mientras te las lavas

**2**

Usando antibacterial y  
dejándolo secar

Manos sin mover, cuenta hasta 10  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10...  
Están secas... ¡A jugar!

Y así no vendré a visitar...

mientras los doctores trabajan  
para encontrar la vacuna que me  
permita saludar sin hacerme  
enfermar...

PSICOLOGA MANUELA MOLINA - @MINDHEART.KIDS  
WWW.MINDHEART.CO  
CC BY-NC-SA 4.0 INTERNACIONAL PUBLIC LICENSE

# FIN

Descarga este libro en PDF entrando a:  
[www.mindheart.co/descargables](http://www.mindheart.co/descargables)

Autora:  
Psicóloga Manuela Molina Cruz  
Instagram: @mindheart.kids  
manuela\_823@hotmail.com  
CC BY-NC-SA 4.0 Internacional Public License

Realizamos en cartón de 15 cm por 15 cm un collage con diferentes materiales que tengamos en casa de cómo nos imaginamos que es este virus.

## DÍA 2

### **ACTIVIDAD N°2**

Como todos saben los reyes y reinas usan CORONAS, pero ahora los invitamos a compartir en familia un video donde aparece un nuevo personaje que usa corona.

Compartimos un interesante cuento en familia

<https://www.youtube.com/watch?v=pzwDhwIFq8M>

*Luego el cuento será compartido por whatsapp a las familias que no posean internet.*

Comentamos si lo observado en el video ¿es parecido a los reyes y reinas de las historias que conocen? Ponemos en práctica los concejos del escudo protector.

Tomamos fotos de cómo lo realizan (lavado de manos de los chicos) para compartir en el grupo.

Posteriormente solicitamos confeccionar un escudo de 20 cm por 20 cm y pegarle imágenes de cómo nos protegemos en casa contra este REY.

Comentamos como nos sentimos con este nuevo rey y si es posible grabar un video de lo que comentan los pequeños del Rey Virus. Quien pueda hacerlo, luego lo comparte con la señorita



~Quédate en casa~

A DISFRUTAR DE TRABAJAR JUNTOS...

NOS VEMOS PRONTITO!!!

**Área Curricular: Educación Física**

**Contenido** Desplazamientos en el suelo, cuadrupedia, baja y alta (juego, motores)

**Título de la Propuesta: Animales de la Selva**

**ACTIVIDADES:**

**Día 1 PRIMERA SEMANA (DEL 03/4 AL 08/4)**

- 1) Invitaremos a los niños/as a mover diferentes partes del cuerpo. Luego imitamos animales (león, elefante, perro, gato, mono, etc.)

- En cuatro patas el león, el elefante, el perro, el gato
  - En dos patas el mono, la gallina, el canguro.
- 2) Se les dará pañuelos, y jugarán con ellos: a taparnos diferentes partes del cuerpo. Sacudimos con las manitos hacia adelante, a un costado, hacia otro.
  - 3) Hacemos círculos, ahora el pañuelo se transforma en una viborita y la paseamos por todo el lugar.
  - 4) Nos enroscamos el pañuelo en el brazo, luego en el otro
  - 5) Colocamos el pañuelo en el suelo y nos recostamos en él. Colocamos la canción *“Si tú tienes muchas ganas de aplaudir”*, se repetirá si el niño/a lo desea.

*Estas canciones infantiles las podemos encontrar en internet YouTube*

## **Día 2            SEGUNDA SEMANA            (del 13/4 al 17/4)**

- 6) Con la ayuda de mamá cantamos la siguiente canción desplazándonos siempre como si fuéramos estos animalitos. Podemos agregarle algún disfraz y también algún gesto característico de los animalitos.

### **CANCIÓN**

El cocodrilo Dante camina hacia delante  
El elefante Blas camina hacia atrás  
El pingüino Lalo camina hacia el costado  
Y yo en mi bicicleta voy para el otro lado

- 7) Repetimos la acción anterior pero cantando ahora la canción “Había un sapo”

## **Área Curricular: Educación Musical**

**Contenido: Movimiento corporal: con y sin desplazamientos. \*La voz: sonidos onomatopéyicos. \*Sonidos del entorno natural**

## **Título de la Propuesta: “MI TRADICIÓN”**

### **ACTIVIDADES:**

## **Día 1            PRIMERA SEMANA (DEL 03/4 AL 08/)**

**IMPORTANTE:** Familia: tener en cuenta que las actividades están planificadas para ser desarrolladas en el mismo tiempo que se dictan en la escuela 25 min para sala de 4, en la semana se dictan 2 impactos semanales

- 1) Escucharán la rima: *Este dedito*. Con la ayuda de mamá, aprendemos a recitar la rima.

3) Invitamos a jugar con nuestras manos: las cerramos, las abrimos; cada dedo saluda; los dedos se esconden; una mano saluda a la otra, nuestras manos juegan con un objeto.

5) Realizamos diferentes movimientos con y sin desplazamiento; las manos pueden: volar, saltar, caminar.

6) Mamá nos ayuda a aprender otra rima o canción que hable de las manos o los deditos.

## **DÍA 2 SEGUNDA SEMANA (del 13/4 al 17/4)**

1) Escuchamos la canción: [Las manos hacia arriba](#) del Dúo tiempo de sol, en You Tube.

2) Con ayuda de mamá:

-Realizaremos los movimientos que sugiere la misma

-Luego por frases aprenderemos la canción con y sin desplazamiento.

3) Jugamos con nuestras manos:

- Disfrazándolas de animalitos (gatitos, perros, etc) o con los integrantes de la familia (papá, mamá, etc); las disfrazamos por medio de títeres con guantes, cartulina u otro material para luego ser usado en las clases de música con los alumnos.

4) Con ayuda de mamá inventamos alguna historia o interpretamos alguna canción que nos guste

ATENCIÓN: Mamá puede tomarnos fotos de las manitos disfrazadas y enviárselas a mi seño para luego compartirlas en el Jardín.

### **RIMA: ESTE DEDITO**

Este dedito, compró un huevito

Este lo cocinó, este lo peló

Este le hecho la sal,

Y este pícaro gordito se lo comió.

RIMA TRADICIONAL.

### **Área curricular: Artes visuales: Plástica**

#### **Título de la Propuesta: Cómo son la luna y el río?**

**Contenido:** Organización del espacio.

Observar y escuchar el video de la poesía “La luna” de Frida Shultz. Para ello ingresar el siguiente link <https://www.educ.ar/recursos/128335/la-luna-de-frida-schultz-de-mantovani> o seguir estos pasos:

Entrar a [www.educ.ar](http://www.educ.ar) luego recursos, luego educación inicial y buscar en la cuarta página el video [«La luna», de Frida Schultz de Mantovani](#)

#### **Día 1 (semana del 30/3 al 3/4):**

**Para analizar el video en familia.**

Observen y escuchen el video las veces que deseen.

Luego deténganse y comenten lo siguiente:

¿Qué elementos aparecen en las imágenes?

Hay un gran **cielo oscuro** ¿por qué será? ¿Qué color tiene? ¿Cómo está realizado?

¿Con pintura, lápices, crayones, tizas?

También hay una **luna** muy hermosa, muy decorada con líneas y puntos. ¿Qué colores tiene? ¿Cómo estará realizada? ¿Con lápices o fibras? ¿Pueden ver que luego de dibujada y pintada está recortada en forma de círculo?

Las **estrellas** que se apagan ¿cómo las hicieron? ¿Dónde caerá la luna si se duerme?

Observen muy bien cómo está realizada el **agua** ¿Qué colores tiene? ¿Distintos verdes uno arriba del otro? Pueden ver manchas de un verde y líneas de otro verde distinto?

Y nos quedan las algas y los peces ¡¡¡de distintos tamaños y colores!!!

¿Qué le pasará a la luna si se cae al agua?

**Actividad artística N°1**

Busquen elementos para pintar y dibujar. ¿Qué hay en casa?

Con esos elementos (crayones, marcadores, tizas, o con lo que cuenten) realicen una o varias imágenes pensando qué pasaría si la luna se queda dormida y cae al agua.

¡Espero que hayan disfrutado de la poesía!

**Día 2 (semana del 6/4 al 10/4):****Actividad artística N°2**

¿Recuerdan la luna de la poesía? Miremos nuevamente la poesía! ¿Cómo era la luna? Miren que linda luna! ¿Cómo está decorada? La luna de la poesía está decorada con muchos puntos, líneas y si vemos bien, hasta tiene muchas lunitas! ¿Qué colores tiene? ¿Te animás a hacer tu propia luna para colgar en tu habitación?

Pueden usar un cartón de cualquier caja y recortarlo... ¿Harían una luna llena circular o una media luna? Busquen marcadores, fibras o crayones y dibujen dentro del cartón recortado una luna bien decorada! Si no tienen marcadores, pueden pegarle papelitos con formas de colores!

Al terminar tu luna, le haces un agujerito en la parte de arriba y la cuelgas con un piolín o lanita de algún lugar de tu habitación. ¿De dónde la colgarías? ¿De la ventana? ¿De una lámpara?

*Recuerda que debes colgarla bien, porque si se duerme, se puede caer!*

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Carolina Díaz