

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo 2

Escuela: José Rudecindo Rojo

CUE: 700019600

Docentes: Lorena Millán, Claudia Berenguer, Patricia Trigo, Nina Garay, Carlos Sánchez

Grado: 5º

Turno: Mañana

Área: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica, Educación Física.

Título de la propuesta: “**QUE EL VIENTO ZONDA NO TE quite LA BUENA ONDA**”

Contenidos

Matemática: El número natural hasta el 1.000.000. Relaciones de mayor y menor. Estrategias de cálculos. Clasificación de ángulos.

Ciencias Naturales: Hidrosfera. Relación con otros subsistemas terrestres. Estados del agua. Usos del agua.

Educación Tecnológica: Los procesos de producción-Medios técnicos.

Educación Física: Carreras de velocidad. Equilibrio dinámico. Pase de hombro.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Compara números hasta el 1.000.000.
- Aplica estrategias de cálculos para resolver diversas situaciones problemáticas.
- Clasifica tipos de ángulos en triángulos.
- Distingue acciones correctas e incorrectas sobre los usos del agua.
- Indica los estados en que se encuentra el agua en la naturaleza.
- Identifica las operaciones y las herramientas en el proceso de elaboración del jugo de naranja.
- Desarrolla prácticas deportivas.
- Identifica la práctica deportiva de Handball.

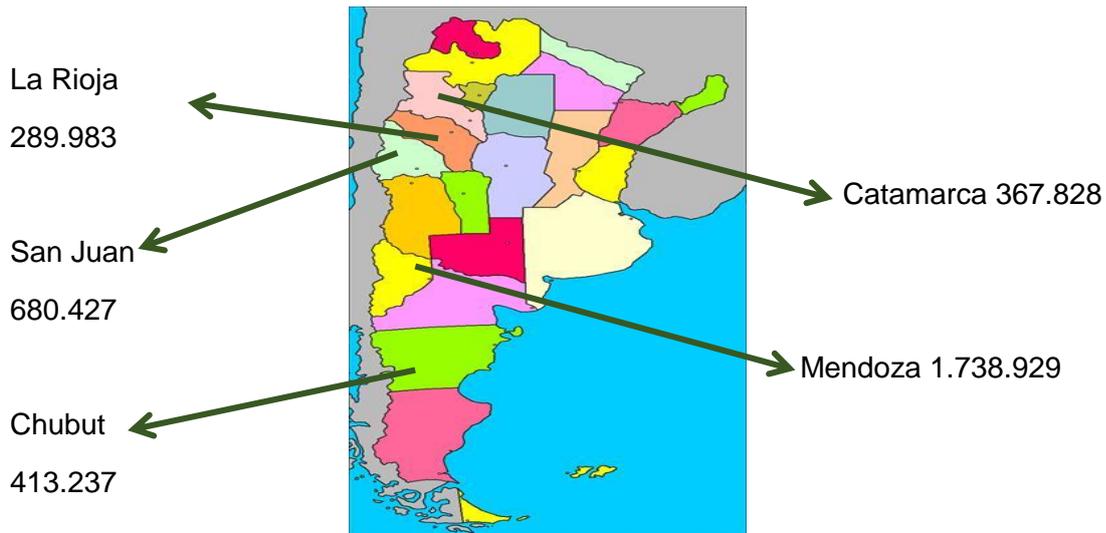
Desafío: **REALIZA UN FOLLETO SOBRE EL VIENTO ZONDA PARA ENTREGARLO A CUALQUIER MIEMBRO DE TU FAMILIA. A MEDIDA QUE VAYAS REALIZANDO LAS ACTIVIDADES DE LAS DIFERENTES ÁREAS TENDRÁS INFORMACIÓN PARA ELABORAR EL MISMO.**

Actividades:

DÍA 1

Área: **MATEMÁTICA**

1-Un censo de población es el recuento de la cantidad de habitantes de una zona. El primer censo en nuestro país se realizó en 1.869 y el último en 2.010. En este mapa se muestra la cantidad de habitantes de algunas de las provincias, entre ellas en las que corre el viento Zonda, según el censo 2.010.



1-Observa los datos anteriores y responde:

- a) ¿En qué provincia de las señaladas hay mayor cantidad de habitantes?.....
- b) ¿En cuál hay menor cantidad?.....
- c) ¿Cuál tiene más población La Rioja o Catamarca?

2-Resuelve:

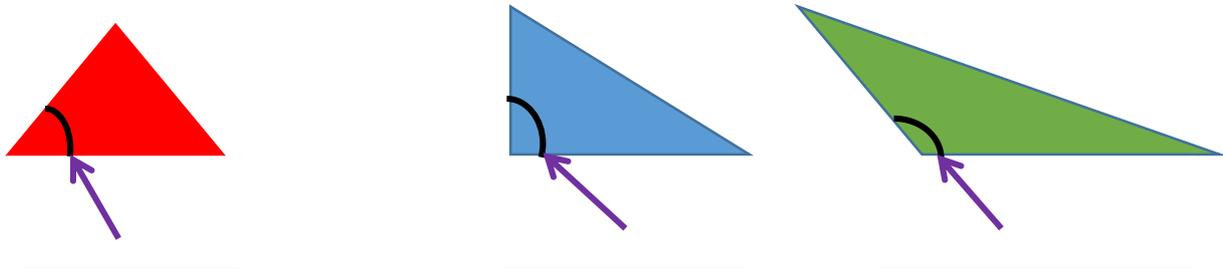
a-¿Cuántos habitantes suman entre Catamarca, Chubut y La Rioja?

Respuesta:

b-¿Qué diferencia de habitantes hay entre Chubut y La Rioja?

Respuesta:

3-Observa los ángulos marcados en cada triángulo y señala qué tipo de ángulos son:



- Busca las provincias en las que corre el viento Zonda y anota esa información en el folleto, junto con la cantidad de habitantes que hay en ellas.

DÍA 2 Área: **CIENCIAS NATURALES**

1- ¿Qué acciones representan un buen uso del agua? Marca con una cruz.

Dejar sin arreglar las cañerías rotas.

Ducharse en poco tiempo.

Cerrar el grifo mientras te cepillas los dientes.

Regar a cualquier hora del día.

Regar en la noche para evitar pérdidas por evaporación.

Dejar el agua abierta mientras lavas los platos.

2- Observa las siguientes imágenes y coloca en qué estado se encuentra el agua:



.....

2- Colorea la respuesta correcta.

a) El agua en estado sólido se encuentra en forma de:

Hielo, nevadas y glaciares.

Océanos, mares, lagos y ríos.

Nubes o vapor de agua.

b) El agua en estado líquido se encuentra en forma de:

Nubes o vapor de agua.

Hielo, nevadas y glaciares.

Océanos, mares, lagos y ríos.

c) El agua en estado gaseoso se encuentra en forma de:

Hielo, nevadas y glaciares.

Nubes o vapor de agua.

Océanos, mares, lagos y ríos.

Realiza en tu folleto un dibujo de la imagen de la Cordillera de los Andes nevada en donde nace el viento Zonda. Si quieres puedes usar esta imagen. ¡Puedes pegarla debajo del título que escribiste!



Decora tu folleto como más te guste para terminarlo, también completa con alguna información referida al tema si tú lo quieres. Luego envía una foto del folleto terminado a tu señorita.

DIA 3 **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1-Completa el cuadro con los materiales y herramientas necesarios para producir el jugo de naranja:

Materiales	Herramientas

2-Escribe los pasos/operaciones que se realizan para hacer un jugo de naranja.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cuánto fue lo que aprendimos”

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

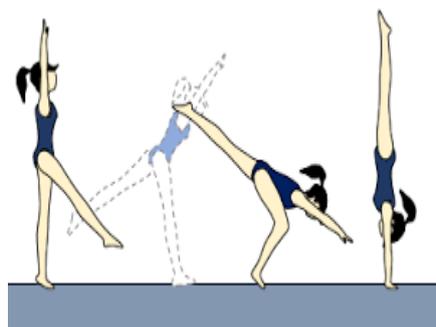
1-Recuerda diferentes tipos de carreras que trabajaste:

- Completa con las voces de mando en la partida de carrera:

- A- En sus.....
- B-
- C- ¡.....!

2-Marca con una cruz la opción correcta según muestra las imágenes:

- a- Caminar como el oso.....
- b- Perro rengo
- c- Patada de potrillo....



d-Pase con dos manos, sobre cabeza:.....

e-Pase de hombro, con una mano:



SACA UNA FOTO DE TU TRABAJO Y ME LO ENVÍA POR WHATSAPP.

Equipo de Conducción:

Directora: Prof. Sandra Vera

Vicedirectora: Prof. Angelina Moreno