

**ESC. “PTE. DR. ARTURO ILLIA”- NIVEL PRIMARIO-2º CICLO-TURNO TARDE-2º
GRADO-ÁREA: MAT. LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-E. FÍSICA-TECNOLOGÍA
GUÍA Nº 1 TÍTULO:**

PROPÓSITOS:

- GENERAR CONFIANZA EN SUS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ESCRITA Y ORAL.
- EXPLORAR LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA.
- INICIAR EN EL RESPETO DE LOS HECHOS SOBRESALIENTES DE NUESTRA HISTORIA.

CRITERIOS:

- **PRODUCIR PEQUEÑOS TEXTOS CON COHERENCIA Y DIFERENTES PROPÓSITOS.**
 - LEE Y ESCRIBE PALABRAS, ORACIONES Y TEXTOS CORTOS.
 - RECONOCE SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS.
- **INTERPRETAR Y RESOLVER RELACIONES NUMÉRICAS EMPLEANDO NÚMEROS HASTA 100.**
 - RECONOCE LOS NÚMEROS HASTA 100.
 - RESUELVE RELACIONES NUMÉRICAS.
- **DESCUBRIR HECHOS OCURRIDOS EN EL PASADO Y EN EL PRESENTE MEDIANTE DIFERENTES MEDIOS.**
 - ESTABLECE RELACIONES ENTRE LA VIDA DE LA ÉPOCA COLONIAL Y LA ACTUAL.

ACTIVIDADES:

MIÉRCOLES 26 DE MAYO

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

“VENDEDORES COLONIALES”.

1-OBSERVA ATENTAMENTE CADA UNA DE LAS IMÁGENES Y CONVERSA CON LA PERSONA QUE TE AYUDA.

¿QUÉ SON? ¿QUÉ HACEN? ¿LOS VEMOS EN LA ACTUALIDAD? ¿CÓMO OFRECEN SUS PRODUCTOS? ¿CÓMO LOS OFRECEN HOY?

2-ESCRIBE EL NOMBRE A ESTOS VENDEDORES.









ÁREA MATEMÁTICA

PROBLEMITAS COLONIALES

AYUDA A ESTOS VENDEDORES A RESOLVER ALGUNAS SITUACIONES QUE SE LES PRESENTARON.

<p>EN MI TENÍA 12 Y VENDÍ 4. ¿CUÁNTAS ME SOBRARON?</p> <p>RESPUESTA: -----</p>	<p>EN UNA DE LAS PUNTAS DE MI PALO LLEVO 7 Y EN LA OTRA, 5 MÁS. ¿CUÁNTAS TENGO EN TOTAL?</p> <p>RESPUESTA: -----</p>	<p>A LA MAÑANA VENDÍ 11 Y A LA TARDE, 7 MÁS. ¿CUÁNTOS VENDÍ EN TOTAL?</p> <p>RESPUESTA: -----</p>	<p>DOÑA ROSA ME PIDIÓ 18 CON AGUA. SI YA LE LLEVÉ 12, ¿CUÁNTOS TENGO QUE LLEVARLE TODAVÍA?</p> <p>RESPUESTA: -----</p>

JUEVES 27 DE MAYO

ÁREA: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES

1. RECUERDA LOS PERSONAJES QUE VENDÍAN PRODUCTOS EN LA ÉPOCA COLONIAL .
2. COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.

¿QUIÉN ES?	¿QUÉ VENDE?	¿CUÁL SERÁ SU NOMBRE?
		
		
		

PARA APRENDER Y NO OLVIDAR.

LAS PALABRAS QUE NOMBRAN DE MANERA GENERAL A LAS COSAS, LOS ANIMALES, LOS LUGARES, SE LLAMAN **SUSTANTIVOS COMUNES**.



LAS PALABRAS QUE NOMBRAN DE MANERA PARTICULAR A LAS PERSONAS, LOS ANIMALES, LOS LUGARES, SE LLAMAN **SUSTANTIVOS PROPIOS**.

3-PIENSA Y ANOTA OTROS EJEMPLOS DE SUSTANTIVOS.

ÁREA MATEMÁTICA

**ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"- NIVEL PRIMARIO-2º CICLO-TURNO TARDE-2º
GRADO-ÁREA: MAT. LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-E. FÍSICA-TECNOLOGÍA
OBSERVA EL CARTÓN DE BINGO Y LUEGO REALIZA LAS ACTIVIDADES.**

12		15	
	25		39
56		68	
	71		90

- ANOTA LOS NÚMEROS DEL CARTÓN EN EL CUADERNO Y COLÓCALE A CADA UNO SU NOMBRE (PUEDES USAR LA FOTOCOPIA ENTREGADA PARA AYUDARTE).
- COPIA LOS NÚMEROS EN LISTA Y ANOTA SU ANTERIOR – POSTERIOR.

VIERNES 28 DE MAYO

ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

1. CONVERSA CON QUIEN TE AYUDA.

¿CÓMO CREES QUE ERA LA SOCIEDAD EN LA ÉPOCA DE LA COLONIA?

¿LAS PERSONAS VESTÍAN COMO VESTIMOS NOSOTROS? ¿TENÍAN LOS MISMOS TRABAJOS?

¿COMÍAN LO MISMO QUE NOSOTROS?

2. ESCUCHA LA INFORMACIÓN QUE TE LEE LA PERSONA QUE TE AYUDA.

EN LA ÉPOCA COLONIAL LA VIDA ERA DIFERENTE A LA QUE CONOCEMOS NOSOTROS.

EN LAS CIUDADES, LAS CALLES ERAN DE TIERRA Y NO EXISTÍA NI LA ELECTRICIDAD NI ERA POSIBLE ABRIR LA CANILLA PARA TENER AGUA. HABÍA QUE ILUMINARSE CON VELAS, Y EL AGUA SE SACABA DEL ALJIBE O EL AGUATERO LA TRAÍA EN GRANDES BARRILES DESDE EL RÌO.

LAS PERSONAS TAMBIÉN TENÍAN COSTUMBRES DIFERENTES POR EJEMPLO: LOS HOMBRES ERAN LOS ÚNICOS QUE TRABAJABAN Y LAS MUJERES SE QUEDABAN EN SUS HOGARES CUMPLIENDO CON LAS TAREAS DEL HOGAR. LAS FAMILIAS MÁS ADINERADAS TENÍAN SIRVIENTES QUE HACÍAN ESTOS TRABAJOS POR ELLOS.

ESC. “PTE. DR. ARTURO ILLIA”- NIVEL PRIMARIO-2º CICLO-TURNO TARDE-2º GRADO-ÁREA: MAT. LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-E. FÍSICA-TECNOLOGÍA
LOS NIÑOS TAMBIÉN VIVÍAN DIFERENTE , SOLO LOS NENES IBAN A LA ESCUELA PARA APRENDER A LEER Y ESCRIBIR, A LAS NENAS SE LES ENSEÑABA A COCINAR, BORDAR Y COSER.

PERO HAY ALGO QUE SI HACÍAN IGUAL QUE LOS NIÑOS DE HOY: JUGABAN EN SUS RATOS LIBRES CON ALGUNOS JUGUETES Y MUCHA IMAGINACIÓN. LOS CHICOS DE LA COLONIA SE DIVERTÍAN IGUAL QUE USTEDES.



1) RESPONDE EN EL CUADERNO. EN LA ÉPOCA COLONIAL...

A- ¿QUIÉNES IBAN A LA ESCUELA?

B- ¿QUÉ HACÍAN LAS NIÑAS?

C- ¿TODAS LAS PERSONAS ERAN TRATADAS IGUALES?

D- ¿TODAS LAS PERSONAS TENÍAN LOS MISMOS DERECHOS QUE NOSOTROS AHORA?

2) OBSERVA LA IMAGEN Y ANOTA EN ORACIONES LO QUE SUCEDE.



ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO: LOS MATERIALES

**CRISTINA GASPARRO-SILVINA CUEVAS-VANESA PALLARES-DAMIAN
ALBARRACIN-ROSA CORNEJO**

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"- NIVEL PRIMARIO-2º CICLO-TURNO TARDE-2º
GRADO-ÁREA: MAT. LENGUA-CIENCIAS SOCIALES-E. FÍSICA-TECNOLOGÍA
CRITERIOS E INDICADORES:

IDENTIFICAR LOS RECURSOS MATERIALES DE SU ENTORNO.

VALORAR LA IMPORTANCIA DE LOS INSUMOS.

INDICADORES:

IDENTIFICA LOS DIVERSOS MATERIALES.

VALORA LOS INSUMOS PARA REALIZAR OBJETOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.



2-RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO OBJETOS Y ESCRIBE DE QUÉ MATERIAL ESTÁ HECHO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

CRITERIOS: RECONOCER EL ESPACIO, ADELANTE, ATRÁS, ALREDEDOR DE, POR

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-1º CICLO-TURNO TARDE-2º
GRADO-ÁREA: MAT.-LENGUA-C. SOCIALES Y ESPECIALIDADES
ENTRE, ETC. DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS.

INDICADORES: REALICE TRAYECTORIAS RECTAS, CURVAS, PARALELAS ETC.

ENTRADA EN CALOR: PONER DOS SILLAS SEPARADAS A UNA DISTANCIA DE 2 MTS, TROTAR ALREDEDOR 10 VECES, TROTAR CAMBIANDO DE DIRECCIÓN, SALTAR CON UN PIE Y VOLVER CON EL OTRO. REPETIRLO 2 VECES.

ACTIVIDAD: REALIZA UN CIRCUITO CON DIFERENTES OBJETOS (SILLA BOTELLA, CAJA, ETC)QUE COMPRENDA CURVAS, RECTAS ,ZIGZAG

-COLOCAR 4 OBJETOS CON UNA SEPARACIÓN DE 2 MTS ENTRE CADA UNA., PASAR POR DETRÁS DE CADA UNA REALIZANDO ZIGZAG, AL LLEGAR AL FINAL VOLVER CORRIENDO EN FORMA RECTA POR EL COSTADO DE LOS OBJETOS. REALIZARLO 3 VECES

-REALIZAR UN CUADRADO CON 4 OBJETOS CON UNA DISTANCIA DE 3 MTS. CORRER EN EL CUADRO, AL LLEGAR A UNA SILLA CORRER UNA VEZ, ALREDEDOR Y SEGUIR A LA SIGUIENTE. REALIZARLO 3 VECES
DESCANSANDO EN CADA VUELTA.

VUELTA A LA CALMA: PARADO CON LOS BRAZOS LEVANTADOS, SOY UN HELADO QUE SE VA DERRITIENDO, EN FORMA LENTA VOY BAJANDO UN BRAZO, LUEGO EL OTRO ME VOY AGACHANDO HASTA QUEDAR EN EL SUELO TOTALMENTE RECOSTADO ME QUEDO UNOS 30 SEGUNDOS.

DIRECTIVOS: MABEL OLIVARES-NANCY NORIEGA

CRISTINA GASPARRO-SILVINA CUEVAS-VANESA PALLARES-ROSA CORNEJO
DAMIAN ALBARRACIN