

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**

**ESCUELA:** JUAN XXIII

**CUE:** 700001900

**DOCENTE:** ARAYA MAYRA

**GRADO:** 1º

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “APRENDEMOS CANTANDO”

**CONTENIDOS:**

**ÁREA: LENGUA** LA LECTURA, ESCUCHA Y COMPRENSIÓN. DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS (POESÍA). LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. CONVENCIONES BÁSICAS DE ESCRITURAS VOCALES, CONSONANTES, MAYÚSCULA IMPRENTA.

**ÁREA: MATEMÁTICA** CONSTRUCCIÓN Y USO DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR, MEDIR, IDENTIFICAR) DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN “UNOS” Y “DIECES”. IDEA DE VALOR POSICIONAL.FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS. CICLO DE LA VIDA. PLANTAS, PARTES COMESTIBLES.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES:** TRABAJOS RURALES Y URBANOS. TRABAJOS DE ANTES Y AHORA.

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** RESPETO Y CUIDADO HACIA LOS ANIMALES Y PLANTAS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.**

**LENGUA:** LEE TEXTOS CORTOS. COMPLETA LOS ESPACIOS CONSULTANDO EL TEXTO FUENTE. IDENTIFICA PALABRAS ENTRE DISTRACTORES. ORDENA PALABRAS LARGAS Y CORTAS.

**MATEMÁTICA:** IDENTIFICA EL VALOR POSICIONAL DE UN NÚMERO. RECONOCE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO. FORMA Y ESCRIBE A TRAVÉS DE LA DESCOMPOSICIÓN UN NÚMERO NATURAL. RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**CIENCIAS NATURALES:** RECONOCE LAS PARTES DE LA PLANTA. COMPRENDE EL CICLO DE LA VIDA.CLASIFICA PLANTAS COMESTIBLES. IDENTIFICA LOS ELEMENTOS QUE NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR.

**CIENCIAS SOCIALES:** DIFERENCIA TRABAJOS URBANOS Y RURALES. RECONOCE TRABAJOS DEL PASADO Y DEL PRESENTE.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** NOMBRA CUIDADOS QUE HAY QUE TENER ANTE LOS SERES VIVOS. COMPRENDE ACCIONES DE RESPETO.

**DESAFÍO:** “ELEGIR LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTÓ DE LAS TRABAJADAS EN EL AÑO, COPIA LA LETRA Y REALIZA UN DIBUJO QUE LA REPRESENTA”.

ACTIVIDADES:

**DÍA 1 24/11 LENGUA**

1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y UNE EL TÍTULO CON LOS PERSONAJES A LOS QUE CORRESPONDE.



PEPITO EL  
VERDULERO



CU CU CANTABA  
LA RANA

2- CANTA CON ALGÚN FAMILIAR LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTA Y COPIA EL TÍTULO “ .....

**CIENCIAS SOCIALES.**

3- PEPITO EL VERDULERO ANTES VIVÍA EN EL CAMPO Y REALIZABA TRABAJOS RURALES. MARCA CON UNA CRUZ LOS TRABAJOS QUE PIENSAS QUE REALIZABA.



4-SEÑALA CON UN CÍRCULO AMARILLO LOS TRABAJOS DE ANTES Y CON VERDE LOS TRABAJOS DE HOY.



**DÍA 2 25/11 MATEMÁTICA**

1- **BIENVENIDOS A LA CIUDAD!** LA FAMILIA DE PEPITO VIVE EN EL CAMPO Y ESTE FIN DE SEMANA LLEGÓ A LA CIUDAD, A LA HORA DE DORMIR FUERON A UN HOTEL.

0	1	2		4	5	6	7	8	9
10		12	13	14		16		18	19
20		22	23		25	26	27	28	29
30		32	33	34		36		38	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52		54	55		57	58	

MIRA CON ATENCIÓN:

LOS CASILLEROS VACÍOS SON LAS HABITACIONES LIBRES:

- COMPLETA EN EL CUADRO LOS CASILLEROS VACIOS.

- PINTA DE AMARILLO:

12 – 23 – 38 – 45 - 50

**LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.**

3- UNE CADA PLANTA COMESTIBLE TENIENDO EN CUENTA LA PARTE QUE SE COME.



**RAÍZ**



**HOJA**

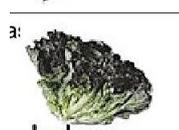


**SEMILLA**



**TALLO**

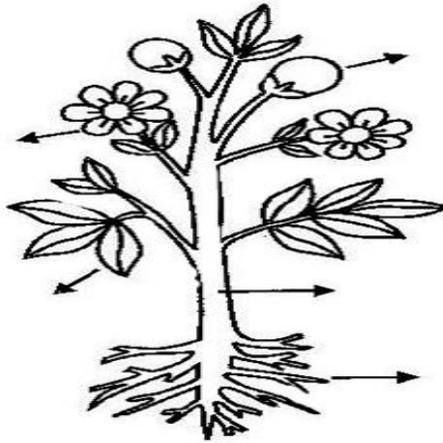
**FRUTA**



**FLOR**



4- COLOCA EL NOMBRE DE LAS PARTES DE UNA PLANTA.



RAÍZ - TALLO - FRUTO - HOJA - FLOR

### DÍA 3 26/11 LENGUA

1- ENCIERRA LA PALABRA **PLANTA**.

PATA - PLANTA - PLATA - PLANA

2-ORDENA LAS SIGUIENTES PALABRAS DE LA MÁS LARGA A LA MÁS CORTA.

CIUDAD

VIVE

ESPACIOS

3- COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS.

CAMPO

VIVE

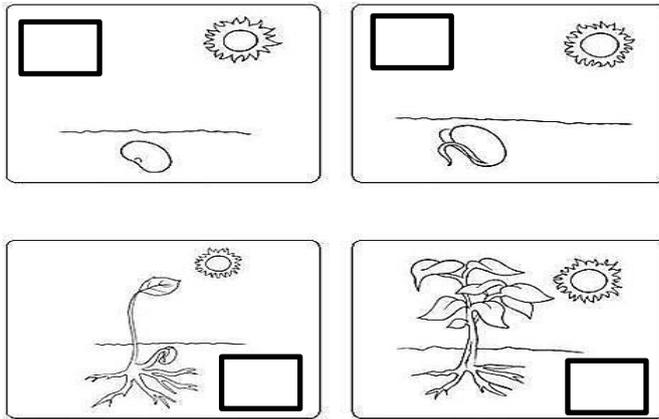
CIUDAD

- DON PEPITO EL VERDULERO..... EN LA.....
- LA RANA CU CU VIVE EN EL.....

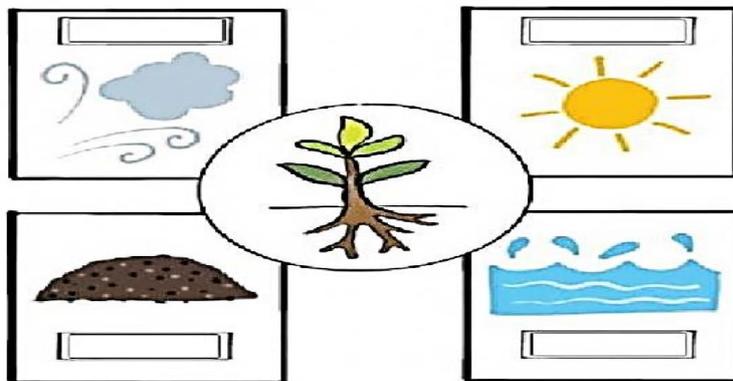


### FORMACIÓN ÉTICA Y CIENCIAS NATURALES.

4- ENUMERA EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA.



5- ¿QUÉ NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR? COLOCA EL NOMBRE EN EL RECUADRO.



6- OBSERVA LAS ACCIONES QUE ESTÁN REALIZANDO LOS NIÑOS Y DIBUJA EN CADA CUADRO LA CARITA QUE CORRESPONDA. 😊 ☹️



**DÍA 4 27/11 MATEMÁTICA**

1- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS DE ESTAS HABITACIONES:



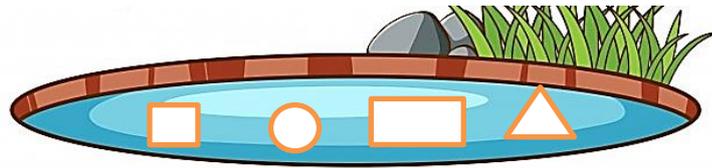
2-UNE CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.

$10 + 10 + 2 =$  **11**

$10 + 1 =$  **50**

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$  **22**

3-LA RANA CU CU QUIERE ESTAR EN EL AGUA Y QUEDARSE EN EL CUADRADO, PINTA ESA FIGURA.



**LENGUA**

¡CULMINAMOS REALIZANDO EL DESAFÍO DE ESTA GUÍA!

ELIGE TU CANCIÓN FAVORITA Y COPIA LA LETRA EN UNA HOJA DE COLOR O EN UNA CARTULINA, ADEMÁS REALIZA EL DIBUJO QUE LA REPRESENTA, PUEDES DECORAR TU HOJA COMO MÁS TE GUSTE.

1-COMPLETA LAS **CANCIONES**.

DESPUÉS DE HABER COPIADO TU CANCIÓN FAVORITA (ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑOR DEL TRABAJO REALIZADO).

PEPITO EL VERDULERO	CU CU CANTABA LA RANA
DON PEPITO EL VERDULERO	CU CU CANTABA LA RANA
SE CAYÓ EN UN SOMBRERO	CU CU DEBAJO DEL AGUA
EL SOMBRERO ERA DE .....	CU CU PASÓ UN .....
SE CAYÓ EN UNA .....	CU CU CON CAPA Y .....



**¡¡EXCELENTE TRABAJO!!**

**FELICITACIONES!!!**

**DIRECTORA: SANDRA PÁEZ**

**VICEDIRECTORA: ROSA MONTELEONE**