

Escuelas: Juan José de Vértiz, 17 de Agosto, Manuel Alberti, Yapeyú, Ricardo Güiraldes

Docentes responsables: Acosta Julieta, Castro Fátima, Cortés Karina, Riveros María Verónica, Olmos Cecilia, Giménez Marcos, Puente Hernán.

Nivel: Inicial

Turno: Mañana, Tarde, Único.

Área Curricular: Educación Física, Música, Ciencias Sociales, Lengua, Plástica.

Contenidos:

Dimensión Formación Personal y Social.

Ámbito Identidad

Núcleo: Participación en conversaciones con adultos

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad: Conversación con distintos interlocutores ajenos al jardín en distintas situaciones.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Núcleo: De producción: Dibujo, pintura, grabado y collage.

Ámbito: Música

Núcleo: La voz: (hablada a través del recitado y cantada). Exploración de sus posibilidades vocales (vos hablada y vos cantada: susurros, imitación de sonidos su entorno – onomatopeyas- glisando y otros efectos).

Ámbito: Educación Física.

Núcleo: El cuerpo y su Movimiento.

Título: “En Familia me divierto y aprendo”

Actividades:

DÍA N°1:

- “En Familia armar aviones de papel”

Cada adulto entregará a su hijo/a una hoja de papel, luego deberá mostrar las imágenes de abajo, indicándoles paso a paso como se debe realizar. Ellos deberán intentar hacer su propio avioncito.

Pasos a seguir:

1. Utiliza una hoja de papel tamaño A4.
2. Dobla el papel a la mitad.

Docentes responsables: Acosta, Castro, Cortés, Riveros, Olmos, Giménez, Puente.

3. Dobra las dos esquinas superiores hacia el pliegue central.
4. Dobra nuevamente la solapa hacia la mitad del papel.
5. Dobra el papel a la mitad.
6. Dobra las alas hacia abajo.

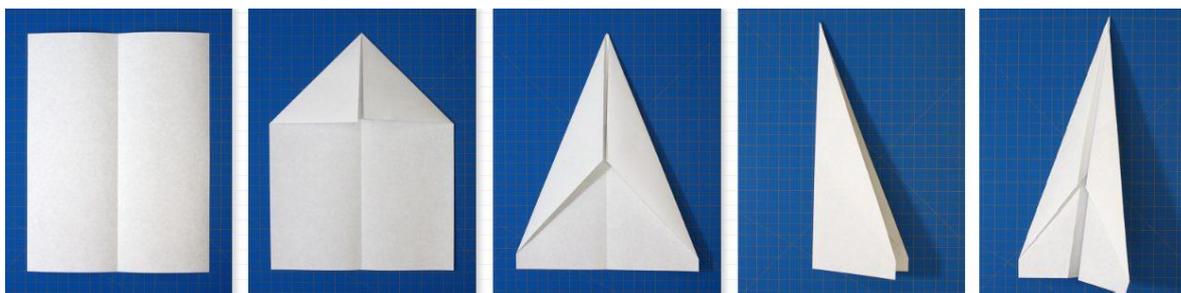
2

3

4

5

6



- Una vez terminados salir al patio y jugar con ellos. Si se desea pueden decorar los avioncitos con témperas de colores.

DÍA N°2:

“Preparamos galletitas en familia”.

- En la medida de sus posibilidades elaborar junto a los pequeños la siguiente receta.
- Mamá en primer lugar leerá la receta a su hijo/a, luego mostrará los ingredientes que se utilizarán para la preparación y siguiendo los pasos ¡Manos a la obra!

GALLETITAS DE MANTECA

Ingredientes

- 250gr de harina 0000
- 125gr de azúcar
- 125gr de manteca
- 1 huevo

Preparación

1. Incorporar los ingredientes de a uno hasta lograr una masa homogénea. Estirar para que la masa tenga el espesor de 1cm. Armar formas con cortantes para galletitas, y disponerlas sobre una placa enmantecada. Cocinar en horno a fuego medio hasta que las galletitas estén doradas.

2. Variantes: pueden agregar a la masa ralladura de limón, naranja, cacao en polvo, canela, vainilla o lo que más les guste.

- Una vez terminadas las galletitas tomar la merienda.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- Caminando hasta un lugar determinado llevar una pelota una vez con cada mano, con sus pies.

DÍA 3:

- ¡Una siesta de cine en casa!

En familia preparamos pochoclos para comer. Luego pensamos que película tenemos en casa y podemos ver.

- Vemos la película que decidimos ver compartiendo los pochoclos que realizamos anteriormente.

- Charlamos sobre la película que vimos y nos dibujamos haciendo pochoclos.

- Organizar un concurso de talentos donde cada integrante de la familia demuestre el talento con el que se siente más cómodo. Por ejemplo: cantar, bailar, decir trabalenguas, etc. Un jurado deberá premiar a los más talentosos o divertidos.

DÍA 4:

- Buscamos nuestro álbum de fotos familiar que tengamos en casa y los exploramos conversando acerca de las fotos que se encuentran en el mismo.

- Dibujamos la foto que más nos gustó de nuestro álbum familiar.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- Caminar hacia el frente, hacia atrás, hacia un costado y el otro a ritmo lento, rápido

- Buscamos caja de cartón de huevos o una caja que la podamos compartir en distintas partes a esta le colocamos distintos puntos también buscamos tapas, balitas, o pelotas hechas con papel.

DÍA 5:

- Observamos atentamente el cuento “La Pequeña Oruga”.

<https://www.youtube.com/watch?v=WB9pMr6LyWU&t=310s>

- Luego conversamos:

- ¿Dónde ocurrió la historia?

- ¿Qué quería hacer la oruguita y no podía??

- ¿Qué hicieron sus amigos los insectos para que pudiera volar?

- En una hoja blanca el adulto deberá dibujar la silueta de una oruga, luego se le solicitará al pequeño decorar la silueta con trocitos de papel verde o distintos colores.

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

Con ayuda realizar un collage de una hermosa maceta con papeles de colores.

DÍA 6:

- Leemos juntos un cuento que tengamos en casa. Luego charlamos y dibujamos lo que más nos gustó del cuento.

ACTIVIDADES DE MÚSICA:

- Pedir que me lean en vos alta la siguiente rima procurando memorizarla.

MI MACETA

MI PLANTA ES MUY BONITA Y LA TENGO QUE -- REGAR

I I I I I I I

CADA --DIA CRECE UN POCO POR--LA LUZ - QUE - EL - SOL LE DA.

I I I I I I I

- Repetir la rima esta vez acompañando con las palmas como si estuviera acompañando una canción y lo voy hacer cada vez que aparece este palote negro (I).

- Le pido a mamá o papá me fabriquen un par de claves (2 palitos de escoba de 35cm cada uno)

- Volver a recitar bien fuerte la rima esta vez acompañándola con las claves de madera.

DÍA 7:

- Dibujar ¡a dos! El adulto deberá dibujar algo y dejar que el pequeño continúe el dibujo.

- Dejar llevar juntos por la imaginación y cuando esté lista la obra pegarla en algún lugar del hogar.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Juego: Colocamos la caja de huevo en la mesa y nos paramos a una distancia de 1 ½ metro. Tendremos que embocar la bala, tapa o pelota adentro de la caja de huevo.

- Jugamos con la familia y vamos sumando los puntos que cada uno hace.

- Variante: podemos hacer un circuito y lanzar o arrojar en movimiento.

DÍA 8:

- Estampado.

El adulto debe cortar una papa por la mitad, luego con la punta de un cuchillo realizar un sello en forma de: estrella, corazón, cuadrado, círculo, flor, etc. La elección de la forma es libre.

Seguidamente mojamos el sello en témpera, o de algún colorante que tengamos en casa y sobre una hoja realizamos el estampado.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- Buscar una tapa de cartón o una madera corta, y llevar de paseo la pelota sobre la misma.

Variante: Utilizamos otros elementos como una taza, un balde, etc.

- Colocar un balde de plástico o caja de cartón al final del recorrido, marcar una línea en el piso, ubicada a unos 50 cm adelante del balde o caja, el niño/a deberá llevar trotando la pelota hasta la línea marcada y desde ahí lanzarla hacia el recipiente.

Variante: cambiar por recipientes más grandes y chicos.

Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes