

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: José Alejandro Segovia. **CUE:** 700015200

Docente/s: Rosa Edith Martínez, Natalia Monnet, Sergio Bazán.

Grado: Tercero **Turno:** Jornada Completa.

Área/s: Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Plástica. Ed. Musical

Título de la propuesta: Proyectando un entorno saludable.

Contenidos:

- Situaciones problemáticas que involucren las operaciones básicas: Suma, resta.
- Valor posicional de las cifras de un número.
- Materia prima. Producto elaborado. Circuito productivo.
- El cuidado de la salud. Alimentación saludable.
- La voz hablada y cantada. Estilos: Estilo musical Rap.
- Forma geométrica, colores primarios, colores cálidos.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Identifica los datos numéricos y elementos básicos de un problema, utilizando estrategias personales de resolución.
- Reconoce materia prima y producto elaborado asociándolos a los circuitos de producción.
- Reconoce hábitos alimenticios saludables.
- Identifica la voz hablada y cantada.
- Distingue formas geométricas y colores primarios y cálidos.

Desafío: Crear un mini kiosco de venta dibujando alimentos saludables y difundirlo a través de una imagen.

Actividades.

1-Leemos, observamos atentamente y razonamos.

Luis, Anita, Laura y Mario al fin encontraron lo que buscaban en ese viejo baúl; la receta de aquel delicioso licuado que la abuela les preparaba en las calurosas tardes de verano.

Corrieron a mostrársela a mamá, quien con una sonrisa en sus labios les comentó que en el barrio abrió un mini súper, que podían ir a conocerlo y traer una lista de precios de algunos productos y agregar los ingredientes para ese deseado licuado.

¡Así lo hicieron! Los niños se dividieron y fueron a los diferentes espacios del súper para cumplir con la lista de mamá.



Lista de Luis	Lista de Anita	Lista de Laura	Lista de Mario
-Peras \$140 el Kg. -Durazno \$140 el Kg. -Banana \$200 el Kg. -Mandarina \$160 el Kg. -Zapallo \$120 el Kg. -Zanahoria \$ 100 el Kg. -Acelga \$ 60. -Frutilla \$150 la bandejita.	-Gaseosa \$150. -Agua mineral \$75 x 1l. -Salchichas \$95 x 6u. -Hamburguesas \$ 470 caja x 4 u. -Leche \$ 93 por 1l. -Yogur \$120 por 1l. -Manteca x 200g \$149.	-Queso mantecoso \$380 el Kg. -Queso en barra \$450 el Kg. -Salame \$380 el Kg. -Pan \$90.	-Bolsita con variedad de golosinas \$110. -Galletas rellenas \$60 por paquete. -Papas fritas \$90. -Durazno al natural \$138. -Azúcar \$59 el Kg.

Los cuatro volvieron contentos de poder ayudar.

Al día siguiente mamá les preparó el listado para comprar y obviamente estaban incluidos aquellos ingredientes para el rico licuado.

Nuevamente se dividieron en el súper para hacer las compras y salir rápido, el licuado urgía.

Anita y **Laura** compraron en la verdulería 1 kg de zapallo, 1 Kg de bananas, 1 bandejita de frutilla y 1 atado de acelga.

a) Ayudamos a Anita y Laura a saber cuánto es lo que tienen que pagar.

Luis y **Mario** compraron \$190 de queso en barra, 1 litro de leche, 1 kg de azúcar y 1 l de yogur.

a) Ayudamos a Luis y Mario a saber cuánto es lo que tienen que pagar.

b) ¿Cuánto tendrán que pagar en total los chicos en el súper?

c) Al llegar a la caja pagaron con \$1.000 ¿Cuánto les habrán dado de vuelto?

d) Representamos con billetes:

	Billetes de \$1.000	Billetes de \$100	Billetes de \$10	Monedas de \$1
La cantidad total que gastaron los chicos en el súper:				

La cantidad con lo que pagaron:				
Lo que obtuvieron de vuelta:				

2-Recordamos qué son las materias primas y los productos elaborados.

a) Unimos con una flecha la materia prima con el producto elaborado que corresponda.

Fruta



Leche

Madera



Trigo

Petróleo



Fruta

b) Extraemos de la lista que los niños averiguaron en el súper, los productos que derivan de la leche:

c) Enumeramos del 1 al 4 según qué sucede desde que se ordeña la vaca hasta obtener la leche: **Circuito productivo de la leche.**



3-Recordamos: **Alimentarse saludable significa comer alimentos que nos den los nutrientes necesarios que nuestro cuerpo necesita para funcionar correctamente.**

a) Completamos el cuadro con la lista de alimentos que hicieron los niños en el súper.

Alimentos saludables	Alimentos no saludables

4-Escuchamos el Rap **“La mitad de tu plato debe ser vegetales”** que el docente envió y aprendemos la letra.

- ▶ Respondemos: ¿Quiénes interpretan el Rap? Los nombramos y dibujamos.
- ▶ ¿De que habla el estribillo? Lo dibujamos.
- ▶ ¿SE ANIMAN A CANTAR EL ESTRIBILLO DEL RAP? Graba un audio cantándolo y lo envías.

5-En una hoja de actividad dibujamos una forma geométrica que represente a un plato. Lo pintamos con colores primarios. Y sobre el plato dibujar 3 alimentos saludables que sean de colores cálidos. Una vez terminado enviar la foto del plato con los dos alimentos saludables.

Actividad final: Espero la creación del mini kiosco de venta dibujando alimentos saludables y su foto. ¡No olvides colocar precio a los alimentos!

Directora: BERNARDELLO, Analía.