

Proyecto de Diagnostico

Escuela: UEPA N°20 Ullum

Docente: Marcelo Sarmiento

Ciclo: Agrupados

Turno Vespertino

C.U.E 7000-290-00

Fecha: 19/03 hasta 01/04/2.020

Sede

Tema: Trabajamos en casa

Área Matemática

Contenidos

-Números y operaciones: -Números naturales- Funciones y uso en la vida cotidiana. Situaciones problemáticas escritas.-Adición, Sustracción, Multiplicación y División- Números fraccionarios.. SIMELA Medidas de peso, Capacidad

1- Realizamos situaciones problemáticas.

a-María tenía 540 rosas. Regaló 170 a Tomasa. ¿Cuántas tiene ahora? La operación es.....

b-Un almacenero recibió 75litros de aceite el lunes, 125 litros el martes y el jueves 190 litros. ¿Cuántos recibió en total?

c-Una pista tiene 75 mts. de contorno. ¿Cuántos metros se corren en cinco vueltas?

Marcar con una cruz las operaciones que se realizaron en los ejercicios anteriores

Ejercicio	Suma	Resta	Multiplicación	División
a-				
b-				
c-				

2-Resuelve las siguientes operaciones

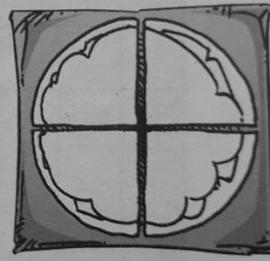
9 Natalia y Esteban pidieron una pizza cada uno. La pizza de Natalia estaba cortada en cuatro porciones iguales, de las cuales comió tres; la de Esteban, en ocho porciones iguales, de las cuales comió seis.

a) Pinten en cada una de las pizzas las porciones que comió cada uno de los chicos.

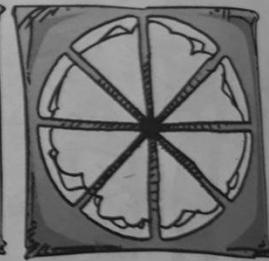
b) Natalia comió de la pizza y Esteban .

c) ¿Quién comió más pizza? _____

Pizza de Natalia



Pizza de Esteban



Mariana fue de compras y encontró los siguientes productos en un supermercado:

- a- ¿Cuántos paquetes de café debe llevar para completar $\frac{1}{2}$ kg si cada paquete tiene 250g? _____
- b- ¿Cuántos paquetes de galletas debe comprar para completar 2kg, si cada paquete son de 500g? _____
- c- ¿Cuántos kg de azúcar compró en 12 paquetes de 1000g? _____
- d- ¿Cuántos paquetes de galletas de tres debe comprar si cada uno pesa 250 g y ella quiere llevar 10 paquetes? ¿cuánto es su peso total? _____

Actividades de Lengua

Contenidos: Textos Informativos, Sustantivos, Tiempos Verbales, Producción escrita.

1- A leer atentamente lectura silenciosa, lectura en voz alta.

El nuevo coronavirus 2019-nCoV

Es un nuevo tipo de coronavirus que puede afectar a las personas.

Detectado por primera vez en Wuhan (China).

Los síntomas son: tos, dolor de garganta, fiebre y sensación de falta de aire. En casos más graves, puede derivar a una neumonía, dificultad para respirar, fallo renal e inclusive puede ser mortal. Los casos más graves, se suelen dar en personas mayores con problemas previos de corazón, pulmones, o inmunodeprimidos.



Aún está bajo investigación, pero se cree que la fuente inicial pueda ser de un animal.

No existe tratamiento específico para el coronavirus 2019-nCoV. Si existe tratamiento para los síntomas.

2-Indica qué clase de texto es y cómo está dividido.

3¿Qué información nos brinda?

4-Escribe cuatro oraciones con lo más importante de cada párrafo.

5- Te pareció importante leer este texto, ¿por qué? Fundamenta tú respuesta.

Transcribe seis sustantivos

Identifica y escribe que tiempos verbales son estas oraciones

_____. Triunfarás si estudias

_____. Llovió toda la noche.

_____. ¡El Policía era un ladrón!

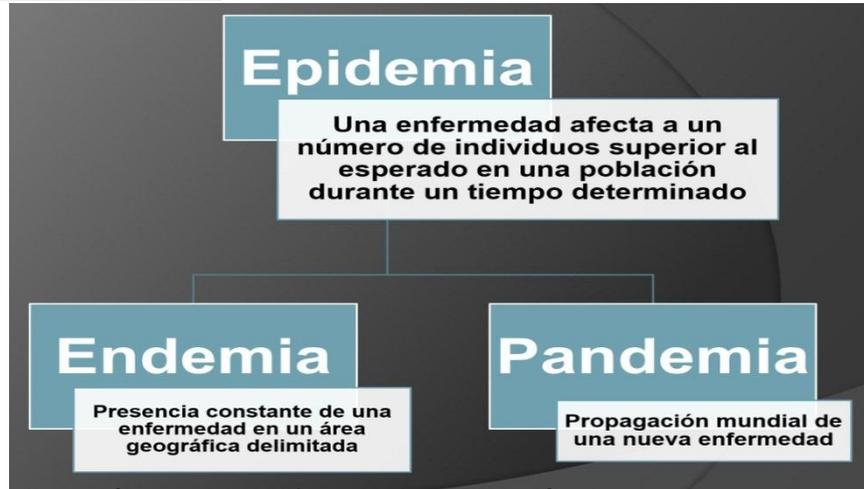
_____. Te veré luego.

_____. ¿Quién toca a la puerta?

_____. ¡Apúrate si no me voy!

- ____. ¡Qué accidente más horrible!
- ____. Dame agua, por favor.
- ____. No te escondas.
- ____. ¡Qué bien has trabajado hoy!
- ____. ¡Te felicito por correr tantos metros!

5- Lee con atención.



- 6- Indica cuáles son las diferencias de cada término.
- 7- ¿Qué término se usa en la actualidad, por qué razón?
- 8- ¿Por qué es tan importante cuidarse?

Infórmate leyendo un poco más

SINTOMAS

El período de incubación es de alrededor de 5 días

EL CONTAGIO ES:

PERSONA A PERSONA

Los síntomas pueden avanzar a neumonía y falla renal llevando a la muerte al paciente.

PREVENCIÓN

Usar tapaboca

Lavarse las manos continuamente

Evite las multitudes

No existe vacuna ni tratamiento.

- 1- Enumera los síntomas del Covid 19.
- 2- ¿Qué medidas conoce para evitar el contagio?

3- ¿Por qué hay que evitar las multitudes y espacios cerrados?

¿Qué sabes de los microbios?

Seguro que en alguna ocasión has tenido algo que ver con ellos.

¿Te han vacunado alguna vez?

Investiga: ¿Qué son los Microbios?

Elaborar un folleto sobre la prevención del coronavirus.

Actividades Ciencias Naturales.

Contenidos: Ecosistema: Composición, Factores Bióticos y Abióticos. Estado climático de San Juan.

Investiga en enciclopedia o en internet



- 1- Teniendo en cuenta las características de nuestra provincia completa la ficha informativa.

Nombre de la provincia.

Clima de San Juan.

Cantidad de lluvia.

Suelo.

Investigamos sobre nuestro departamento ULLUM

Actividades Ciencias Sociales y Formación para el trabajo

Contenidos: Mi provincia. Mi departamento Ullum costumbres y modo de vida.
Efemérides: 24 de Marzo

1- Averigua y responde.

¿En qué provincia vivimos? ¿Cuántos departamentos tiene? ¿Cómo se llama el departamento en el que vivimos? ¿Qué tipos de trabajos hay?

2- Búsqueda de información: sobre nuestra provincia.

Departamento	Villa cabecera	Superficie	Habitantes	Límites

- 3- En un mapa de San Juan marca los límites de la provincia y sus departamentos.
- 4- Realiza un cuadro comparativo de las actividades económicas de cinco departamentos.
- 5- Escribe algunas características relacionadas con el relieve de San Juan. ¿Qué es una montaña, qué es una llanura, y qué es una meseta?
- 6- En un mapa de ARGENTINA pinta con amarillo la provincia en la que vives, los límites, océanos.

Efemérides.

24 de Marzo.

Día de la Memoria, por la Verdad y la Justicia.

- a- Investiga la denominación de esta fecha (a que se refiere, su importancia).
- b- Realiza dos preguntas a tus abuelos sobre esa situación (por qué fue doloroso, lo que causó, etc.).
- c- En base al relato de tu familia, escribe un pensamiento o reflexión.
- d- Recorta y pega imágenes referido a esta fecha

Docente: Marcelo Sarmiento

Director: Fabio Godoy

Escuela: UEPA N°20 ULLUM