

Guía Pedagógica Nº 9

Duración: 27/07 al 07/08

Escuela: ENI TAYNEMTA

Docentes: Prof. Blanca Donini, Prof. Adriana Ramos, Prof. Belén Ruffa, Prof. Carina Montaña.

Salas: 4 años

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas Integradas

Propuesta: "En familia jugamos a estimular la motricidad fina".

Dimensión: Comunicativa y Artística- Ámbito: Lenguajes Artísticos- Núcleo: Exploración-

Contenido: Conocimiento del uso de herramientas (tijera).

Capacidades:

C. General: Trabajo con otros.

C. Específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

1- Actividad:

Dibujar lo que más les gustó hacer en vacaciones, luego trozar con los dedos, papel glasé y pegar alrededor de los márgenes de la hoja, a modo de recuadro.

2- Actividad:

Recordar a través del siguiente video, cómo hay que lavarse las manos:

<https://youtu.be/u61W7EWKOuc>

Después contornear las manos con un marcador en una hoja, trozar papel de diario en pequeños trozos y pegar alrededor de las manos.

3- Actividad:

Con ayuda de mamá o papá, llenar un recipiente grande con agua, colocar tapitas plásticas de cualquier tamaño y color, y sacarlas- con cuidado de no salpicar- con una cuchara o cucharón.

4- Actividad:

Pactar un día a la semana para realizar una video llamada o video conferencia, para hablar sobre cómo colocarse la tijera en la mano, sugiriendo dibujar una carita en la uña del dedo pulgar.

5- Actividad:

Escuchar las siguientes canciones y jugar imitando los movimientos que propone:

<https://youtu.be/ll0lcZoWxyc> <https://youtu.be/4NyPBD8Vilk>

<https://youtu.be/v0UZCJPc1po>

6- Actividad:

Realizar masa de polenta (ingredientes: harina, polenta, sal fina y agua), luego hacer rollos y cortar con tijera.

7- Actividad:

Tratar de aprender la siguiente canción, para luego jugar con la docente en el encuentro por video llamada o video conferencia.

<https://youtu.be/cmKUOoENluE>

8- Actividad:

La docente enviará el material semanal audiovisual, que tratará de un cuento de líneas diferentes.

9- Actividad:

Disponer de bombillas descartables o sorbetes, cortar con tijeras en trozos largos y otros cortos, pegar sobre una hoja; en la parte de arriba los pequeños y abajo los grandes.

10- Actividad:

Se necesita un rollo de cartón de cocina o de papel higiénico, el niño deberá realizar pequeños cortes alrededor de uno de los extremos, luego dibujar una carita, y así quedará listo un títere para jugar.



11- Actividad:

Realizar cortes con la tijera, alrededor de una hoja, después hacer un dibujo en el centro de la hoja.

12- Actividad:

Mamá o papá recorta círculos de cartulina y el niño deberá hacer cortes con tijera por toda la circunferencia del círculo, para luego transformarlos en flores.



13- Actividad:

La docente enviará el material audio visual semanal, sobre un juego para estimular la motricidad fina en los chicos.

14- Actividad:

Pactar un día a la semana para realizar video llamada o video conferencia, para jugar con la canción de la actividad 7, acompañadas por un guante.

15- Actividad:

Buscar papeles de varios colores, trozar y hacer pelotitas; luego formar un arcoíris pegando las pelotitas. Colocar el arcoíris en el frente de la casa con la frase "Yo me quedo en casa".

16- Actividad:

Mamá o papá trazará en una hoja diferentes tipos de líneas (rectas, curvas, etc.), luego el niño seguirá las líneas con el dedo índice y por último, con una tijera acorde a su edad, realizará el corte intentando seguir la línea. La imagen es sólo un ejemplo.



Docente: Ferreyra Plana Silvia Lorena

Área Curricular: Artes visuales – Plástica

Propuesta: Fortalecer la creatividad a través del dibujo y la pintura.

Contenido: Mezcla de colores y transparencia en el espacio bidimensional.

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1

Hola chicos, hoy les propongo hacer un dibujo ciego. Para realizarlo necesitan una hoja de color blanca, crayón blanco o vela blanca y témpera diluida, de cualquier color.

Primero realizan un dibujo sobre la hoja de papel utilizando el crayón o la vela, luego pintarán toda la superficie de la hoja de papel con témpera diluida y podrán ver como aparece mágicamente su dibujo.

Ejemplo en la siguiente imagen:



- Actividad N°2

Pintando con pulverizadores: necesitan una hoja de papel y dos o más pulverizadores que contengan agua coloreada con témpera.

Realicen una pintura creando mezcla de colores y formas.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



PROFESOR: Daniel Carrizo

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: " NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA "

NÚCLEO: "El niño, su cuerpo y su movimiento"

CONTENIDO: Valoración de las posibilidades de las habilidades motoras: lanzamiento y recepción, pases, sortear obstáculos, etc.

ACTIVIDADES:

Se sugieren las siguientes actividades para realizar de acuerdo a las posibilidades e intereses.

Las actividades de entrada en calor son las siguientes: Movimiento de todo el cuerpo en forma est tica y dinámica. Movimiento articular y pequeños trotes.

Actividades: Trabajamos con botellas, vasos y pelotas (Objetos que se encuentren en casa)

1- Poner en forma de hilera los obstáculos, (uno detrás de otro) y pasar corriendo esquivándolos.

2- Con el mismo circuito anterior llevar empujando una pelotita esquivando los obstáculos.

El siguiente Link muestra un ejemplo de las actividades.

https://www.youtube.com/watch?v=nA3pNeMk0_o

IMPORTANTE: No utilizar elementos que el niño se pueda lastimar y adecuarlos a las posibilidades de ellos.

Vuelta a la calma: Acostarse en el piso estirar piernas, tronco, espalda. Inflar o desinflar el globo invisible

Observación: Terminamos las actividades y el aseo personal e hidratación ¡¡¡importantísimo!!!

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

Directora: Lic. Silvana Del Valle Figueroa