

GUÍA N° 20 DE RETROLIMENTACIÓN

Grupo 2

ESCUELA: Deán Gregorio Funes

CUE: 7000408-00

DOCENTES: Maestro de grado: Luna Julio, Educación Física: Caliva Franco, Música: Aldana Soledad.

GRADO: 1°.

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Matemática – Lengua – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana - Educación Física – Música.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Nos cuidamos del virus!

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Numeración del 40 al 69. Cuadro y escritura de números. Anterior y posterior. Situaciones problemáticas de resta.

LENGUA: Lectura y escritura de palabras, letras: P, D, N, L, S Y T. La historieta.

CIENCIAS NATURALES: Cuidados de higiene y seres vivos.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: El Respeto.

EDUCACIÓN FÍSICA: Vida en el medio ambiente, acordando normas de interacción, higiene y seguridad.

MÚSICA: Sonidos del entorno natural y social. Cualidades del sonido.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Resolución de situaciones problemáticas que involucren numeración y operaciones.
- Lectura y escritura de palabras partiendo de imágenes y búsqueda en diarios, revistas, etc. Creación de una historieta.
- Identificación y reconocimiento de los seres vivos.
- Reconocimiento de los cuidados de higiene.
- Detecta el respeto en situaciones cotidianas.
- Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.
- Distinguir algunas cualidades del sonido y reconoce sonidos naturales.

DESAFÍO: Diseñar un folleto con información y prevención sobre el Covid-19.

ACTIVIDADES: LENGUA:

1. LEE EL CUENTO:

DIANA CONTRA EL VIRUS

¡HOLA! ME LLAMO DIANA,  ¿SABÍAS QUE HAY VIRUS  DE LOS QUE TENEMOS QUE PROTEGERNOS? UNOS SON MÁS FEOS QUE OTROS  . HACE POCO HA LLEGADO A LA CIUDAD UN NUEVO VIRUS AL QUE LE GUSTA MUCHO VIAJAR Y HA ESTADO EN MUCHOS PAÍSES  . ESTE VIRUS HACE VIAJES CORTOS, ASÍ QUE TODOS ESTAMOS ESPERANDO QUE SE VAYA PRONTO, SU NOMBRE ES “**CORONAVIRUS**!”  . PAPÁ Y MAMÁ VEN Y LEEN MUCHAS NOTICIAS  Y HABLAN MUCHO SOBRE ÉL. A VECES ME PREOCUPO UN POCO. PERO ME HAN EXPLICADO CÓMO PROTEGERNOS DE ÉL. ¿TÚ SABES COMO HACERLO  ? POR EJEMPLO: LAVÁNDONOS LAS MANOS  ; TAPÁNDONOS AL TOSER  O ESTORNUDAR CON EL CODO ¡COMO SI FUERA UN SALUDO NINJA!; NO TOCÁNDONOS LOS OJOS, LA NARÍZ NI LA BOCA; NO DANDO ABRAZOS NI TOCANDO A LAS PERSONAS Y USANDO EL BARBIJO. ¡UN CONSEJO MUY IMPORTANTE! NO QUEDARNOS EN SITIOS DONDE HAY MUCHAS PERSONAS...  EXTRAÑO A MIS ABUELOS, AMIGOS Y PRIMOS. MAMÁ TAMBIÉN ME HA CONTADO QUE HAY MUCHOS PROFESIONALES CUIDANDO Y CURANDO A LOS QUE ESTÁN ENFERMITOS  Y QUE BUSCAN LA VACUNA  PARA QUE EL VIRUS NO VIAJE MÁS. ADEMÁS, PAPÁ Y MAMÁ Y LOS MAYORES ME CIUDAN SIEMPRE.



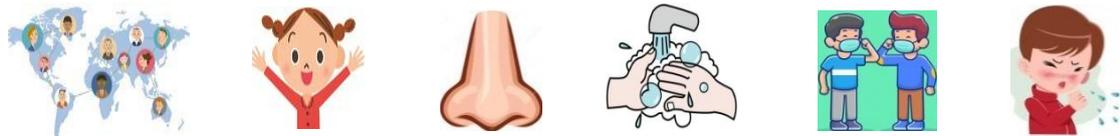
2. LEE Y MARCA LA OPCIÓN CORRECTA:

DIANA TIENE MIEDO A:   

LOS PROFESIONALES BUSCAN:    

LEEN NOTICIAS Y HABLAN SOBRE ÉL:   

3. MIRA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTAS PALABRAS:



CIENCIAS NATURALES: 1. PINTA LA OPCIÓN CORRECTA:

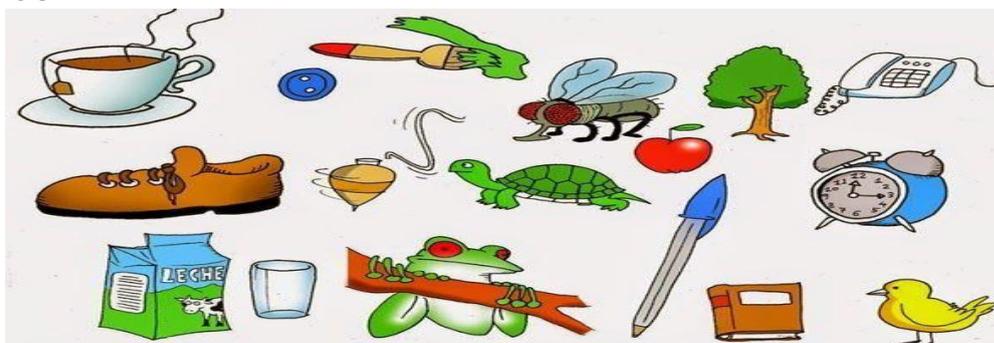
¿EL **CORONAVIRUS** ES UN SER VIVO?

NO



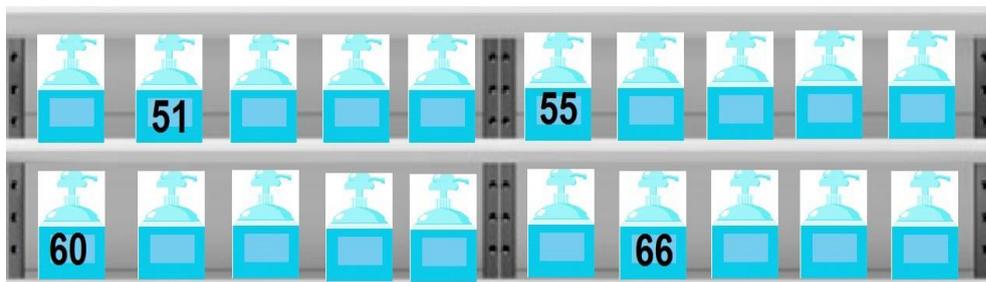
SI

2. ENCIERRA CON COLOR **VERDE** LOS SERES VIVOS Y CON **ROJO** LOS NO VIVOS:



MATEMÁTICA:

1. AYUDA AL FARMACÉUTICO A ORDENAR LOS POTES DE ALCOHOL EN GEL ANTES DE ABRIR LA FARMACIA:



2. ENCIERRA CON UN LOS POTES MÁS CHICOS:



EDUCACIÓN FÍSICA:

1. LEE CON AYUDA DE UN MAYOR:

**EL ESCUDO PROTECTOR
CONTRA EL
REY VIRUS**



HABÍA UNA VEZ UN REY MUY APESTOSO LLAMADO VIRUS, QUE VIVÍA ESCONDIDO EN CUALQUIER LUGAR DEL MUNDO. ESTE REY, TENÍA MUCHAS GANAS DE AGRANDAR SU REINO. ENTONCES SUBIÓ A UN AVIÓN Y AL BAJAR EN CADA CIUDAD COMENZÓ A APESTAR A LA GENTE DE TODO EL PLANETA. ASÍ, CUANDO LLEGABA EL REY VIRUS, MUCHAS PERSONAS COMENZABAN A ENFERMARSE DE GRIPE. ¡POR SUERTE ESTABAN LOS DOCTORES QUE CUIDABAN CON DEDICACIÓN A LOS ENFERMOS! CUANDO ALGUIEN SE ENFERMABA, LE PEDÍAN QUE SE QUEDARA EN SU CASA, RODEADO DE MUCHO AMOR Y CON TODA SU FAMILIA, HASTA QUE SE SINTIERA MEJOR. ERA LA FORMA DE NO CONTAGIAR. UN DÍA, PARA PODER VENCER AL REY VIRUS, DECIDIERON CERRAR LAS GUARDERÍAS, JARDINES Y ESCUELAS. LOS NIÑOS SE PUSIERON MUY TRISTES PORQUE QUERÍAN VER A SUS AMIGOS, JUGAR Y APRENDER. ENTONCES, UNA IDEA SUPERPODEROSA SURTIÓ PARA AYUDAR A LOS DOCTORES: ¡EL ESCUDO PROTECTOR! CON ESTE ESCUDO, LOS NIÑOS PODRÍAN SEGUIR JUGANDO JUNTOS SIN CONTAGIARSE LA GRIPE. EL ESCUDO PROTECTOR SE ACTIVA CON 4 SIMPLES PASOS. ¡DEDOS ABRAZADOS UN RATO CON AGUA Y JABÓN! MANOS CON ALCOHOL EN GEL PARA DAR APLAUSOS. ¡CLAP, CLAP, CLAP! ¡SALUDOS DE LEJOS! Y SI TOSO... ¡QUE SEA EN EL CODO! ¡ESCUDO PROTECTOR ACTIVADO! 1, 2, 3, 4... FUE ASÍ, COMO LOS NIÑOS LOGRARON ALEJAR AL REY VIRUS DE LAS ESCUELAS Y PUDIERON SEGUIR DIVIRTIÉNDOSE JUNTOS. ¿QUERÉS ACTIVAR TU ESCUDO PROTECTOR? ¡YA PODÉS EMPEZAR A PRACTICAR EN CASA!

2. **DIBUJA UNO** DE LOS ESCUDOS PROTECTORES CONTRA EL REY VIRUS:

LENGUA:

1. PRACTICAMOS EL SONIDO DE LAS LETRAS **P, D, N, L, S Y T**.
2. AHORA PIENSA O BUSCA PALABRAS QUE TENGAN **P, D, N, L, S Y T**.
3. ESCRIBE O RECORTA Y PEGA LAS PALABRAS QUE ENCONTRASTE:
4. LUEGO LEELAS EN VOZ ALTA:

CIENCIAS NATURALES: ADEMÁS LAVARSE LAS MANOS QUÉ OTROS CUIDADOS DE HIGIENE DEBEMOS TENER EN CUENTA:

1. ENCIERRA LA CARITA CON LA OPCIÓN CORRECTA:

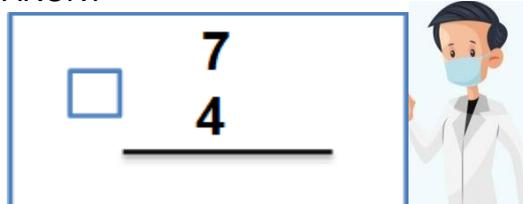
MATEMÁTICA: 1. ORDENA LOS BARBIJOS DE LA FARMACIA TENIENDO EN CUENTA SUS NÚMEROS:



2. LUEGO ELIGE 3 NÚMEROS Y ESCRIBE SU NOMBRE:

3. **RESUELVE ESTOS PROBLEMAS PENSANDO:** (PUEDES AYUDARTE DIBUJANDO)

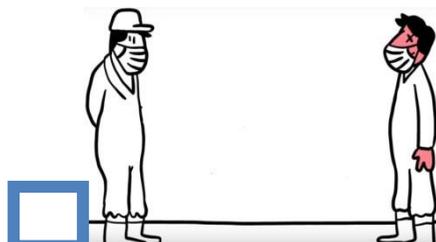
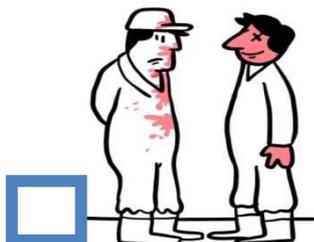
A. EN LA FARMACIA HABÍAN 7 POTES DE ALCOHOL EN GEL  Y EN LA TARDE SE VENDIERON 4. ¿CUÁNTOS QUEDARON?



RESPUESTA:

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

1. MARCA CON UN **X** LA SITUACIÓN DONDE NO HAY **RESPECTO**:



MÚSICA: TRABAJARAS CON LA SIGUIENTE CANCIÓN:

“PROTEJÁMONOS”

“Y EL CORONAVIRUS, YA PASÓ LAS FRONTERAS, ESTÁ EN LAS CIUDADES, PUEBLOS Y VEREDAS. DESDE LA ESCUELA QUEREMOS AYUDAR, CON RECOMENDACIONES QUE VIDAS PUEDAN SALVAR. YO NO LO QUIERO TENER, YO ME VOY A CUIDAR, TOMANDO PRECAUCIONES,

QUEDÁNDOME EN MI HOGAR, LAVÁNDOME LAS MANOS CON AGUA Y CON JABÓN, EVITANDO CONTACTO FÍSICO, ASÍ ME CUIDO YO”

- CANTO LA CANCIÓN PROPUESTA CON LA MELODÍA DE LA CANCIÓN “UN ELEFANTE”.

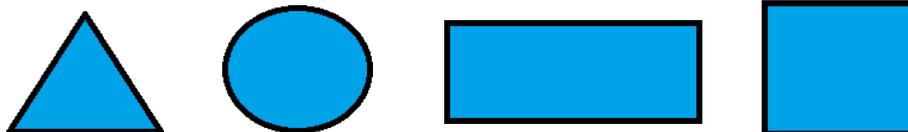
- TENIENDO EN CUENTA EL MENSAJE QUE NOS DEJA LA MISMA, ¡CUIDÉMONOS EN CASA! PRESTO ATENCIÓN A LOS SONIDOS QUE ENCUENTRO DENTRO DE MI CASA, Y ALREDEDOR DE ELLA.

- ESCRIBE EN TU CUADERNO ¿CUÁLES SONIDOS NATURALES ENCONTRASTE? DENTRO DE TODOS LOS SONIDOS ENCONTRADOS CUÁLES TE RESULTARON MÁS FUERTES, MÁS SUAVES, DIFERENTES, CORTOS Y LARGOS.

- REALIZA UNA REFLEXIÓN DE LA CANCIÓN PROPUESTA.

MATEMÁTICA: 1. ¿QUÉ FORMA TIENEN LOS BARBIJOS DE LA FARMACIA? ENCIERRA CON UN COLOR LA FIGURA CORRECTA:

2. LUEGO UNE CADA FIGURA CON EL NOMBRE:



RECTÁNGULO

TRIÁNGULO

CUADRADO

CÍRCULO

LENGUA: 1. LEE, DIBUJA Y COMPLETA LA HISTORIETA SOBRE DIANA Y SU ABUELO:



3. TENIENDO EN CUENTA ACTIVIDADES QUE REALIZASTE CREA UN FOLLETO INFORMATIVO DE CÓMO CUIDARNOS DEL VIRUS ESCRIBIENDO PEQUEÑAS ORACIONES Y DIBUJANDO.

Docente a cargo: Luna Julio