GUÍA PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS.

TÍTULO: "Conozco más mi cuerpo y todo lo que con él puedo hacer".

PROPÓSITOS:

- Promover la construcción de la propia identidad y la confianza, para actuar con iniciativa y autonomía.
- Propiciar la apropiación de hábitos saludables que contribuyan al cuidado de sí mismo.

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
Formación Personal Y social	Identidad	Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima	Resolución de problemas
Ambiente natural y socio cultural	Ambiente natural	Seres vivos y su ambiente	El cuerpo humano y la salud

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Actividad 1: - Motricidad fina, Rasgado-

Deberán entregarles a los pequeños hojas de revista o diarios e indicarles que utilizando la prensión del dedo pulgar con él índice de ambas manos, tomen el papel y lo rasguen, en tiritas de tamaño medio acordes para pegarlas en una hoja. Una vez que hayan rasgado todo el papel, se les entrega la plasticola y la hoja para que lo peguen armando un collage.

Actividad 2: - Conocemos las palabras mágicas-

Proponemos que los alumnos observen el siguiente video de las "Palabras mágicas" https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs

Una vez que lo hayan visto, deben mantener una conversación con ellos recordando cada una de las palabras que nombra el video: por favor, gracias, buenos días, perdón, puedo.

Les pedimos que las escriban en imprenta mayúscula (por ej GRACIAS), y se las entreguen a ellos para que las peguen en el collage realizado el día anterior. Luego de esto deberán pegarlo en algún lugar de la casa para que están a la vista de todos y sean utilizadas por la familia.

Actividad 3: - La importancia de lavar las manos-

Les proponemos que les muestren éste video a los alumnos https://www.youtube.com/watch?v=zeeoN_JnDUw

Una vez que lo hayan visto pregúntenles ¿de qué se trataba el mismo? Y vayan guiando una conversación en dónde saquen en limpio lo que ellos entendieron y la vez refuercen ustedes brindándoles un mensaje de porqué es tan importante lavarnos las mano, explíquenles que son los microbios y por qué no los podemos ver.

Luego de la conversación, les proponemos que marquen las manitos de ellos en una hoja y que quede el registro de una mano limpia y una sucia (pueden hacerle a una mano pintitas con los deditos con témpera, o lo que tengan en casa, esmalte, etc).

Es muy importante que una vez que hayan realizado la actividad los lleven a lavarse las manos, ustedes solo pongan el jabón y que ellos solitos se laven y sequen con su toalla.

Actividad 4: - Jugamos con morisquetas-

En ésta actividad les proponemos un juego para realizar en familia, deberán utilizar un espejo de bolsillo y música.

Se ubicarán en ronda y pondrán a sonar l música mientras se van pasando el espejo unos a otros, haciendo caras mirándose en el mismo, (algún participante debe detener la música) cuando esto ocurra, la persona que tenga el espejo debe nombrar una parte de la carita, diciendo una característica (por ej tengo 2 ojos de color marrón) y continúan con el juego.

https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w - https://www.youtube.com/watch?v=b6WvPT_x2Io –

https://www.youtube.com/watch?v=30nS4RdiHMw

Les proponemos música para acompañar el juego.

Actividad 5: - Nos dibujamos de la cabeza a los pies:

Deberán mostrarles a los pequeños el siguiente video, pueden verlo tantas veces como deseen, ya que es una canción que después aprendemos y cantamos cada vez que vamos a dibujar, así no nos olvidamos de ninguna parte del cuerpo.

https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc

Cuando hayan visto el mismo, deberán proponerles realizar el dibujo de ellos mismos, es importante tener en cuenta que comiencen siempre por la cabeza, pueden acompañar desde la palabra preguntando por ej ¿qué te falta en la carita o en los brazos, o en las piernas? Otro ítem a tener en cuenta es la importancia de la línea de suelo y cielo, que los dibujos no estén volando.

Actividad 6: - Rompecabezas-

Busquen en revistas imágenes completas de un cuerpo de cabeza a pies, y de un paisaje.

Los pequeños primero deben observar la imagen completa, para poder describirla, una vez que hayan realizado eso, ustedes los adultos, toman una tijera y la cortan justo por la mitad, puede ser en forma vertical u horizontal y a continuación se la entregan y les piden que la armen de manera correcta, una vez armada, les entregan una hoja para que peguen.

Área: Artes Visuales.

Docente: Cinthia Johana Flores - Sala de 4 años

Propuesta: Durante este periodo iremos conociendo el área a través de diferentes actividades.

Contenidos: Incorporar colores, líneas, formas, texturas en sus producciones.

Actividades:

- Explorar el mundo de los colores
  Hacer un collage con recortes de revistas que sean de colores primarios (rojo, amarillo y azul), cubriendo toda la hoja (no importa el tamaño ni color de la hoja, lo que tengan en casa). De esta forma podrán apreciar que existen distintas tonalidades de un mismo color.
- ¡A pintar y dibujar en casa!
  Buscaran junto a algún miembro de la familia si tienen algún elemento para pintar, puede ser temperas, acuarelas, incluso si no hay buscan verduras, las dejan en remojo y convertirán en pigmentos que utilizaremos para pintar, también pueden poner en remojo papel crepe, cartulinas. Una vez listo sobre una hoja blanca A4 o la que tengan en la casa, empezaremos nuestra producción pintamos con esponjas, cepillos de dientes sin usar o el elemento que tengan en casa. Dejar secar y luego realizar un dibujo sobre ese soporte, guardar para luego exponer en el jardín.
- Hacemos mascaras
  Buscaran un pedazo de cartón (puede ser d una caja de zapatos, leche, etc), le pedimos a un mayor que nos perfore los ojos y boca, luego buscamos si tenemos pinturas o marcadores o papeles y decoramos a gusto.

Área: Música.

Docente: Tello Tamara - Sala de 4 años

Propuestas: Durante este periodo iremos conociendo el área a través de diferentes actividades.

Contenidos: Conocemos canciones para trabajar con nuestro cuerpo.

Actividades:

A mover el cuerpo

●Realizaremos junto a algún integrante de la familia un baile para mover todo el cuerpo junto a los niños y pasar un momento divertido, colocaremos esta canción: "Cumbia de monstruo "https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGls

¡Aprender a aprender!

●Uno de los integrantes de la familia les colocara esta canción para aprenderla e integrarla a nuestra vida junto a los niños.

"Lávate las manos – Luli Pampín."

https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw

¡Prestar mucha atención!

●Observar el video junto a mi familia y conversar sobre lo observado.

"La canción del baño"

https://www.youtube.com/watch?v=okKiWXi7Hsg&list=TLPQMTgwMzIwMjCWHiEoN2vP7Q&index=2

Área: Educación física.

Docente: María Eugenia Godoy - Sala de 4 años

Contenido: Cuidado de su propio cuerpo.

Propuestas:

Entrada en calor:

- Colocar la punta del pie en el piso y hacer movimientos circulares. (como haciendo un pozo) y nombrar. esa parte del cuerpo por ej.: acá se mueve el pie, o el tobillo). 5 veces con cada pie.
- Levantar alto rodillas alternando una y la otra, (marchando como soldados pero en el lugar).5 con cada pierna.

- Mover hombros juntos hacia arriba y abajo. (como “que me importa”). 5 veces
- Bailar en familia y realizar lo que dice la canción. “Cabeza, Hombros Rodillas y Pies.” https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k

Actividades

Buscar un espacio de la casa, para realizar estas actividades.

- Alrededor de la mesa o de un mueble, o en un espacio amplio de la casa, caminar moviendo los brazos arriba y abajo. 2 vueltas
- Caminar como gigantes con pasos grandes y lentos .1 vuelta
- Caminar como enanitos ,con pasos cortos y pequeños 1 vuelta
- Saltar como canguros con ambos pies, tocar pared y volver igual. 1 sola vez

Vuelta a la calma

Relajar y estirar músculos de todo el cuerpo.-

- Sentados estirar ambas piernas hacia adelante intentar tocar las puntas de los pies. Sostener un ratito y repetirlo por 2da vez.-
- Acostarse hacer un bolita con el cuerpo abrazar piernas y sostener.-
- Acostados estirar todo el cuerpo brazos y piernas como un elástico y sostener uno segundos.
- Respirar profundo 3 veces.

Tener en cuenta

- Al realizar la vuelta a la calma Limpiar bien el piso, colocar una manta o colchoneta, y sacar las zapatillas para no tocar la suela.
- Tomar agua durante las actividades, y al finalizar lavar bien las manos.