

Guía de aprendizaje N° 5

Docente: Quiroga Yanina

Curso: 3° y 4° ciclo

Turno: Vespertino

Área: Ciencias, Matemáticas, Lengua

Título: Nos informamos

Contenidos:

- ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTO
- LECTURA COMPRESIVA
- TEXTO EXPOSITIVO
- SERIE NUMÉRICA
- UTILIZACION DEL DINERO
- LA CIUDAD: CARACTERÍSTICAS
- GRUPOS CERCANOS: COVIVENCIA FAMILIAR Y SOCIAL
-

Objetivos:

- LEER Y COMPRENDER TEXTOS EXPOSITIVOS
- UTILIZAR VOCABULARIO ESPECÍFICO
- ESCRITURA DE NUMEROS DE DIFERENTES FORMAS
- RECONOCER EL VALOR DE CADA CIFRA SEGÚN EL LUGAR QUE OCUPA
- IDENTIFICAR USO DEL DINERO
- RECONOCER CARACTERISTICAS DE LA CUIDAD
- IDENTIFICAR NORMAS DE CONVIVENCIA

Actividades

ÁREA LENGUA

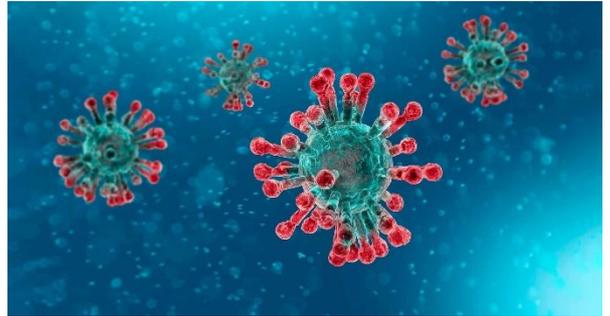
1- Observa la imagen que acompaña al texto siguiente y responde

- a) Qué te sugiere esa situación.
- b) Lee el título y expresen qué piensa.
- c) Escribe lo que sabes o conoces sobre lo que dice el título (a modo de borrador)

Enfermedad muy grave. Coronavirus

Un nuevo virus, conocido como el síndrome respiratorio agudo grave coronavirus 2 (SARS-CoV-2), se ha identificado como la causa de un brote de enfermedades que comenzó en China en 2019. Esta enfermedad se llama enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19).

En marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró que COVID-19 es una pandemia. Las organizaciones de salud pública, incluyendo los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de los Estados Unidos (CDC) y (OMS) están vigilando la pandemia y publicando actualizaciones en sus sitios web. Estos grupos también han publicado recomendaciones para prevenir y tratar esta enfermedad.



Los datos muestran que se contagia de persona a persona entre aquellos que están en contacto cercano (dentro de aproximadamente 6 pies, o 2 metros). El virus se transmite por gotitas respiratorias que se liberan cuando alguien que está infectado con el virus tose, estornuda o habla.

COVID-19 pueden ser de muy leves a graves. Algunas personas no presentan síntomas. Los síntomas más comunes son fiebre, tos, y cansancio. Otros pueden incluir falta de aire al respirar, dolores musculares, escalofríos, dolor de garganta, dolor de cabeza, dolor en el pecho, y pérdida del sentido del gusto o del olfato. Esta lista no incluye todos los signos y síntomas posibles. También se han reportado otros síntomas menos comunes. Los síntomas pueden aparecer entre dos y 14 días después de la exposición al virus.

Actualmente no hay ninguna vacuna contra la enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19). No se recomienda ninguna medicación para tratar la COVID-19. El tratamiento se enfoca en aliviar los síntomas.

Los CDC recomiendan tomar estas precauciones para evitar la COVID-19: evita eventos con mucha gente, y reuniones multitudinarias, ponte una mascarilla de tela en lugares públicos, evita contacto cercano (menos de 6 pies o 2 metros) con cualquier persona que esté enferma o que presente síntomas, lávate las manos con frecuencia con agua y jabón por lo menos por 20 segundos, o usa un desinfectante para manos con base de alcohol que contenga al menos 60% de alcohol, cúbrete la boca y la nariz con el codo o un pañuelo descartable al toser o estornudar.

Si presentas síntomas y has estado expuesto al virus de la COVID-19 contacta al médico para que te aconseje. Si necesitas ir al médico o al hospital, llama antes para que los proveedores de atención médica puedan tomar medidas para asegurar que otras personas no se expongan.

2- Luego de la lectura del texto, coincide en algo o no con lo que escribiste en el punto 1

3- Completa el siguiente párrafo, elige la opción más apropiada que se encuentra entre paréntesis

-Este artículo de divulgación científica tiene el propósito o la finalidad de _____

Escuela República Oriental del Uruguay 3° y 4° Ciclo Lengua Matemática Ciencias, Ética

(entreter al lector, brindarle información, hacerlo disfrutar del encanto de la lengua, hacer un reclamo a una autoridad, otros) y estará dirigido a _____(una persona de la que el autor está enamorado, a un hijo, al público en general, a los docentes, otros)

4- Relee el texto y para cada párrafo imagina un título breve que exprese la idea que trata de transmitir.

Párrafo 1: Conocemos esta enfermedad (Puede ser más breve).

Párrafo 2: _____

Párrafo 3: _____

Párrafo 4: _____

Párrafo 5: _____

Párrafo 6: _____

Párrafo 7: _____

5- Lee nuevamente el texto y anota en el costado lo que no comprendas o las dudas que se te presenten.

6- Busca el significado de las palabras nuevas o que no conoces

7- Completa el siguiente esquema de las partes de un artículo, a partir de las “pistas” que vas a encontrar entre paréntesis:

Introducción: (presentación del tema y/o el problema) _____

Cuerpo o desarrollo: (exposición detallada del tema central) _____

Conclusiones: (resumen, planteo de interrogantes o soluciones al problema) _____

ÁREA MATEMÁTICA

Trabajamos con el dinero

1- Lee las siguientes situaciones problemáticas y contesta lo que se pide

Héctor necesita una herramienta de trabajo y decide comprarla en la ferretería del barrio. El costo de la herramienta es de \$2.345.

a) ¿Cuántos billetes de \$100, de \$10 y monedas de \$1 necesita Héctor para hacer la compra?

b) Si solamente tuviera billetes de \$10 y monedas de \$1, ¿cómo podría pagar?

c) Si solo tuviera billetes de \$100 y monedas de \$1, ¿podría pagarla? Si piensas que sí, escribí cuántos de cada uno necesita.

Escribe dos maneras diferentes de pagar \$4.567 usando únicamente billetes de \$100, de \$10 y monedas de \$1.

2- Calcula cuánto dinero se forma con:

• 42 billetes de \$100 y 4 monedas de \$1.

Escuela República Oriental del Uruguay 3° y 4° Ciclo Lengua Matemática Ciencias, Ética

- 12 billetes de \$100; 9 de \$10 y 3 monedas de \$1.
- 123 billetes de \$10 y 5 monedas de \$1.

3- Indica cuántos billetes de cada valor se necesitan para tener:

Cantidad de dinero	Billetes de \$100	Billetes de \$10	Monedas de \$1
24.567			
7.805			
1.020			

4- ¡A trabajar con la calculadora!!

a) Hace una sola cuenta para transformar el número inicial en el resultado correspondiente.

24.582 = 24.502

24.582 = 24.590

24.582 = 4.582

24.582 = 25.582

24.582 = 20.002

24.582 = 34.583

5- ¿Cómo hiciste para saber qué cuenta hacer? ¿Qué pistas te dan los números para resolver este problema?

CIENCIAS SOCIALES

1-Observa la siguiente imagen



- a) ¿Qué representa cada una?
- b) ¿Tienen cosas en común?
- c) ¿Conoces a qué hacen referencia?

¿CÓMO SON LAS CIUDADES?

LEAN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOBRE LAS CIUDADES.

Escuela República Oriental del Uruguay 3° y 4° Ciclo Lengua Matemática Ciencias, Ética

Una ciudad es un espacio urbano con alta densidad de población, en la que predomina el comercio, la industria y los servicios. Se diferencia de otras entidades urbanas por diversos criterios, entre los que se incluyen población, densidad poblacional o estatuto legal, aunque su distinción varía entre países.

La ciudad, en este sentido, es el desarrollo urbano que goza de mayor importancia en relación con pueblos, villas, aldeas, poblados y caseríos, que son núcleos poblacionales comparativamente más pequeños y con menos habitantes.

Los criterios para considerar un asentamiento urbano como ciudad varían de país a país. No obstante, los factores que suelen atenderse son la cantidad de habitantes (numerosa), la densidad de población (elevada), el tipo de actividades económicas predominantes (las no agrícolas), y su importancia política, económica y geoestratégica.

Las ciudades latinoamericanas tienen la característica de que evolucionaron a partir de los asentamientos poblacionales coloniales fundados por los españoles durante el periodo de la conquista.

2- Busca imágenes que hagan referencia a las distintas actividades y cosas que se encuentran en las ciudades. (pueden dibujar o pegar)

3- ¿Qué ventajas piensan que tendrá vivir en una gran ciudad y sus desventajas?

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Por esta pandemia que estamos atravesando nos vemos obligados a cambiar nuestro estilo de vida, estos cambios pueden ocasionar en nosotros mucho estrés y malestar, por ello es fundamental organizarnos para poder vivir en armonía con nuestro grupo familiar.

Los valores de la familia son normas o ideales que, como familia, son necesarios para vivir unidos y en una buena convivencia

1- Escribe qué valores practican en su familia

LAS NORMAS DE CONVIVENCIA SON AQUELLAS ACCIONES O ACTITUDES QUE SE PUEDEN EXPRESAR LIBREMENTE O SOLO SE PRACTICAN, AUNQUE NO SE EXPRESEN.

2- Escribe aquellas normas que son necesarias para una buena convivencia

Normas para una buena convivencia

- Actitudes que evidencian nuestros valores
- Tener en cuenta los derechos de cada persona
- Las conductas inadecuadas corregirlas y que nos las corrijan
- Una buena relación personal siendo como uno es y no con mascarás

