

-ENI N°72 Sala de 4_ Turno Mañana_ Áreas Integradas

GUIA PEDAGIGICA N°17

ESCUELA: ENI N°72

DOCENTES: Delia Alcántara, María del Carmen Arancibia

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Educación Física: Pablo Luna

Música: Germán Arroyo, Artes visuales: Ana Elena Godoy

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años

TURNO: Mañana

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “A JUGAR CON LOS NÚMEROS”

TIEMPO: DEL 16/11 AL 26/11

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Conteo.
- Cuantificación de colecciones.
- Registro de pequeñas cantidades (a partir del uso de marcas o números en las que hay que recordar cuántos objetos hay).



EDUCACIÓN FÍSICA: Las habilidades motrices básicas: caminar, correr, saltar, variaciones de saltos, etc. para un desarrollo armónico e integral.

EDUCACIÓN ARTES VISUALES: Figura y fondo – Esquema Corporal

EDUCACIÓN MUSICAL: “El cuerpo como productor del sonido. Ritmo: pulso, ritmos sencillos. Percusión corporal. Forma Musical. Velocidad: Lento – rápido.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

FAMILIA: ESTE ES UN CICLO ESCOLAR MUY DIFERENTE, PERO CON TODO EL CORAZON PARA EMPRENDERLO, YA VAMOS LLEGANDO AL FINAL DE ÉL Y QUERIAMOS AGRADECER SU COLABORACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y COMPROMISO CON SU HIJO Y PARA CON LA ESCUELA. ¡iiii¡ MUCHAS GRACIAS¡!!!!

PRIMERA SEMANA

-DIA LUNES 16/11:

Los números están presentes en la mayoría de las situaciones, los niños los utilizan constantemente y llegan al Jardín con variados conocimientos numéricos; por lo tanto, es función de la escuela organizar, complejizar,

Docentes: Alcántara Delia _Arancibia María del Carmen_ Arroyo Germán _Luna Pablo_ Godoy Ana Elena

-ENI N°72 Sala de 4_ Turno Mañana_ Áreas Integradas

sistematizar los saberes que traen a fin de garantizar la construcción de nuevos aprendizajes.

1- Actividad: “Jugamos con números”

_Con ayuda de la familia deberán buscar un cartón o hoja y tapitas de varios colores un adulto dibujara los números del 1 al 5 y deberán agrupar y contar cuantas tapitas se tendrá que poner en cada cantidad



DIA MARTES 17/11

1_ Actividad de Educación Musical

Estímulo N° 1: “Espero que disfrutes estas propuestas”

- Escuchemos los ejercicios: “Marcha "El Cascanueces" (Tchaikovsky) - Percusión corporal. Percusión corporal”. Se adjunta el link:
https://www.youtube.com/watch?v=-oU_S0HkScg

- Acompañados de un adulto, practicamos entrecorrido de palmas. También percutimos con las manos en nuestras piernas (con las dos al mismo tiempo y después intercalando). Ahora golpeamos con los pies de forma alternada. Podemos pausar el video y practicar cada ejercicio por separado a distintas velocidades (rápido y otras lento)

- Ahora ¿qué les parece si miramos el video y escuchando atentamente los diferentes ejercicios, imitamos los ritmos que propone con percusión corporal?

DIA MIERCOLES 18/11

1-Actividad de Educación Física

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N° 1:

Para estas Actividades vamos a necesitar un Globo

1. Bailamos al ritmo de la canción “Soy una Serpiente”

Docentes: Alcántara Delia _Arancibia María del Carmen_ Arroyo Germán _Luna Pablo_ Godoy Ana Elena

-ENI N°72 Sala de 4_ Turno Mañana_ Áreas Integradas

2. Debemos caminar como un Gigante (con la punta de los pies, levantado las manos) y pequeñitos (agachados con las manos tocando las rodillas), según la indicación del Papá.

3. Jugamos con un Globo: realizamos golpes con ambas manos junto con la Mamá o Papá, tratando de evitar que éste se caiga al suelo.

4. ¿Podemos golpear el globo saltado?

5. ¿Podemos hacerlo con una mano?

6. ¿Podemos hacerlo con el pie?

7. ¿Podemos hacerlo con la cabeza?



8. Debemos trasladar el Globo hacia el otro extremo del patio, jardín o comedor, etc. Golpeándolo con las manos evitando que caiga al suelo.

9. Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños)

DIA JUEVES 19/11

1 Actividad: “¡A embocar!” Jugaremos en familia Se presentan los siguientes materiales: pelotas de bollos de papel, plástica o de media y cajas.

-Se pregunta a los niños: ¿cómo se jugará? Cada integrante, a su turno, emboca pelotas en una caja. Posteriormente se contará lo que embocó cada uno y ganará el que más cantidad embocó.



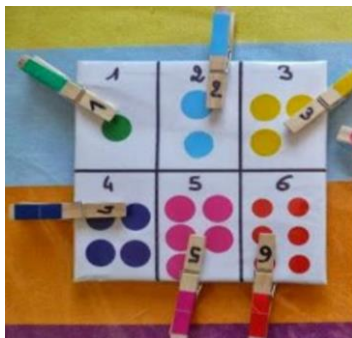
DIA VIERNES 20/11

1 Actividad: **¡A jugar se ha dicho!**

- Deberán buscar broches y un cartón donde se dibuje seis casilleros con los números escritos del 1 al 6 y también se puede dibujar y pintar círculos de distintos colores según la cantidad que indique el número y al broche se le debe escribir uno de los números y pintar del color que corresponda (el ejemplo de la imagen)

-Luego ¡a jugar!!! deberán colocar el broche con el número que corresponde a la cantidad del casillero correcto.

Docentes: Alcántara Delia _Arancibia María del Carmen_ Arroyo Germán _Luna Pablo_ Godoy Ana Elena



SEGUNDA SEMANA

-DIA LUNES 16/11:

1- Actividad: ¡¡Una pizza rica en números!!

-Con ayuda de mamá confeccionamos dos pizzas de papel o cartón, una de las pizzas deberá ser dibujada en un papel y marcar 6 porciones colocando los números y otra en cartón o cartulina la que se deberá cortar en 6 porciones y pegarle circulitos a modo de tomate que será la cantidad de 1 a 6 rodajitas de tomate (ejemplo de la imagen)

- Se jugará haciendo correspondencia de numero con cantidad podemos jugar con un hermano gana el que logra hacer bien cada correspondencia.



DIA MARTES 17/11

1 Actividad de Educación Musical

Estímulo N°2: “Espero que te diviertas en familia”

- Escuchemos la canción “Tres canciones con vasos”. Se adjunta el Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=zQWcyjq4q3A>

Docentes: Alcántara Delia _Arancibia María del Carmen_ Arroyo Germán _Luna Pablo_ Godoy Ana Elena

-ENI N°72 Sala de 4_ Turno Mañana_ Áreas Integradas

- Mirando el video, practicamos el ritmo y los movimientos de vasos (lento y también rápido). Nuestro propósito es hacerlo a distintas velocidades. Podemos ir practicando por partes, pausando el video. ¡Muy bien!

- Finalmente probamos realizar todos los ritmos con la percusión corporal que propone el video, mientras escuchamos las canciones.



DIA MIERCOLES 18/11

1-Actividad de Educación Física

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD N°2:

1. ¿De cuántas maneras puedes llevar el globo hasta el otro extremo del patio, comedor o jardín, etc. sin tocar el globo con las manos?
2. ¿Cuántos golpecitos podemos darle al globo utilizando solamente la cabeza?
3. ¿Y solamente con el pie?
4. Debemos trasladar el globo hasta el otro extremo del patio, comedor o jardín, etc. sin tocarlo con ninguna parte del cuerpo (Soplando)
¿Preparados? ¿Listos? ¡Ya!
5. Al finalizar la Actividad se deberá premiar al Niño o toda la Familia con un alfajor, galletitas o cualquier alimento de su agrado

6-Vuelta a la calma: inflamamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

DIA JUEVES 19/11

1 Actividad:

1-Actividad: "Bowling"

_Deberán buscar los siguientes materiales: 10 botellitas descartable y 1 pelota.
De media

- Invitamos a un integrante o varios de la familia para que juegue con ustedes ¿cómo se juega? Se colocan las botellas paradas y juntas, cada niño o jugador tira la pelota a una distancia de 15 pasos en dirección de las botellas, cuenta



Docentes: Alcántara Delia _Arancibia María del Carmen_ Arroyo Germán _Luna Pablo_ Godoy Ana Elena

-ENI N°72 Sala de 4_ Turno Mañana_ Áreas Integradas

¿cuántos bolos derribó?, registrar la cantidad en un papel afiche con dibujos de palitos cuantos bolos derribó cada jugador

- Al finalizar el juego, contar cuántos bolos tiró cada uno.

DIA VIERNES 20/11

Actividad de Plástica: “Tarjetas de navidad”.

Estamos llegando a fin de año, y las fiestas se acercan, este año es muy diferente a otros, por eso los invito a que realicemos unas tarjetas navideñas, para alguien de nuestra familia.

Vamos a buscar en casa una hoja blanca o de color, un tenedor y temperas: verde, y los colores que nos gusten.

en el centro de la hoja colocaremos tempera de color verde y con un tenedor comenzaremos a arrastrar el color, formando el follaje del árbol de navidad como lo muestra la imagen.

Después con otros colores y nuestro “dedito pintor”, realizaremos los detalles, como el tronco, las pelotitas y la estrella de la punta.



Cuando el árbol esté terminado, con un lápiz o marcador, nos dibujaremos nosotros junto al árbol recordando cada parte de nuestro cuerpo:

Cabeza (2 ojos, nariz, boca, cejas, orejas y pelo)
torso, brazos, piernas, pies y manos.

y con lápices lo pintaremos, dejando nuestra hermosa tarjeta navideña terminada.

¡Les mando un beso enorme! seño Anita

“UN CICLO ESCOLAR QUE TERMINA UNA PAGINA QUE LLEGA A SU FIN: UN PELDAÑO MAS QUE SUBIR –“LA OPORTUNIDAD COMIENZA DE NUEVO, NO ES EL FIN SOLO ES EL INICIO DE TU PORVENIR”

¡¡FELICIDADES Y HASTA PRONTO!!!

Directivo: Sonia Sillero



Docentes: Alcántara Delia _Arancibia María del Carmen_ Arroyo Germán _Luna Pablo_ Godoy Ana Elena