

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Monseñor Tomás Cruz**CUE:** 7000518000**Docente:** Emilce Lucero, Cristian Maldonado, Gisela Villafañe**Grado:** 6°**Turno:** Único**Áreas:** Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética Ciudadana, Agropecuaria, Música.**Título:** “Promoviendo una vida saludable”**Lengua:** Lectura comprensiva. Cuento. Signos de puntuación. Sus partes. Sustantivos, adjetivos, verbos.**Ciencias Naturales:** Cuidado de la salud**Formación Ética y Ciudadana:** Los Valores**Educación Física:** Reconocimiento, práctica y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia.**Agropecuaria:** La huerta orgánica. Tipos de abonos. Cultivo de la zona.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ☞ Comprensión e interpretación de diferentes tipos de textos literarios.
- ☞ Reconocimiento de las relaciones
- ☞ de funcionalidad en el texto de diferentes clases de palabras.
- ☞ Conocimiento de los hábitos saludables para el cuidado de la salud.
- ☞ Comprensión o reflexión sobre el amor, respeto hacia nuestro cuerpo desde la salud.
- ☞ Trabajo con placer aceptando la ayuda de otros.
- ☞ Reconocer la importancia que tiene la huerta orgánica. Identificar la importancia que tiene el uso del abono orgánico. Reconocer los cultivos de la zona.
- ☞ Reconoce y nombra juegos populares.
- ☞ Participa activamente en juegos populares y tradicionales.
- ☞ Sigue pautas y normas establecidas.

Desafío: **Escribir mensajes con consejos saludables y darle difusión.**

Área Lengua- Formación Ética Ciudadana**Doña Higiene al rescate**

En la media noche de la ciudad de San Juan en el departamento Jáchal, todos dormían. Una ligera lluvia cae sobre el pueblo y los peligrosos villanos: Diarrea, microbio y germen, preparaban su siniestro plan.

Dice la terrible diarrea:

-Debemos acabar con esos niños, siempre sonrientes y sanos; ya no los soporto. ¡AGG!

-No te preocupes vieja amiga, esta vez tengo un plan que no fallara, ¡Ya lo veras!; por eso hoy nos hemos reunido aquí, los más poderosos enemigos de los niños: Microbio, Diarrea y por supuesto yo, Germen.

-Bueno Germen, deja ya de hablar y dinos de una vez ¿cuál es el plan?, hemos hecho todo por enfermar a los niños, pero ellos son muy fuertes y sanos.

- ¡Sí! Tienes razón Microbio, pero esta vez, alguien muy poderoso nos ayudará, se llama: ¡Mugre! ¡Jajajaja!

- ¿Mugre? -¡Sí!, la viga de la basura y la suciedad, ya lo veras, muy pronto los niños de Jáchal se enfermaran, y nunca más sanos estarán. -Me gusta la idea, ¿qué tenemos que hacer? -Escuchen con atención, atacaremos sobre todo a los niños que no estén bien alimentados, ellos más rápido se enfermarán porque muy débiles estarán. Aprovecharemos que en algunas casas del pueblo no hay agua potable, y cuando después de sacar la basura no se laven las manos, invadiremos todos los lugares donde están.

-¡Que buena idea germen!, y si los padres no se lavan las manos después de limpiar, cambiar el pañal y antes de dar de comer al niño, las manos sucias tendrán y nuestros microbios y virus muy enfermos a sus niños pondrán. ¡Jajajaja!

-¡SI! Tienen razón amigos, ensuciamos todas las letrinas, los pisos, los muebles, los juguetes las camas, nos meternos a los depósitos de agua, y sobre todo en sus alimentos, así, cuando les den de comer, y no se laven las manos, ni enjuaguen sus alimentos, ni hiervan el agua que tomen los enfermaremos. ¡Jajajaja!

Los terribles enemigos de los niños: microbio, germen, diarrea y mugre, contaminan el pueblo y muy pronto algo terrible ocurrió. Todos los niños de Jáchal enfermaron de diarrea y deshidratación, y cada vez estaban más débiles. Entonces, el comando de la buena salud, se reunió. -¡Esto es terrible!, todos los niños en Jáchal, están muy mal; sus deposiciones son líquidas, y tienen los ojos fundidos y la lengua seca, además están perdiendo muchos líquidos. ¿Qué haremos?!... Se preguntaban una y otra vez, así, una robusta Yuca, que estaba escuchando lo que pasaba, pidió la palabra:

-Yo he oído decir que la suciedad y la contaminación, pueden causar muchas enfermedades en los niños, por eso creo, que la única que nos puede ayudar a salvar a los niños de Jáchal,

es la higiene, propongo que la llamemos y que nos diga: ¿qué podemos hacer?... Entonces, la experimentada doña Higiene, subió al estrado, ante el insistente llamado de todos los presentes. Fuertes aplausos se escucharon en la sala. Bien amigos creo que nuestros niños en nuestro pueblo están enfermos por la falta de limpieza, se olvidaron de mí, recuerden que, si no hay higiene, no hay salud. Pero no se preocupen, felizmente, no he venido sola, hoy me acompañan, el agua y el jabón, ellos me ayudaran a combatir las bacterias y la suciedad. El jabón serio y preocupado por lo que pasaba dijo: -Así es amigos, con la ayuda de nosotros. Los niños se liberan de las bacterias y microbios que adquieren cuando comen o juegan con las manos sucias, yo los quiero mucho, por eso siempre quiero que estén bañados y aseaditos, para que no se enfermen. Verán que muy pronto esos perversos microbios, germen, diarrea y mugre, serán historia. ¡No podrán con nosotros! Todos están muy preocupados por sanar pronto a los niños del pueblo, doña Higiene tiene una idea, pero necesitará de la colaboración de todos los alimentos, ¿podrán hacerlo? Un angustiado maíz, que solía jugar con los niños, pregunto: -Y nosotros, los alimentos, ¿qué haremos?... -¡Aha, escuchen atentamente, ustedes deben declarar en emergencia todo el pueblo, avisen a todos los padres de Jáchal, que deben lavarse siempre las manos, antes de preparar la comida de los niños, y deben lavárselas a ellos también. Sobretudo antes de comer, jugar, y antes y después de que vayan al baño. También deben lavarse las manos después de cambiarles el pañal y sobre todo después de sacar la basura; solo así, estarán sanos y libres de los microbios y gérmenes, ¡pronto!, pasen la voz, el plan limpieza total ha comenzado. Y siguiendo los consejos de doña Higiene, muy pronto en Jáchal la alegría volvió. Sanos y felices los niños del pueblo, volvieron a sonreír. Mientras Germen, Diarrea, Microbio y la Mugre fueron derrotados, furiosos y tristes se pusieron y de Jáchal para siempre fueron. Entonces, una gran fiesta en el pueblo se dio, y fueron felices para siempre los niños y sus amigos, agua y jabón. Quienes muy contentos decían: -¡Porque somos los mejores aliados de la higiene, mantenernos a tu niño limpio y sano siempre! “Si amiguitos si sanos quieren estar, recuerden lavarse las manos después de tirar la basura, y antes de darle de comer y cambiar el pañal a tu niño, solo así, de las enfermedades los cuidarás; así, tu comunidad tendrá una población sana, trabajadora y estudiosa, cuyas familias podrán lograr su desarrollo en lo económico, social y en la educación”.

2)-Relee el texto y marca los párrafos. Señala con llaves cada uno de ellos y enuméralos.

3)- Marca con verde los puntos seguidos, con azul los puntos apartes, con rojo el punto final.

4)- Recuerda tener en cuenta la estructura de la narración (**Inicio- Nudo- Desenlace**)

5)-**Responder:**

a)- ¿Quién quería enfermar a los niños de Jáchal?

b)- ¿Quién salvó a los niños?

c)- ¿De quién se hacen amigos?

- Escribir, brevemente, el cuento "Doña higiene al rescate".

a)- Realizar un borrador, teniendo en cuenta los tres momentos del cuento.

b)- Leer y releer para revisar la puntuación, la ortografía, la coherencia y cohesión del texto.

c)- Reescribir el texto sin errores.

d)- Proponer un nuevo título.

6)- Completa el cuadro con las siguientes palabras

San Juan – Jáchal – suciedad – pueblo – siniestro – lluvia – niños – jauría – mosca – enjambre – limpieza.

Propios	Concreto	Abstractos	Individual	Colectivo

7)- Transforma los siguientes sustantivos con sus gentilicios.

San Juan:

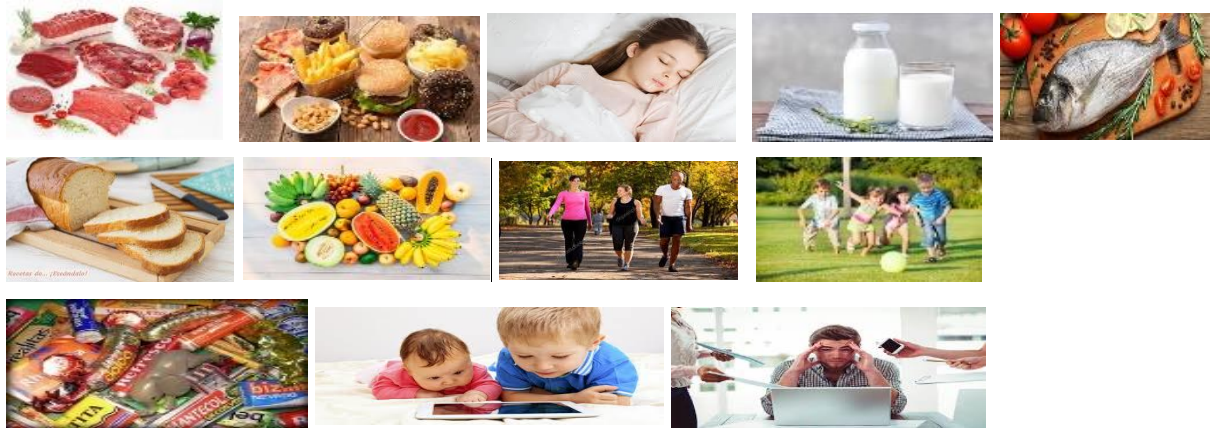
Jáchal:

Argentina:

Chile:

Ciencias Naturales

Observa las imágenes y escribe lo que ves en cada una de ellas y luego completa el cuadro con los alimentos y actividades que necesitas para una vida saludable y no saludable.



Vida Saludable	No Saludable

☺ Encuentra en la sopa de letras palabras relacionadas con la **HIGIENE AMBIENTAL**, **HIGIENE PERSONAL** y la **HIGIENE DE ALIMENTOS**.

☺ Encierra con **color rojo** las que creas que son parte de una **mala higiene**, y con **color azul** las que son parte de una **buena higiene**

R	D	J	I	Q	W	J	K	M	J	A	V	Z	A	R	P	W
C	F	U	S	O	H	M	O	A	E	R	V	N	A	I	O	D
P	N	P	U	F	G	U	T	Y	F	Q	V	H	K	L	J	U
T	S	A	L	U	D	C	C	S	P	G	R	N	L	J	U	K
E	J	X	P	X	R	K	J	V	Y	Z	O	J	N	N	C	C
K	O	S	S	B	I	Q	A	M	B	I	E	N	T	E	H	L
D	E	S	I	N	F	E	A	T	A	N	T	E	E	Y	A	W
X	R	E	C	I	C	L	A	R	L	I	M	P	I	E	Z	A
T	J	A	B	O	N	J	Q	F	R	J	E	L	G	V	V	P
M	J	U	T	G	B	B	M	B	A	S	U	R	A	B	H	M
B	P	I	O	J	O	S	J	R	B	I	Z	L	A	R	W	A
Q	J	Z	U	B	X	M	R	V	H	D	N	V	R	L	W	A
O	W	E	U	F	N	V	Z	O	Z	I	U	X	R	L	N	S
U	E	A	D	K	N	W	X	X	K	R	Q	E	B	O	X	I
Z	J	V	F	B	L	H	I	G	I	E	N	E	R	L	O	T
O	H	G	M	M	G	C	J	M	J	C	G	R	U	K	Q	O
P	G	C	Y	D	C	A	R	I	E	S	K	V	G	K	Y	Q

Formación Ética y Ciudadana

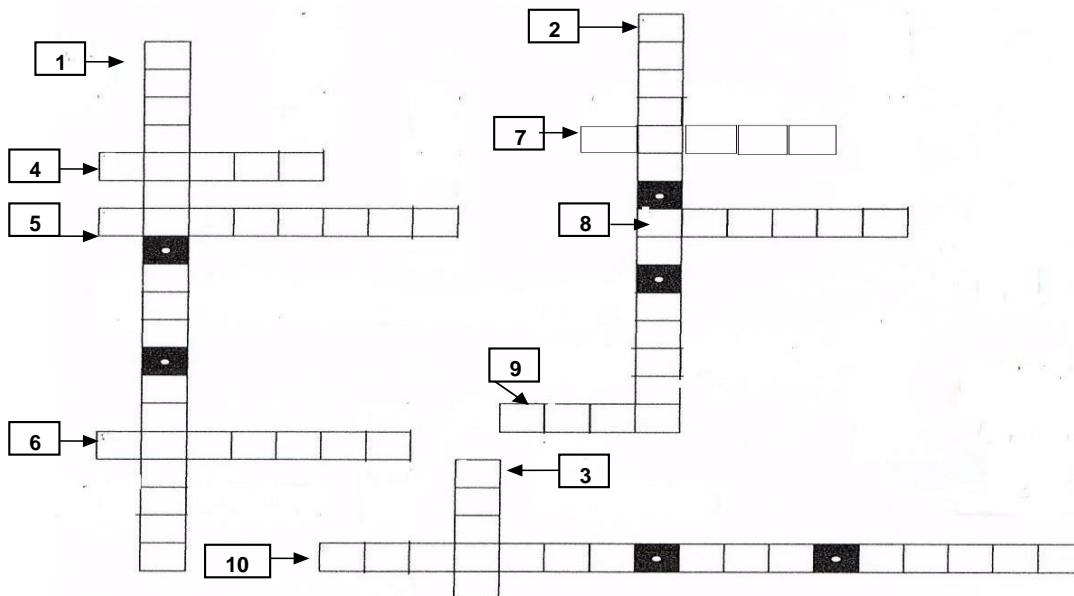
1) Completar el crucigrama de hábitos saludables.

Vertical:

- 1) Lo que se debe hacer después de cada comida.
- 2) Tipo de aceite saludable que procede de las aceitunas.
- 3) Para desarrollar la mente y pasar ratos divertidos, los niños deben...

Horizontal:

- 4) Alimento dulce que debes comerse todos los días y que generalmente se come de postre.
- 5) Primera comida del día.
- 6) Alimento que se puede comer cocido o crudo.
- 7) Alimento líquido, rico en calcio y que ayuda al crecimiento de huesos fuertes.
- 8) Cuando estás muy cansado y tienes mucho sueño y necesitas...
- 9) Durante las comidas, o cuando tengas sed, lo mejor es beber mucha...
- 10) Lo que siempre debemos hacer antes de comer y después de ir al baño.



Área Lengua- Formación Ética

☺ Para cuidar tu cuerpo ¿Qué valores tienes en cuenta? ¿Siempre están presente?

☺ Elabora mensajes teniendo en cuenta el amor y el respeto para nuestro cuerpo.

6)-De los mensajes escritos, elige tres de ellos y piensa una forma en que te gustaría darles difusión o compartirlos con otras personas.

Sugerencias: *Confeccionar un afiche y exponerlos en algún lugar de tu barrio (negocio, centro de salud, plaza etc.),

*Por medio de un video y compartirlo con toda la comunidad educativa.

Agropecuaria:

1)- Menciona que alimentos nos puede aportar la huerta orgánica.

2)- Con las palabras define que es una huerta orgánica cuáles son sus beneficios.

3)- Nombra cuáles son los cultivos de la zona.

4)- Comenta la importancia de la utilización de abono orgánico y menciona los pasos para realizarlo.

5)- Menciona que otros tipos de abono se utilizan en la zona.

Educación Física

“Lista de juguetes”: busquen en su casa todos los juguetes que puedan encontrar, a continuación, realicen una lista colocando el nombre del juguete y describiendo que actividad física se puede realizar con él, ej. pelota: patearla, lanzarla, empujarla, etc. Luego realizar la mayor cantidad de actividades de la lista posibles, limpiar y volver a guardar los juguetes.

Directora: Natalia Belén Berón