

## GUIA PEDAGOGICA

ESCUELA: AGROTECNICA EJERCITO ARGENTINO

DOCENTES: ACOSTA, DEOLINDA

CARRIZO, JORGE

ORTIZ, MARAIA

CURSO: 4°1° Y 2° DIVISION

TURNO: TARDE

ESPACIO CURRICULAR: PRODUCCION DE PLANTAS EN VIVERO

TITULO:

EL VIVERO

TEMA:

VIVERO, CONCEPTO, UBICACIÓN, Y AREAS QUE LO COMPONEN.

ACTIVIDADES

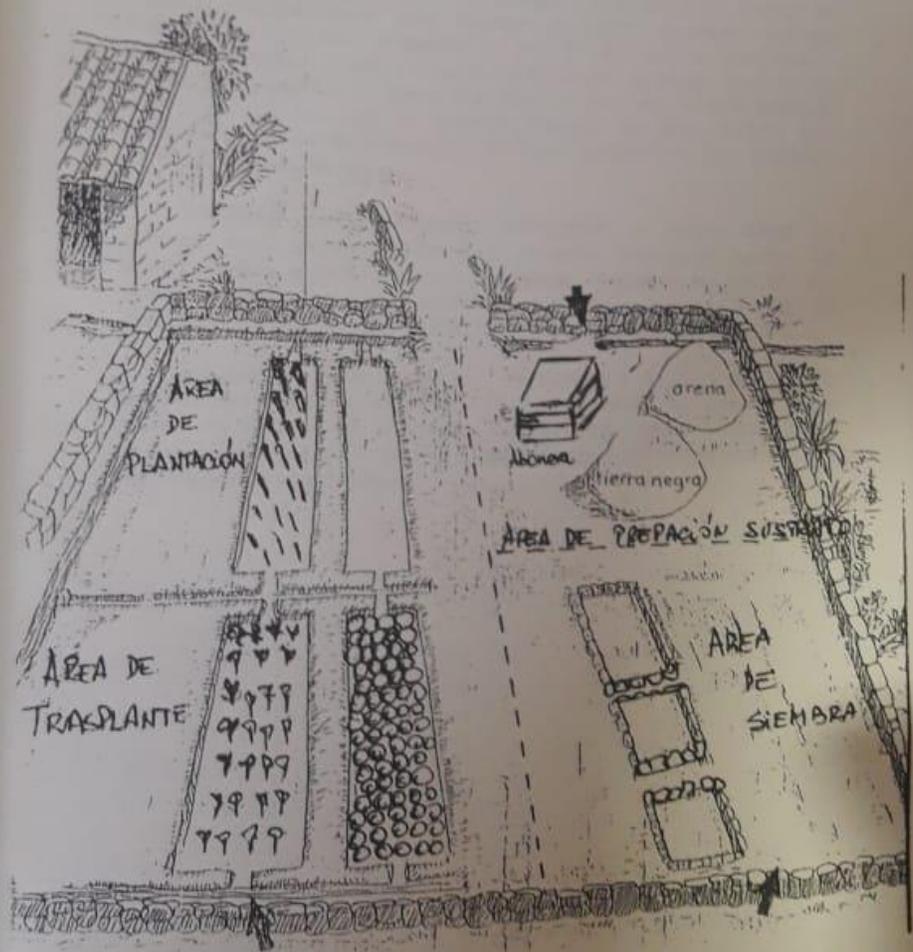
- 1- OBSERVAR Y ANALIZAR EL VIDEO QUE SE PASARA POR EL GRUPO DE WHATS APP  
YOUTUBE INSTALACIONES DE UN VIVERO PRODUCTOR\_NI\_4K7FHNOG\_36P
- 2- LEA EL DOCUMENTO PROPORCIONADO A CONTINUACION.
- 3- DEACUERDO AL DOCUMENTO Y AL VIDEO PROPORCIONADO, RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:
  - A) ¿QUÉ ES UN VIVERO?
  - B) ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLE UN VIVERO?
  - C) IDENTIFIQUE Y DESCRIBA LAS DE LAS DISTINTAS ÁREAS QUE CONFORMAN UN VIVERO.
  - D) DETALLE LA DIFERENCIA ENTRE UN INVERNADERO Y UMBRÁCULO.
- 4 - DEACUERDO AL ESPACIO FÍSICO QUE POSEE EL SECTOR VIVERO II (DONDE DESARROLLAMOS LAS ACTIVIDADES SEMANALES), ELABORE UN CROQUIS DETERMINANDO LAS DISTINTAS ÁREAS QUE LI DEBEN COMPONER.

e- Las áreas que componen el vivero y su distribución dentro del mismo.

Una vez que tenemos el sector del vivero cercado y limpio comenzaremos a distribuir en el espacio las diferentes áreas.

Cada área estará destinada a cada una de las actividades que se llevarán a cabo.

Un esquema nos ayudará a tener una visión global de las áreas que pueden componer un vivero.



Cada escuela decidirá qué tipo de cerca le resulta más conveniente y posible de realizar.

La altura dependerá de la finalidad de la misma. Si queremos detener la entrada de animales al lugar bastará con un altura de 1.5 a 2 metros.

En zonas muy ventosas se delimita el espacio destinado al vivero con una cortina rompevientos, formadas por árboles y arbustos plantados alrededor del perímetro del vivero, con la finalidad de disminuir la velocidad del viento en el interior y protegerlo de las heladas. En este caso se utilizan árboles que en su etapa adulta tienen un gran porte como álamos, sauces o casuarinas, junto con arbustos bajos como el tamarisco. Estas especies se caracterizan por su rápido crecimiento. En dos o tres años la cortina comenzará a cumplir su función.

Una cortina de 5 metros de altura, protegerá más o menos 10 veces su altura, o sea 50 metros de parcela.



CORTINA FORESTAL

CERCA



## b- Extensión del terreno

El tamaño del vivero tiene que proyectarse de acuerdo a la cantidad de plantas que se van a producir por año.

En este momento será importante que usted y sus alumnos hayan definido cuál será el destino que les darán a las plantas que van a producir, y en base a esto determinar la cantidad de plantas a lograr.

Así por ejemplo, si las plantas que producirán en el vivero serán destinadas al perímetro del patio de la escuela habrá que:

- investigar cuál es la o las especies adecuadas para tal fin;
- averiguar cuál prospera bajo las condiciones climáticas y de suelo del lugar;
- determinar a qué distancia se planta una planta de la otra;
- realizar el cálculo total de plantas necesarias teniendo en cuenta que entre el momento de la iniciación de las plantas y la plantación en el lugar definitivo algunas mueren; por lo que habrá que producir de más (entre un 20 y 30% más);
- tener en cuenta si se dispone de personas y tiempo para cuidar las plantas que se van a plantar;
- el tiempo que permanecerán en el vivero. Cada especie demanda un tiempo desde la siembra hasta que es trasplantada al lugar definitivo. Esto determina que algunas especies estén más tiempo en el vivero y por lo tanto ese espacio estará ocupado.

Por ejemplo: los pinos, cipreses, eucaliptos, casuarinas están en el vivero entre 10 y 12 meses; las plantas de hoja caduca permanecen entre 6 meses y 3 años, dependiendo de la especie y las condiciones climáticas del lugar.

Así mismo hay que considerar los espacios destinados a caminos, abonera, etcétera. (Ver Áreas que componen el vivero)

## c- Cercado del terreno

Una vez que elegimos el lugar y realizamos un cálculo aproximado de la extensión del vivero, estamos en condiciones de cercarlo.

La cerca se puede construir con materiales de la zona, pueden ser piedras, adobes, ramas o plantas de especies espinosas, alambre.

El **área de siembra** es el lugar en el que se reproducen las plantas a partir de semillas. A su vez dependiendo de la especie se realizarán siembras en almácigos o directamente en envases (siembra directa).

El **área de trasplante** está destinada a recibir las plantas que provienen del almácigo, cuando alcanzan un tamaño adecuado para ser trasplantadas. A su vez este área puede tener dos sectores, dependiendo nuevamente de las especies a cultivar y de la técnica elegida. Uno de estos sectores se denomina **cancha de cría** y en él se trasplantan las plantitas del almácigo a envases. Esta técnica se emplea principalmente para plantas de hojas perennes, aunque actualmente está muy extendido su uso. El otro sector, denominado **vivero de cría** también recibe las plantas del almácigo pero se las planta directamente en tierra. Las plantas que son trasplantadas al vivero de cría son por lo general especies de hoja caduca que resisten un posterior trasplante al lugar definitivo a raíz desnuda, es decir sin pan de tierra.

El **área de plantación** comprende el sector dónde se plantan directamente en tierra o envases diferentes partes de plantas como estacas (trozos de tallos); pedazos de raíces que pueden brotar, etcétera. En este área se producen plantas a partir de partes de las plantas que no son semillas (reproducción asexual).

Además de estas tres áreas se requerirá de un lugar para la preparación del suelo sobre el cuál se cultivarán las plantas en el vivero. A este suelo formado con distintos componentes se lo denomina **sustrato**. También se podrá disponer de un espacio para la elaboración de **compost**.