

GUIA PEDAGOGICA N° 9

ESCUELA: J.I.N.Z N° 31

Docente: Vega María Alída

Docente: Gelvez Fabiana

Profesor de educación física: Aguirre Hugo

Profesor de educación musical: Fernández Enzo

Nivel: Inicial

Turno: Mañana y tarde.

Título: JUEGOS RECREATIVOS

Capacidades generales: Comunicación

Capacidades específicas: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones.

Capacidades generales: Trabajo con otros.

Capacidades específicas: Interactuar de manera colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural **Ámbito:** Matemática

Contenido: Recorridos

Lunes 27 de Julio

Actividad N° 1

El recorrido: Proponer a la familia este sencillo juego que consiste en marcar con cinta adhesiva o cualquier material que prefieran, dos carriles donde el niño/a, y un integrante de la familia deberán competir; empujando pompones o pelotas realizadas con cualquier material que encuentren en el hogar. Los participantes deben conducir con un palo, las pelotas hasta la llegada sin salirse de su carril. Él que llegue primero es el ganador.

Actividad N°2 EDUCACION FISICA

- **Contenido:** “El cuerpo como es, cuáles son sus partes”.

- **Elementos:** globos.

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40 segundos.
- Con ayuda de un integrante de la familia inflar varios globos.
- Caminar por la casa con el globo en la mano tratando de tocar el cielo.

- Correr con el globo en las manos tratando de tocar el cielo.
- Dejar el globo en el piso y saltar sobre él. Volver a tomarlo.
- Dejar el globo en el piso saltar sobre él con un pie.
- Colocar globo en la cabeza y saltar.
- Colocar globo en la panza y saltar.
- Colocar globo en las piernas y tratar de saltar.

“Juego”: “payana” lanzar el globo al aire, cada vez que el globo descienda, el alumno debe tratar de golpearlo para que vuelva a subir con distintas partes del cuerpo. Ej.: rodilla, pie, cabeza, manos, etc.

- Último lavar manos con jabón durante 40 segundos.

Martes 28 de Julio

Actividad N° 3

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural Ámbito: Juego Contenido: Aceptación de normas, pautas y límites.

Colocar seis líneas paralelas con cinta adhesiva o tiras de papel de diario. El niño/a puede jugar a saltar de una a otra cinta, con dos pies, con un pie, dando vueltas o saltando hacia atrás. Al finalizar la actividad pedir al pequeño/a descansar junto a la familia y cantar la canción: “Para dormir un elefante.”

<https://youtu.be/sqlo05edXeE>

Actividad N°4 EDUCACION ARTISTICA PLASTICA

Título: Juego con manos y pies – **Contenidos:** Bidimension-forma figurativa

- Les propongo armar un juego de manos y pies dentro de la casa.
- Mamá busca 14 hojas de papel blancas o de color de 15cm x 25cm aproximadamente.
- Coloca sobre las manos témperas y ubica sobre cada una de las hojas, 3 de mano derecha y 3 de mano izquierda, lo mismo realiza con los pies, pero serán 4 de pie izquierdo y 4 de pie derecho.
- Con cinta de papel pega sobre el piso intercalando pie y manos. (comienza por los pies, ubícalos en la dirección que tú quieras).



Docente: Juana Flores.

Miércoles 29 de Julio

Actividad N° 5

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural Ámbito: Juego Contenido: Reglas de juego.

Carrera de aviones de papel

Pedir a la familia confeccionar varios avioncitos de papel. A continuación, se pegan en el suelo; cuatro líneas paralelas de cinta adhesiva o tiras de papel de diario. Todos los participantes se ponen en la línea de partida y a la cuenta de tres, lanzan los aviones. Para ver cuál de ellos llega más lejos, se sugiere darle un valor o puntaje a cada línea que pasen los avioncitos y el participante que supere el puntaje, se lleva de premio: un avioncito.

Actividad N° 6 MUSICA Contenido: Elementos del ritmo:

Ajuste puntual. El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

¡Hola chicos! Hoy miramos el siguiente video:

<https://m.youtube.com/watch?v=9fn1Rzpj14>

JUEGOS DE RITMO "MANZANA" canciones infantiles juegos ...

¡Aprendamos la letra!!!!

Manzana roja, manzana verde,

hay un gusano que la pretende.

Rueda que rueda, gira que gira,

lleva semillas en su barriga.

Rueda que rueda, gira que gira

con su barriga llena de vida.

Jueves 30 de Julio

Actividad N°7

Dimensión: Ambiente natural y social cultural

Ámbito: Juego

Contenido: Observación

Ensalada de zapatos: Cada integrante de la familia se saca un zapato para hacer una montaña de calzados. Cuando suena la música, todos bailan al compás alrededor de la montaña, realizando diferentes movimientos, en el momento que la música para y todos quedan en silencio, un adulto corre a buscar su zapato y se lo coloca.

La música vuelve a sonar y todos los participantes continúan bailando hasta que la música se detiene y el niño /a corre a buscar su zapato. Así de esta forma, continua el juego hasta que todos los participantes tengan puesto los dos zapatos.

Actividad N 8

Dimensión: Ambiente Natural y socio cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: Conteo.

La telaraña: Colocar cintas de tela, lana o cordón en el marco de una puerta o división que tengas en la casa en forma de telaraña. A continuación, los niños junto con la familia deben realizar pelotitas de papel y pintarlas de diferentes colores, con temperas o cualquier pintura que tengan en el hogar, luego las pelotitas son lanzadas a través de la telaraña. Al finalizar el juego se realizará el conteo de la cantidad de pelotitas separándolas por color.

El participante que lance más pelotitas de un mismo color es el ganador.

Viernes 31 de Julio

Actividad N° 9

Dimensión: Formación personal y artística Ámbito: Autonomía

Contenido: Desarrollo de actitudes y hábito de ayuda y colaboración.

Actividad de rutina:

Pedirle al niño/a que colabore con las actividades del hogar, como guardar los elementos de la cocina, por ejemplo: colocar los cubiertos en el cajón.

Esto le servirá, además para agrupar los objetos, identificándolos con sus iguales o aprender a contar. Es una tarea que pueden hacer.

Actividad N° 10

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural Ámbito: Matemática

Contenido: Figura geométrica

Con la ayuda de la familia, recortar hojas de papel de diario, formando muchos cuadrados y a continuación pegar los mismos en el suelo formando un camino con diferentes direcciones, donde el niño deberá saltar de un cuadrado al otro, ya sea caminando, corriendo o bailando sin salirse del camino hasta llegar a la meta y poder recoger un elemento (tesoro) y después volver con el mismo, hasta el lugar de inicio. La actividad culmina cuando el niño llega con el tesoro y descansa junto a la familia donde narra una historia de su recorrido, imaginando el momento que paso en el mismo.

Lunes 3 de agosto

Actividad n° 11

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural Ámbito: Juego

Contenido: juego de construcción.

Proponer a la familia recolectar materiales descartables como vasos de cartón o plástico con la función de realizar divertidos juegos en familia, como el de construir torres con los vasos que han reciclado. Quien logre apilar más vasos es el ganador. También se propone, realizar con cartones de diferentes formas, una ciudad, construida con casas, árboles, vehículos, etc. También utilizando los vasos reciclados y otros elementos que encuentren en el hogar. Al finalizar la construcción, invitar a la familia a jugar en la pequeña ciudad.

Actividad N° 12 EDUCACIÓN FÍSICA

- **Contenido: “habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y no locomotivo”.**

- Lavarse las manos con agua y jabón durante 40”.
- Caminar lento como una tortuga.
- Caminar rápido como un puma.
- Saltar alto como una rana.
- Correr imitando un águila con brazos abiertos.

- Correr rápido imitando un avión.
- Caminar pisando con los pies fuertes, imitando un elefante.
- Saltar con un pie, imitando una liebre.

“**Juego**”: “el lobo” con la ayuda de la mayor cantidad de participantes de la familia. Se debe elegir al lobo y los demás integrantes armaran una ronda por fuera de él.

Estos mismos deben cantar la canción “juguemos en el bosque, mientras el ¿lobo estas? ¿Lobo estas? ¿Sí o no? ¿Qué estás haciendo? El lobo debe responder por ej.: me estoy bañando, me estoy cambiando, estoy viendo tele, etc.

Cuando el lobo responde “estoy afilando el cuchillo” los demás participantes del juego deben salir corriendo sin que el lobo los pueda atrapar.

- Lavar las manos con agua y jabón durante 40 segundos.

Martes 4 de agosto

Actividad n° 13

Dimensión: Comunicativa y artística **Ámbito: Juego** **Contenido: Disfrute del juego**

Adivina y encuentra: Se trata de algo tan sencillo como ocultar un objeto en la habitación, en un armario, dentro de un jarrón o en un estante. Después el niño deberá encontrarlo haciendo diferentes preguntas como: ¿Está debajo de la cama? ¿Está dentro de un armario? ¿Está cerca de una puerta? Luego intercambia los roles, algo que le encantara a tu hijo/a. Al finalizar el juego puedes premiarlo con una rica merienda.

Actividad N° 14 Música

Ahora sobre el ritmo, de la canción aprendida de la Manzana, buscar un compañero de juego, puede ser un hermano, amigo o alguien de la familia, miramos el vídeo y lo pausamos poco a poco, para aprender el juego de ritmo con las manos.

También puedes aprender el juego de señas que hacen los profes al principio

Miércoles 5 de agosto

Actividad N° 15

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural **Ámbito: Matemática**

Contenido: El número como memoria de la posición.

¿Quién se ha ido?

Este es uno de los juegos de la memoria, para niños donde se debe recordar el lugar de la posición de un objeto. Coloca algunos objetos en una bandeja o en la mesa. Comienzas con cuatro y luego aumentas gradualmente la cantidad. El niño/a lo mirara durante unos segundos, luego debe girarse de espalda y alguien de la familia debe quitar un objeto. Al volver el niño a mirar otra vez, debe adivinar cuál es el objeto que falta. Así continuara jugando hasta lograr nombrar a todos los objetos de la mesa.

Jueves 6 de agosto

Actividad N° 16

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural **Ámbito: Juego**

Contenido: Recorridos

Proponer a la familia, realizar en una caja de cartón y con tubos de papel de baño, un divertido juego que consiste en formar túneles dentro de la caja, donde el niño/a deberá guiar una pelotita realizada con papel. La misma recorrerá diferentes túneles y pasará por diferentes

obstáculos. Al finalizar el juego se invita al niño a preparar la mesa para comer una rica merienda.

Título: Un paseo maravilloso – Contenido: Bidimensión- Líneas y formas figurativas.

Les propongo trabajar en familia para crear un paseo maravilloso.

- Sobre el piso de tierra, con el palo de escoba un mayor deberá marcar líneas rectas, curvas y formas geométricas por donde el alumno realizará el recorrido sin equivocarse.
- Un adulto deberá poner las reglas del recorrido y es importante que también participe del juego. ¡¡A divertirse!!



Docente: Juana Flores

Viernes 7 de agosto

Actividad N° 17

Contenido: Autonomía e independencia

Actividad de rutina:

Pedirle al niño/a que le ayude a guardar la ropa limpia en sus cajones y armarios.

Lunes 10 de agosto

Actividad N° 18

Contenido: Explorar situaciones de colección, agregar, quitar y repartir.

Este juego para casa, no requiere de comprar nada especial, los objetos que tengan normalmente a mano son más que suficientes para el juego de decantación. Son necesarios: unos envases de plástico, garbanzos, lentejas, harina y fideos. Coloca todo en la mesa de la cocina. Dale al niño/a una taza y una cuchara pequeña y anímelo a traspasar los alimentos de un vaso lleno a un recipiente vacío. Al finalizar la actividad proponerle que guarde los alimentos en diferentes bolsas para jugar en otro momento.

Directora Liliana Bustos