

Escuela: Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos.

Docente: Roxana Verónica Pérez

Ciclo: Cuarto

Título: "Aprendo aceptar las dificultades del otro"

Fecha: 07/ 09/ 2020 al 16/09/2020

Guía N° 14

Actividades

1_ ¿Este mes se conmemora el día del maestro? Lee los siguientes textos :



Domingo Faustino **Sarmiento** (San Juan, Provincias Unidas del Río de la Plata, 15 de febrero de 1811-Asunción, Paraguay, 11 de septiembre de 1888) fue un político, escritor, docente, periodista, militar y estadista argentino; gobernador de la provincia de San Juan entre 1862 y 1864, presidente de la Nación Argentina ...

- **Organizo el magisterio.**
- **Se enfrento con la Iglesia y logro establecer la educación laica.**
- **Adherente e impulsor del normalismo.**
- **Impulso el desarrollo científico en nuestro país.**
- **Creador de la educación pública.**
- **Fue el creador de las bibliotecas populares.**
- **Impulso la comunicación grafica y telegráfica.**
- **Sanciono la ley de contabilidad, creándose el Banco Nacional.**
- **Promulgo el código civil.**
- **Fundo el colegio militar y la escuela naval.**
- **Escribió numerosas obras**

Conoce un poco más acerca del Prócer Sanjuanino:

2_Contesta:

A- ¿Dónde nació Domingo Faustino Sarmiento?

B-¿Dónde murió?

C-¿Qué profesiones tenía?. Nombra cinco obras que realizó

3_En un mapa de la República Argentina ubica la provincia donde nació el prócer. También marca los límites y pinta en que departamento se encuentra la casa del Prócer.

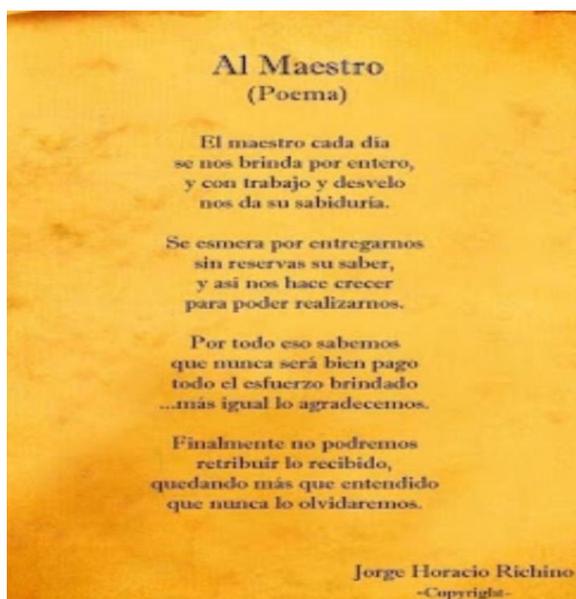
El poema y la poesía

- Las **partes** de un poema principales son el título, verso, estrofa, ritmo, métrica y autor. ...
- El poema es el producto literario de la **poesía**, es decir, un texto literario que reúne las características para ser considerado **parte** del género de la **poesía**.

La **estrofa** es el conjunto de **versos** cuya forma se repite a lo largo de un poema, con características iguales. En la poesía moderna, las **estrofas** no tienen todas el mismo número de **versos**, ni la medida ni la **rima**. Se reconocen porque en la estructura del poema van separadas por un espacio.



5_ Lee el siguiente poesía que se escribió a un maestro:



Marca en el texto los versos, estrofa y rimas.

¿Cuántas estrofas tiene la poesía?

¿Cuántos versos tienen cada estrofa?

6_ ¿Qué tienen en común estas palabras?

Día sabiduría entero. Desvelo



7_ De la poesía dada extrae rimas consonantes y asonantes.

8_ Busca una poesía y marca versos, estrofas y rimas consonantes de azul y asonantes de verde.

Ecuaciones con una incógnita. Operaciones suma, resta, multiplicación y división.

Se denomina **ecuación** a una **igualdad matemática entre dos expresiones algebraicas, en las cuales aparecen valores conocidos y otros desconocidos.**

Mientras que los valores desconocidos son denominados **variables o incógnitas** (las cuales se representan por letras, generalmente la letra "x"), cuya magnitud puede conocerse a partir de las propiedades matemáticas de la ecuación o a través de un sistema de ecuaciones, los valores conocidos son **constantes** (números)

Para resolver una ecuación, se debe **despejar completamente la incógnita o variable**, quedando ésta de un lado del igual. Para esto, se pueden aplicar diversas propiedades que permitan reducir las expresiones, así como pasar los términos de uno a otro lado del igual.

- **Ejemplo 1:**

$$x + 6 = 15$$

En este ejemplo, la x representa nuestra incógnita. Para despejarla, se dice que "pasamos" el término constante (+6) del otro lado como restándolo

$$x = 15 - 6$$

Al resolver el segundo término, vemos que el único valor que puede tomar x para satisfacer la ecuación es 9.

$$x = 9$$

10_ Ahora puedes entrar a YouTube y ver el siguiente video explicativo:

[HTTPS://bit.ly/2MQecxn](https://bit.ly/2MQecxn) "Ecuación de primer grado."

11_ Teniendo en cuenta los pasos anteriores. Resuelve los siguientes ejercicios:

- $5+x=9.$ $X:8 = 16$
- $4 x = 28.$ $X-24= 64$
- $2 x = 48$

12 **¿Cómo se organiza el estado? En la nación**



Organización del Estado

Según la Constitución Provincial, sancionada el 14 de abril de 1962, el Estado Provincial está organizado en tres poderes: Poder Ejecutivo, Poder Legislativo y Poder Judicial.

13_ Busca información y realiza un cuadro como el anterior con los poderes del estado provincial y sus funciones.

14_ Completa con la información anterior:

- La provincia está organizada según la _____ sancionada el día _____.
- Los poderes son _____, _____ y _____.
- El gobernador ocupa el poder _____ y es el _____ de administrar la _____.
- El poder legislativo está encargado de elaborar y aprobar las _____.
- El poder _____ administrar la justicia.

15_ La discriminación y la discapacidad:

En la actualidad la discriminación es sufrida por numerosos sectores de nuestra sociedad.

Si bien en la actualidad las mujeres se están incorporando masivamente en el mundo laboral, aún muchas de ellas continúan siendo discriminadas en los ámbitos de trabajo. Pero existen otros grupos que actualmente también padecen actos de discriminación: los menores y jóvenes, los discapacitados, los inmigrantes, los trabajadores de edad avanzada, los ex combatientes de Malvinas, los ex presidiarios, los drogadependientes, los homosexuales, las poblaciones indígenas y tribales, y muchas otras minorías.

A este panorama se agregan las discriminaciones por enfermedades sociales: chagas, sida, botulismo, infecciones pulmonares, problemas psicológicos, etc., que muchas veces son contraídas en el mismo lugar de trabajo.

Actividad N °1 8

- Tome un caso real de discriminación por salud. Analice qué pasó, cuál fue el conflicto, quiénes intervinieron, dónde sucedió, qué grado de adaptación o rechazo público tuvo y cuál fue su desenlace.

Las enfermedades más conocidas siguen siendo causas de exclusión laboral. Sin embargo, actualmente, las mayores preocupaciones están referidas al SIDA.

La realidad indica que los portadores de SIDA (HIV positivo) que tienen trabajo suelen ser despedidos y que las leyes de Lucha Contra el SIDA y Contra la Discriminación - actualmente vigentes- muchas veces son sólo declaraciones. En la práctica, no se cumplen. Para los infectados, conservar un trabajo resulta una cuestión de azar y obtener un empleo es casi un milagro.

Actividad N °1 9

Seguramente usted habrá leído que se conocen tres vías por las cuales el virus HIV puede ingresar al torrente sanguíneo: relaciones sexuales, transfusiones de sangre y transmisión de madre a hijo.

Aun cuando no existan posibilidades de contagio en una relación laboral, ¿por qué cree usted que un número importante de empleadores se resiste a contratar personas infectadas?

En estos días es común que se realicen exámenes o tests antes de que las personas entren a un empleo. En estos casos, los portadores de HIV quedan excluidos del ámbito laboral.

Si se trata de no discriminar, el primer paso sería, entonces, que las empresas no exijan análisis de sangre, que los resultados de los análisis sean estrictamente confidenciales y que sólo sean comunicados a la persona a la que corresponden.

Aquí hay información sobre el aspecto legal

Aspectos legislativos

Los artículos 14 y 16 de la Constitución Nacional garantizan iguales derechos a todos los habitantes de la Nación y su admisión en los empleos sin otra condición que la idoneidad.

El artículo 2 de la Ley 23.798 (Lucha Contra el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, SIDA) penaliza a quien afecte la dignidad de la persona con cualquier efecto de marginación o humillación.

También condena a quien interfiera en la privacidad de las personas o las individualice a través de fichas, registros o datos codificados.

El artículo 6 del Pacto Internacional sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales (incorporado por LEY 23.313) garantiza a toda persona tener la oportunidad de ganarse la vida mediante un trabajo libremente escogido o aceptado.

El artículo 1 de la LEY 23.593 o Antidiscriminatoria estipula que la persona que impida, obstruya o limite cualquier derecho constitucional será obligada, a pedido del damnificado, a dejar sin efecto el acto discriminatorio y a reparar el daño moral y material ocasionado.

El artículo 1071 bis del Código Civil obliga al pago de indemnización y a una retractación pública a quien se entrometa en la vida ajena.

16_ Sistema circulatorio ¿Cómo funciona y cómo está integrado?

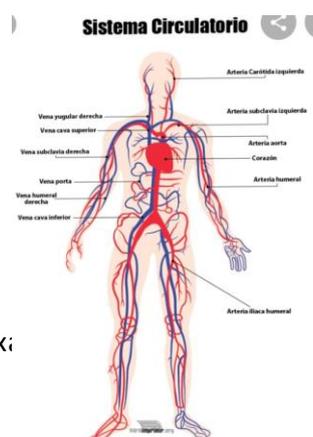
17_ Escribe verdadero o falso según corresponde:

- Los pulmones integran el sistema circulatorio. ____
- El corazón es el órgano encargado de bombear sangre. ____
- Los vasos sanguíneos son los que están encargados de llevar la sangre a todas las células del cuerpo. ____
- Las venas y arterias componen el sistema circulatorio. ____

El sistema circulatorio o cardiovascular es un sistema de transporte interno que utilizan los seres vivos para mover dentro de su organismo elementos nutritivos, metabolitos, oxígeno, dióxido de carbono, hormonas y otras sustancias.
[Wikipedia](#)

Función: Transporta los nutrientes, gases y hormonas a los diferentes tejidos

Estructuras básicas: Corazón, arterias, venas, capilares, **sangre**



Como sabes, los nutrientes que tomamos con los alimentos y el oxígeno que captamos del aire deben ser distribuidos a todas las células de nuestro organismo para que estas puedan llevar a cabo las reacciones metabólicas que permiten mantener su actividad vital. Del transporte de estas sustancias se encarga el aparato circulatorio, constituido por los **vasos sanguíneos**, una red de conductos muy numerosos que llegan a todas las células de nuestro organismo y por cuyo interior fluye la **sangre**, y por el **corazón**, un órgano que impulsa la sangre dentro de ellos.

