

CUE_ 7001042-00_ JINZ N° 28_ SALAS DE 4 AÑOS GUÍA N° 16 _ÁREAS CURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

Escuelas: Martín Miguel de Güemes–Tierra del Fuego- San José de Calasanz

Docentes: Carla Navarro- Alicia Arenas -Marcela Poblete-

Profesores Especiales: Mercedes Quiroga -Diego Velasco-Rodrigo Ferreyra.

Residentes de Educación Física: Federico Gómez-Juan Samat- Mauro Vera

Sala: 4 años

Turno: Mañana – Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social: Convivencia/Educación Física- Comunicativa y Artística: Artes visuales/Música- Ambiente Natural –Socio Cultural: Matemática – Juego.

Contenidos:

- Conocer parte de la vida y obra del pintor Joan Miró
- Habla y escucha, observar y describir distintas obras del autor contemporáneo
- El color: los colores primarios.
- Técnica: dibujo pintura(bidimensional) construcción/ modelado (espacio tridimensional)
- Designación oral en situación de conteo
- Escritura de Nombre
- Habilidades motoras de tipo loco motivo en diferentes formas de desplazamiento y saltos
- Ritmo: métrica regular de una canción. Intensidad. Velocidad.
- La voz: tipo de Canto. Intensidad.

Título: DISFRUTA, APRENDE Y CREA ...Semana de las artes....

Duración: 10 días (02/ 11 al 13/11)

Trabajar la imaginación, la abstracción, los estilos artísticos, la lectura de imágenes gráficas no hay mejor forma que trabajar con el pintor español **Joan Miró**.

Día N° 1: lunes 2 /11: Actividad N° 1:

-Presentación del pintor Joan Miró. Los niños podrán conocer parte de la vida del artista, a través de un video enviado por la docente por el soporte tecnológico

<https://YouTube/-Zp7Du1ckaY>, nos familiarizamos con el pintor.

- Con la observación del video, conocerán algunas obras y pinturas de Joan Miró. Proponemos dialogar y contarle a mamá ¿Qué ven en los cuadros que muestra el video? ¿Ven algún personaje escondido? ¿Ven líneas, manchitas, círculos? ¿Qué colores tienen las obras?

-Incentivamos a los alumnos buscar algunas piedras y como dijo Miro en el video:

” A las piedras pesadas y grises las pintaré de colores para que estén más bellas”

Motivamos a los pequeños buscar y pintar piedras como el artista

¡A jugar con los colores... a pintar!

CUE_ 7001042-00_ JINZ N° 28_ SALAS DE 4 AÑOS GUÍA N° 16 _ÁREAS CURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Día N° 2: martes 3/11: Actividad N 1:

Autorretrato, 1937/38-1960



- Proponemos observar este cuadro, motivamos a los alumnos contar todo lo que ven describiendo el mismo y nombrando las partes que le faltan al dibujo del cuerpo que representa. Incentivar a los alumnos encontrar lo que le falta al dibujo.

Motivamos a los chicos dibujar en una hoja con lápiz la figura de un niño como cuando eran pequeñitos, una cabeza, con los ojos, sin boca, ni nariz.... y varios pelitos

Después las piernas con los pies, sin cuerpo, sin brazos....

“Tanto tiempo empleado para que aprendan a hacer el dibujo de la figura humana con más detalles.... para que ahora Miró nos vuelva al principio...”

**¡No olvides...! Con ayuda de la tarjeta
Firmar tus producciones al igual que lo hacía Miró**

Actividad N Educación Musical Primer estímulo ¡¡Espero que las disfruten!!

Escuchar “ABRA RONDA” de Magdalena Fleitas en Risas de la Tierra

<https://www.youtube.com/watch?v=UP5Rk9kPqG0> (La canción será enviada por los grupos de WhatsApp). Jugar con la música, realizando los movimientos que recomienda la canción. Escuchar nuevamente y palmar la música. Con un tacho y un palito, que usaremos de baqueta, realizar lo mismo. ¿Te animas a cantar la primera parte de la canción?

Día N 3: miércoles 4/11 Educación Plástica “... Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento” *Pablo Picasso*

Actividad 1:

Desarrollo de la actividad: “... el cielo estrellado de Joan Miro...”

Toma un “tubito” de cartón que debes extraer del interior de un rollo de papel y píntalo con tempera de color azul, luego con marcador o fibra negra dibuja una luna, y algunos planetas. Píntalos, eligiendo colores primarios (rojo, amarillo) también puedes mezclar azul con amarillo y lograr el verde. A continuación, dibújale estrellas (tal como aparecen en la figura).



Actividad N° 2 “Buscando colores”

Motivamos a los alumnos a buscar colores en la casa, invitamos a otros integrantes de la familia a participar, le pedimos a un adulto sea el capitán., le solicitamos a los chicos obedecer las órdenes del capitán. "Buscar algo verde", y los niños dispondrán de 5 minutos para hallar algo de ese color. Da un punto por cada objeto encontrado dentro del tiempo. Proponemos que el participante cuente cuantos puntos tiene Gana el que más puntos obtenga. Recordar buscar los colores: verde, amarillo, rojo, azul, negro. etc.

Suerte, espero tu foto con todos los colores encontrados

Día 4: jueves 5 /11

Actividad N ° 1: Dibujamos al estilo Miró

Observar la siguiente obra “PERSONAJE DELANTE DEL SOL”

Motivamos a prestar atención y mirar el cuadro contándole a mamá ¿Qué colores ven en la obra? ¿Cuáles predominan? ¿Qué les parece? ¿Es una pintura divertida o aburrida? ¿Qué imaginan que es lo que dibujo el artista?

Proponemos dibujar en una hoja, las líneas con marcadores negros y pintar algunas zonas con los colores que utilizo Joan Miró (ROJO, AMARILLO Y AZUL).

Finalmente, colocar tu nombre de tu obra tal como lo hacía Joan Miró.

PERSONAJE DELANTE DE SOL



¡ÁNIMO Y DISFRUTA SIENDO UN ARTISTA!

MIRIAM SEDES LÓPEZ

Actividad N° 2: Educación Física

-Dibujar en una hoja en blanco: cuatro cuadrados rojos, cuatro triángulos verdes, cuatro círculos azules. Distribuirlos por todo el patio. El adulto mayor debe decir las siguientes consignas: Recoger los cuadrados; desplazándose en cuadrúpeda baja con apoyo de rodillas (perro), recoger los triángulos; saltando con pie juntos (canguro), recoger los círculos; en cuadrúpeda alta sin apoyo de rodillas (araña)

CUE_ 7001042-00_ JINZ N° 28_ SALAS DE 4 AÑOS GUÍA N° 16_ ÁREAS CURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Día 5: viernes 6/11

1.-Observar la escultura "MUJER Y PÁJARO" con mucha atención.



Luego se les preguntará: ¿Qué te imaginas cuando observas esta obra? ¿Qué ven? De acuerdo al nombre del cuadro ¿Alguien ve una mujer? ¿Y un pájaro? ¿Qué colores predominan?

-Ahora a Crear una escultura De Joan Miró, en concreto la mujer pájaro. Para ello utilizaremos un tubo de rollo de cocina para el cuerpo, arriba un tubo de cratón de papel higiénico y una luna hecha con masa de sal o plastilina.

-A continuación, proponemos a los chicos pegar trocitos de papel por toda la escultura con colores básicos como los que utilizaba Miró para la escultura: ROJO, AMARILLO Y DISTINTOS TONOS DE AZUL. NO TE OLVIDES DE GRABAR EL PROCEDIMIENTO DE TU GRAN ESCULTURA PARA COMPARTIR CON TU DOCENTE Y COMPAÑEROS.

¡Disfruta y crea pequeño artista ...!

Día 6: lunes 9/11

Actividad N° 1: Torre de colores

- Proponemos que los niños construyan una torre (como la que construyó Miró)
- Para eso necesitaremos 5 cajitas (de cosméticos, remedios, fosforo, etc.) para facilitar a los niños las piezas de construcción.
- Con la ayuda de un adulto planteamos pintar, pegar o decorar con papeles de diferentes colores las cajitas:
 - La numero 1 será el color verde, el 2 el amarillo, el 3 el rojo, el 4 azul y el 5 el negro.
- Los niños tendrán que pintar las cajitas según los números con sus colores correspondientes una vez secas las cajas presentarlas y recordarles a los alumnos el número y el color que pertenece
- Incentivamos a los alumnos a jugar construyendo la torre recordando los colores y los números contando las piezas e identificando color y número.

¡Suerte a jugar y aprender ...!

Día 7: martes 10/11

Actividad N° 1:

Planteamos realizar un puzle con cartulina con las letras que componen el nombre de los chicos, para que los niños formen el nombre. (podemos ayudarlos con la tarjeta soporte con el nombre) Una vez que lo hayan formado al nombre le pedimos a los niños que colorean dichas letras.



CUE_ 7001042-00_ JINZ N° 28_ SALAS DE 4 AÑOS GUÍA N° 16 _ÁREAS CURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

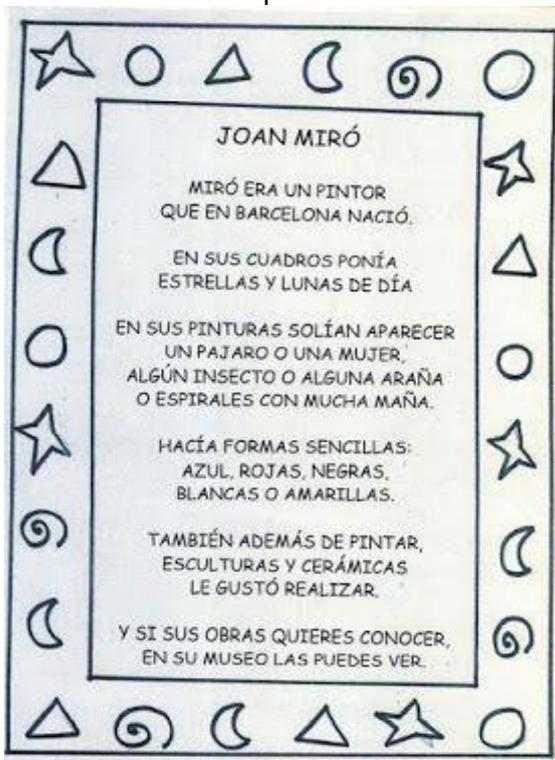
Actividad N° 2: Educación musical Segundo estímulo ¡¡Espero que las disfruten!!

Escuchar “ABRA RONDA” de en Risas de la Tierra <https://www.youtube.com/watch?v=bem0usnQERE>. (El video será enviado por los grupos de WhatsApp) ¿Escuchas voces de niños o adultos? También identificar la intensidad, cuando cantan suave y cuando cantan fuerte. Cantar la canción como lo recomienda el video. Inventar otras maneras de cantar la canción: alegres, tristes, usando otras partes del cuerpo, etc.

Día 8: miércoles 11/11

Actividad N° 1: Conociendo más a Miró

Buscar un lugar en el hogar, llevar almohadones o una manta para colocar en el piso y escuchar al adulto que lee este texto



¡Escucho con atención ...!

Luego de la lectura te propongo vuelvas a ver el video que te envió la seño e investigues ¿Qué más dibujaba y pintaba Miro?



Actividad N° 2 Educación Plástica

Para finalizar la actividad de plástica, traza una línea que una las estrellas con la luna, dándole al “tubito” una semejanza a la obra de Joan Miró, tal como aparece en la última foto.

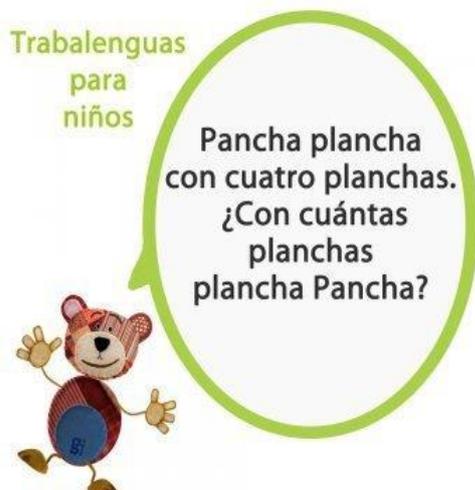


CUE_ 7001042-00_ JINZ N° 28_ SALAS DE 4 AÑOS GUÍA N° 16 _ÁREAS CURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Día 9: jueves 12/11

Actividad N° 1: A jugar con el trabalenguas....

Motivamos a los alumnos aprender este trabalenguas con la ayuda del adulto repitiéndolo varias veces.



¿Adivinaste con cuántas planchas plancha Pancha?

¡Anímate, espero tu audio ...!

Actividad N° 2: Educación Física

- Colocar una caja a 3 metros de los papeles recolectados. El adulto mayor deberá decir las siguientes consignas: Trasladar el color rojo; en cuadrúpeda invertida (cangrejo) depositarlo en la caja, trasladar el color verde; saltando en cuatro apoyos (rana) depositarlo en la caja, trasladar el color azul; corriendo en velocidad, depositarlo en la caja.

Juego: con los integrantes de la familia "ensuciar la casa al vecino": Se ubicarán dos equipos enfrentados divididos entre sí por una sogá, manguera o línea, en cada lado habrá 15 pelotitas de papel, diario y o peluches que deberán ser arrojados al equipo contrario, el juego dura 3 minutos, el equipo que en su territorio tenga más objetos pierde.

Día 10: viernes 13/11

Actividad N° 1: Te invito a mi exposición...

Soñar, experimentar y jugar con la pintura era la pasión de Joan Miró. Una pasión que te invitamos a disfrutar en familia buscando un lugar en el hogar, armando una exposición con todas las obras realizadas por los pequeños artistas.

Con la ayuda de mamá preparamos un cartel con el nombre de este gran pintor JOAN MIRO e incentivamos a los alumnos se dibujen al lado, una vez terminado el cartel lo ubicamos junto a todos los trabajos realizados.

Sacar fotos enviar a la seño, familias, amigos compartir esta lida experiencia a través de las redes sociales.

" Cuando me coloco delante de un lienzo, no sé nunca lo que voy a hacer; y yo soy el primer sorprendido de lo que sale "

Joan Miró

Equipo de Conducción: Sra. Sandra Ramírez