

GUÍA PEDAGÓGICA - 2020

ESCUELA:AGROTÉCNICA “EJÉRCITO ARGENTINO”

DOCENTE:NORMA DE LA VEGA

AÑO: 4toCICLO:ORIENTADO

NIVEL:MEDIO

TURNO:MAÑANA

ÁREA CURRICULAR:CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

TÍTULO: “EL HOMBRE COMO SER SOCIAL”

(Investigación Bibliográfica, uso de las TIC, reflexión y argumentación personal)

CONTENIDO:Primeras organizaciones sociales, surgimiento del Estado, contexto

Histórico para el surgimiento de los Derechos del Hombre y del

Ciudadano (primeros contenidos del Eje 1)

D E S A R R O L L O

Desde principios del siglo XIV hasta el siglo XVII, el continente Europeo pasó de ser un continente dividido en pequeños reinos o señoríos feudales, a ser un continente formado por grandes estados en manos de Monarcas que centralizaban todo el poder económico, cultural y político. A estos estados se los conoce como “Estados Absolutistas” cuyo poder de los soberanos era ilimitado, podían decidir sobre la vida y la existencia de todos los seres, su forma de vida y su destino. Se convirtieron en regímenes de gobierno crueles, injustos y nefastos , que establecía una gran división de individuos, los que pertenecían a la clase poderosa (monárquica) y los súbditos (campesinos y esclavos) los primeros gozaban de privilegios y de la dignidad, los segundos quedaban viviendo como lacras humanas, sin derechos ni dignidad.

Unos siglos atrás, durante la época medieval, otro poder atormentó y esclavizó el ser esencial del hombre creador, el poder de la Iglesia, quien desplegó toda su estructura a desarrollar una visión teocéntrica y teológica donde el ser humano creado a imagen y semejanza de Dios, vivía para adorarlo, y someterse a todas sus disposiciones y designios, aunque fueran crueles, e inalcanzables para la ciencia. Esto propició hechos increíbles y dolorosos como: “el derecho de pernada”, “la inquisición”, “las cruzadas” etc.

Ubicados en este contexto histórico, desarrolle la siguiente guía de estudio:

ACTIVIDAD 1:

- Investigue en textos bibliográficos cuales fueron los tres grandes inventos que posibilitaron el cambio social y el descubrimiento de nuevos continentes.
- ¿En que consistió el llamado “Derecho de Pernada” que existió durante el siglo XV? ¿Cuál es tu opinión sobre este hecho?
- Busca datos históricos sobre “La inquisición” reflexiona sobre ello y redacta una argumentación personal sobre este accionar de la Iglesia católica y sus consecuencias.
- Lea las Teorías de Thomas Hobbes y de Jean-jacques Rousseau sobre el origen del estado y la organización social, luego realice un cuadro comparativo con semejanzas y diferencias.

Para esta actividad usa textos bibliográficos como:

- Formación Ética y Ciudadana (los derechos humanos, la vida democrática y la sociedad justa) de Alicia Casullo, Ernesto Funes y otros – Ed. Santillana
- Formación Ética y Ciudadana (cuestiones de Filosofía) de Sandra Elena y Miguel de Luca Ed. Estrada
- Páginas web, y redes sociales

