#### Escuela San Juan De La Frontera

Docente Vargas Carina

Nivel inicial Sala de 4 años

Turno tarde

Fecha: 01/04 AL 08/04.

#### **CAPACIDADES:**

#### • Comunicación:

• Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

# • Trabajos Con Otros:

• Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

## PROPÓSITOS:

- Crear situaciones educativas, creativas e integradoras que favorezcan los vínculos afectivos y sociales entre los niños y adultos dentro del contexto institucional
- Ofrecer las condiciones institucionales, materiales, afectivas y sociales adecuadas para que los niños puedan establecer vínculos de confianza, comunicación y seguridad en el nuevo contexto social.

#### **DESAFIO:**

Lograr que el alumno, interactúe, participe y se comunique de manera significativa y efectiva.

DIREC.ROSANA OCHE.DOC.VARGAS CARINA

ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA NIVEL INICIAL SALA DE 4 AÑOS

BATERIA DE ACTIVIDADES Nº 2

MIERCOLES 1/4

ACTIVIDAD N° 1

"VEO, VEO"

Se trata de una versión del juego tradicional "Veo, veo", en el cual se le pide al niño que encuentre los objetos que empiezan con una vocal o consonante. En este caso puedes usar la misma estrategia del juego tradicional, pero con colores. Pídele que busque objetos de determinado color: "Veo, veo, le dices ¿Qué ves?, pregunta el niño. Un objeto de color azul". Y el niño debe salir en busca del objeto u objetos de color azul. Luego se vuelve a empezar, esta vez con un nuevo color.

JUEVES 2/4

ACTIVIDAD N° 2

"EL GRAN TESORO"

Es un juego muy divertido, en el que solo debes decirle al niño que hay un tesoro escondido, puedes armar un gran mapa con pistas de diferentes lugares hasta llegar al gran tesoro (buscar una caja de zapatos y colocar en el interior figuras geométricas de colores primarios) comenzar por la pista

N°1 colocándola en un sobre de color amarillo por ej., luego seguirás por la pista

N° 2 con el sobre de otro color ej. Azul y así sucesivamente hasta encontrar el tesoro, una vez encontrado abrirán el cobre y la consigna será seleccionar las figuras del mismo color todas juntas.

VIERNES 3/4

ACTIVIDAD N° 3

"Amasa, amasa la masa".

Preparamos con mamá una masa del color de nuestra salita.

DIREC.ROSANA OCHE.DOC.VARGAS CARINA

Necesitamos una taza de harina, agregamos agua hasta formar una masa blanda pero no pegajosa le podemos agregar unas gotitas de pintura para darle color nuestra salita es verde, pero si no tenemos color en casa podemos jugar con la masa sola .al colocarla al sol la masa se endurece.

### LUNES 6/4

#### ACTIVIDAD Nº 4

#### "Inventamos un cuento":

- Buscamos en casa cuatro elementos, puede ser un juguete, un adorno, una mascota, etc.
- El adulto irá registrando por escrito (imprenta mayúscula, en lo posible) la narración que entre todos vayan inventando.
- Luego el niño dibujará los personajes o algo que le haya agradado del cuento que inventaron en familia.
- Conversamos sobre qué fue lo que más nos gustó del cuento y del trabajo que realizamos en familia y que aprendimos en el día de hoy con esta actividad.

#### MARTES 7/4

#### **ACTIVIDAD N° 5:**

#### "ARMO UN ROMPECABEZAS":

- Pedimos ayuda a mamá para buscar en una revista dos imágenes grandes de algún personaje o paisaje.
- En una hoja más gruesa pegamos la lámina, la dividimos en seis partes y esperamos que se seque para luego jugar.
- Luego mezclamos las partes de los dos rompecabezas y los armamos.
- Ya armados los pegamos en una hoja, para después mostrárselos a la seño.
- Conversamos sobre qué fue lo que más nos gustó del trabajo que realizamos en familia y que aprendimos en el día de hoy con esta actividad.

#### MIERCOLES 8/4

#### **ACTIVIDAD N° 6:**

# √° 6:

# "Jugamos con el cuerpo"

- Buscamos en You Tube la canción: "soy una taza "
- Nos acostamos en el piso y mamá nos marca el contorno y completamos todas las partes que le faltan.
- Lo registramos con una foto.

DIREC.ROSANA OCHE.DOC.VARGAS CARINA

• Terminada la actividad, conversamos sobre la actividad y que aprendimos de ella.

¡¡Mucha suerte y sé que trabajarán bellísimo!!Seño Cary



# **EDUCACION FISICA**

### "EN FAMILIA"

**Docente:** PATRICIA, E, ASTUDILLO IBACETA

**Nivel: INICIAL** 

Ciclo lectivo: 2020

**Escuela**: SAN JUAN DE LA FRONTERA

**Profesora:** ASTUDILLO IBACETA PATRICIA



# Tener en cuenta:

- ESTAS ACTIVIDADES SE REALIZAN LOS DIAS VIERNES
- Es importante delimitar el espacio, y retirar elementos peligrosos antes de comenzar.

# SALITA DE 4

• <u>Contenido:</u> "Exploración y reconocimiento del cuerpo global y segmentario.

DIREC.ROSANA OCHE.DOC.VARGAS CARINA

- Reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre el propio cuerpo y del otro.
- Acostarse boca arriba

# **ACTIVIDADES**

- INICIO
- Presentación de la actividad: el cuerpo y sus partes (nombrando las partes del cuerpo). Cabeza hombro, pie.

### **DESARROLLO**

- -caminar, y a la orden tocar la parte que se indica : manos, orejas pies, rodillas, espalda.
- -caminar haciendo mucho ruido, caminar en puntas de pie, caminar con talones
- -ruedo por el piso como un tubito.
- -caminar aplaudiendo, moviendo los brazos pajarito, caminar cantando
- Juego: el espejo: el padre/la madre se para frente al niño/ la niña, indicando movimientos deberán imitar.

### **CIERRE**

 Canción del baile del espejo. Vuelta a la calma canciones el caballo verde la lechuza

DIREC.ROSANA OCHE.DOC.VARGAS CARINA