

Guía Didáctica N°1 No Presencialidad

Título: “Nos cuidamos en momentos de pandemia”

Desafío: Confeccionar un mural con frase familiar sobre el cuidado personal durante la pandemia.

Propósitos:

- Favorecer las situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.
- Propiciar la interpretación de informaciones recibidas de diferentes fuentes para resolver problemas desarrollando diferentes destrezas y habilidades.

Criterios:	Indicadores:
Reconocer los espacios urbanos de Argentina.	Reconoce los espacios urbanos de argentina
Estimular el interés por resolver situaciones problemáticas	Resuelve situaciones problemáticas Reconoce la o las operaciones para resolver las situaciones problemáticas
Promover la lectura de textos Reconocer los verbos en textos informativos.	Lee textos informativos. Reconoce los verbos en textos informativos.
Identificar las modificaciones que el hombre realiza en su medio ambiente	Identifica las modificaciones que el hombre realiza en el medio ambiente.
Conocer los deberes y derechos de los niños.	Conoce los deberes y derechos de los niños

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Día uno Área: Ciencias Naturales y Lengua

- Observa la siguiente imagen.

SOY UNA VACUNA
TE EXPLICAMOS QUÉ ES UNA VACUNA Y PARA QUÉ SIRVE

UNA VACUNA ES UNA PREPARACIÓN LÍQUIDA QUE SE APLICA ORALMENTE, CON GOTITAS, O POR MEDIO DE INYECCIONES, CON AGUJAS.

CONTIENE UNA PARTE PEQUEÑÍSIMA DEL VIRUS O BACTERIA QUE PROVOCA UNA ENFERMEDAD, UNA VERSIÓN MUERTA O DEBILITADA.

SI SE INYECTARA TODO EL VIRUS, VIVO O COMPLETO, SEGURO NOS ENFERMARÍAMOS.

PERO, AL CONTRARIO, AL INTRODUCIR EN EL CUERPO UNA PEQUEÑÍSIMA PORCIÓN DEL VIRUS, ESTE REACCIONARÁ DEFENDIÉNDOSE, CREANDO ANTICUERPOS QUE FORMAN PARTE DEL SISTEMA INMUNOLÓGICO O DE PROTECCIÓN.

AL ESTAR INMUNE POR MEDIO DE LAS VACUNAS, NO SE CONTRAERÁ LA ENFERMEDAD EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS, AUNQUE PUEDEN CONTAGIARTE EN FORMA LEVE O ATENUADA.

HACE MUCHOS AÑOS, CUANDO NO EXISTÍAN LAS VACUNAS, MUCHA GENTE MORÍA POR ENFERMEDADES CONTAGIOSAS COMO EL SARAMPiÓN, LA VARICELA U OTRAS.

HOY EN EL 2021 AL COVID-19 TAMBIÉN LO COMBATIMOS CON VACUNAS PARA LOS ADULTOS Y CON RESPONSABILIDAD.

• **ESCRIBÍ EL NOMBRE DE TRES PERSONAS QUE CONOZCAS QUE SE HAYAN VACUNADO CONTRA EL COVID.**

• **SE MEZCLARON LAS PALABRAS, ORDENALAS Y LEERÁS UNA FRASE. ESCRIBILA CORRECTAMENTE.**

NOS LAS ENFERMEDADES VACUNAS DE PROTEGEN INFECCIOSAS

Hoy en el 2021 al covid-19 también lo combatimos con vacunas para los adultos y con responsabilidad.

- 1- Lee el texto "Soy una vacuna".
- 2- Escucha atentamente al leer estas afirmaciones y decidí si son verdaderas (V) o falsas (F).
 - a- Las vacunas solo se aplican en gotitas por la boca.....
 - b- Estas contienen una pequeña parte del virus:.....
 - c- ¡Nuestro cuerpo reacciona y se defiende!.....
 - d- Si nos vacunamos, no contraemos la enfermedad:.....

Área Matemática

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- a- En el departamento de Angaco llegaron 850 vacunas y había 1.453 personas esperando por la primera dosis. ¿Cuántas vacunas faltaron para colocarles a todos la primera dosis?
- b- Si por día se colocan 70 vacunas. ¿Cuántas se colocan en una semana?

Día dos

Área: Lengua

1-Responde:

¿Por qué no tienes clases presenciales? ¿Crees que las personas respetan las medidas adoptadas por el gobierno nacional?

2-Escribe lo que podés hacer en tu casa durante la cuarentena:

3- Lee nuevamente el texto anterior.

a- Extrae del texto los verbos que encuentres.

b- Escribe con tus palabras que son los verbos.

Área ciencias Sociales:

¿Sabes en dónde se han dictado más restricciones en Argentina? ¿En las zonas urbanas hay más restricciones? ¿Qué son las zonas urbanas?

La zona urbana: es un espacio con mayor densidad de población en la que predomina el comercio, las industrias y los servicios.

Según lo que has leído: busca, recorta y pega imágenes de zonas urbanas.

Día tres

Área: Formación Ética y Ciudadana

Mi libertad y de los otros



Nuestra libertad termina donde comienza la de los demás.

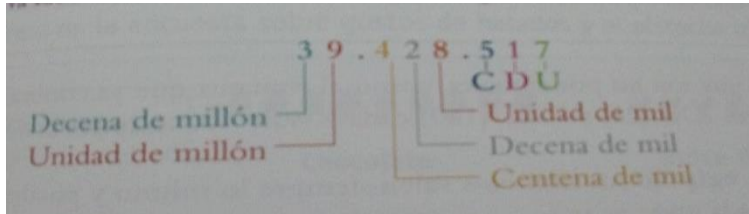
Observa los dibujos y escribí sí o no según se relacionen con el mensaje de Simón:



Observa el video “derechos y obligaciones” en el siguiente link <https://youtu.be/FUT6WTGIZ00>

Área Matemática

1- Observa los nombres de las cifras según su posición



2- Arma estos números.

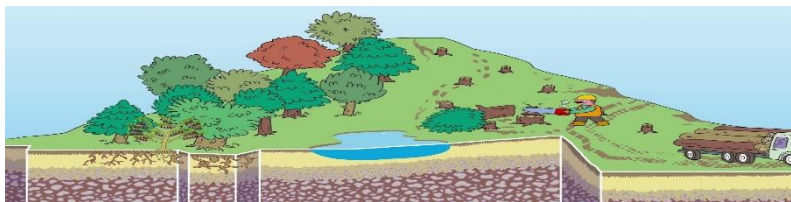
- a- 6 unidad de millón + 3 centenas de mil + 4 decenas de mil+ 2 decenas de mil.
- b- 50.000+3.000+700+40+2.
- c- 4 unidades de mil+9 centenas +3 decenas + 4 unidades.

3- Ordena los números que armaste de mayor a menor.

Día Cuatro

Área: Ciencias Naturales

- Observa la siguiente imagen, luego responde:



¿Por qué crees que el hombre modifica el suelo? ¿El hombre respeta la naturaleza?

¡Para saber un poco más!

Todos los organismos necesitan de la explotación del ecosistema, la especie humana necesita explotarlo para asegurar su supervivencia. De la naturaleza se obtienen alimentos, minerales, líquidos entre otras cosas. El hombre influye de manera negativa o positiva en el medio que lo rodea.

¡Sé un gran investigador! Busca, recorta y pega imágenes donde el hombre modificó su entorno natural.

Área Lengua

1- Observa atentamente la imagen:



- a- ¿Qué observas? Comenta con tu familia.
- b- Escribe dos oraciones según lo que observaste.

Día Cinco

Área Lengua

- 1- Lee lo que has escrito sobre lo que puedes hacer en casa durante la pandemia.
- 2- Escribe reflexiones del cuidado individual durante la pandemia.

Ten en cuenta:

Al comenzar una oración se escribe con mayúscula.

Al terminar colocar un punto.

Área Matemática:

Resuelve tu solito.

- a- Si en el departamento de Angaco hay 3.424 personas por distrito y solo se le colocará a la mitad de personas la vacuna. ¿Cuántas personas por distrito recibirá la vacuna?

Área: Teatro

Título: El muñeco de trapo

Propósitos: Explorar y reconocer el propio cuerpo.

Actividades de desarrollo: N°1

-Pueden realizar el ejercicio: de pie, sentados o acostados.

1. Vamos a imaginar que somos muñecos de trapo. Alguien nos ha dejado tirados en el suelo. No nos podemos mover. No tenemos vida propia. Solo respiramos...respiramos...lentamente... respiramos...

-Mi frente está floja...mis párpados también...aflojo las mandíbulas...respiro...mi cuello está flojo... mis hombros también...mis brazos pesan mucho...no los siento...mi pecho descansa...mi espalda también...respiro...respiro...mis glúteos se aflojan...mi abdomen está suelto...mis piernas están flojas...mis pies también...respiro...respiro...

-Alargamos este momento el tiempo que nos parezca oportuno, después seguimos.

-Poco a poco voy despertando...respiro...empiezo a cobrar vida...muevo un poco las manos...respiro... ahora muevo los pies...los brazos...las piernas...lenta y suavemente todo el cuerpo. Por último, abro los ojos y vuelvo a ser yo.

2. Enviar a la profesora foto de la actividad realizada.



Área: Tecnología

Título: Los materiales

Propósitos: Reconocer diferentes materiales y sus propiedades

Actividades de desarrollo.

Marca la característica más apropiada para cada material.



Área: Artes Visuales

Propósito: Desarrollar destreza en la solución de problemas plásticos mediante el manejo de herramientas, materiales y técnicas.

Actividad N° 1 de desarrollo

Dividir la hoja en 4 cuadrantes y dibujar una figura geométrica en el centro de cada cuadrante. En el fondo de cada espacio trazaran líneas verticales con regla y de color oscuro, y dentro de la figura

geométrica líneas horizontales de color claro. Luego en el siguiente cuadrante invierto las líneas del fondo que eran verticales ahora serán horizontales y las de la figura verticales y así con los otros.

Área: Educación Física- Título: Movamos el cuerpo

Propósito: Elaboren respuestas motoras según sus posibilidades de movimiento, con y sin elementos.

Actividades de desarrollo:

- Caminar manteniendo una postura adecuada en distintas direcciones.
- Caminar cambiando la velocidad.
- Trote hacia adelante y luego hacia atrás.
- Trote, cambio de dirección y velocidad.
- Juegos de carrera (partida baja)

Área: Educación Musical

Propósito: Construye tu propio ritmo

ACTIVIDADES:

- 1) Escribo el Himno Nacional Argentino.
- 2) Investigo quien escribió el Himno.
- 3) Canto con buena pronunciación el Himno

Las actividades deben estar en el cuaderno y escritas por el alumno.

Guía Pedagógica N° 1 Educación Agropecuaria

Área: Educación Agropecuaria

Propósitos

- ☐ Promover el uso de variados procedimientos y estrategias para la resolución adecuada de distintas situaciones problemáticas.
- ☐ Favorecer la interpretación y análisis de información que se proporciona de manera crítica.

Actividades:

- A- Lee y analiza el material propuesto por el docente y responde.
- B- ¿Qué es una jalea?
- C- ¿Qué es una mermelada?
- D- ¿Qué es un dulce?
- E- ¿Qué es un dulce en crema?
- F- ¿Qué son frutas en almíbar?

Directora: Silvia Camozzi