

**E.N.I. N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS “– Sala de 5 años
DIMENSION NATURAL Y SOCIO CULTURAL.**

ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS”

DOCENTES:

- Orduña, Patricia
- Flores, Yesica
- Rodríguez, María
- Prof. Artes Visuales. Plástica: Pringles, Sofía
- Prof. Ed. Física: Gonzales, Vanesa
- Prof. Música: Robledo, Celina

Propuesta Pedagógica N °16

Tema: “1,2,3 MATEMATICA OTRA VEZ”

En su vida cotidiana, al formar parte de una sociedad en la que los números están presentes en la mayoría de las situaciones, los niños los utilizan constantemente. Las propuestas didácticas deben aunar el placer y la diversión del juego con el desafío y el compromiso de la situación de aprendizaje., logrando que el niño aprenda, de manera divertida, acerca de la resolución de conflictos y problemas, acerca del número, las cantidades y la correspondencia.

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS	J U E G O
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL	Matemática	Números y sistema de numeración	Los números como etiquetas. Funciones que cumplen los números. Conocimiento de figuras geométricas	
	Música.	De apreciación	Melodía Acompañada, percusión: percutir-sacudir. Sonido – silencio.	
	Artes visuales	De producción.	Transparencia: por mezcla y superposición. El punto: principal generador de la forma, en diferentes tamaños y colores.	
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	Educación física	El niño, su cuerpo y su movimiento.	Coordinación de habilidades combinadas en cadenas	

SE SUGIERE INCORPORAR A DIARIO LOS SIGUIENTES HÁBITOS Y MOMENTOS
QUE SE ABORDAN EN LA SALA.

LAVADO DE MANOS- MERENDAR- ORDENAR

ACTIVIDAD N°1:

APRENDIENDO LOS NUMEROS

Observar junto a la familia el video enviado por la docente via WhatsApp.

Una vez finalizado charlar con el alumno sobre lo observado. ¿qué nos enseña la canción?

¿Cuántos números nombra? ¿Reconoce algunos de ellos?

Se propone escribir como pueda los números del 1 al 10 en el cuaderno de actividades.



ACTIVIDAD N°2

EDUCACIÓN FÍSICA.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES: Vamos a comenzar buscamos una botellita de agua, ropa cómoda para hacer ejercicios

Actividad 1 comenzar caminando por el espacio que tengamos en casa, siguiendo el ritmo de las palmas del adulto que nos acompaña en la actividad, ira lento, rápido cambiando la velocidad, para que el niño pase de caminar, a trotar, luego correr, varias veces durante unos 5 minutos aproximadamente.

Invitar a toda la familia a practicar una coreografía que la profesora enviará por wasap audio y video. <https://youtu.be/JcHUFVsdMfs>.

Juego: “El tejo”. Dibujar un tejo con tiza en el piso, el adulto que nos acompaña, muestra como es el juego. Lanza una piedra al número, y pasar el tejo saltando con uno o dos pies según corresponda sin pisar las rayas de ida ni vuelta, así sucesivamente hasta pasar, por todos los números; si pisan raya, pierde el turno y juega el siguiente.

E.N.I. N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS “– Sala de 5 años
DIMENSION NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

ACTIVIDAD N°3:

JUGAMOS CON BROCHES....

Busca una hoja dibuja con la ayuda de mamá 2 círculos de diferentes tamaños. Dividiendo el círculo más grande en 10 partes como muestra la imagen. Luego dibujar pequeños círculos, cuadrados y triángulos del 1 al 10. Busca 10 broches y se coloca un número en cada uno, el chico debe ubicar el broche con el número en la cantidad que corresponde.

Otra variable puede ser elegir un broche identificar el número y sostener con el mismo trocito de papel, anteriormente recortados de acuerdo a la cantidad que corresponda.



ACTIVIDAD N°4

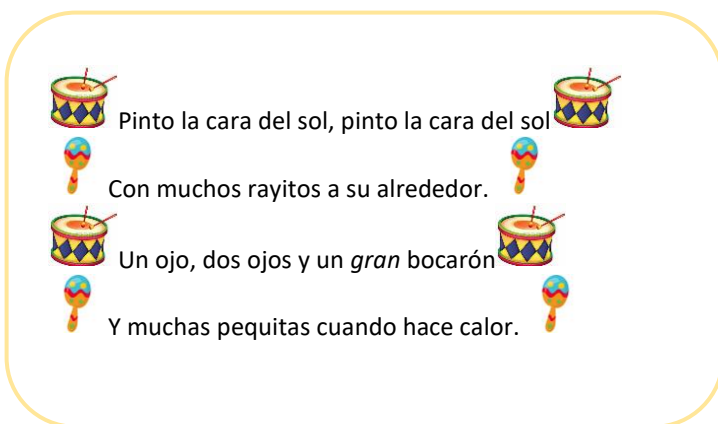
EDUCACIÓN MÚSICAL

Primer estímulo

Escuchar y aprender la canción “La cara del sol” del siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ

- A. Acompañar la canción marcando pulso (como el sonido de tu corazón o las agujas del reloj) con el tambor *percutiendo* (golpeando) con las manos; en la parte donde indica la imagen.
- B. Luego acompañar sacudiendo una maraca en la parte más rápida de la canción.
- C. Entonces en esta canción realizarás dos tipos de percusión: percutir (golpear) y sacudir.



ATIVIDAD N°5:

EDUCACIÓN PLÁSTICA.

PRIMERA ACTIVIDAD: “Mi mundo entre puntos”

1. Poner un poco de detergente, se puede dividir en dos o tres recipientes agregando colorantes de diferentes colores (témperas, colorantes vegetales, tintas de marcadores secos, etc.) y hacer mucha burbuja, soplando con un sorbete o tubo de lapicera.
2. Una vez que se llenaron los recipientes de espuma, teñir dos hojas, colocando el papel sobre la espuma coloreada de cada color, tiñendo con distintos puntos de variados tamaños y colores. Dejar secar bien para la siguiente actividad.
3. En una de las hojas observar detenidamente los puntos buscando alguna forma que se formó con las manchas de colores y dibujar los detalles que sean necesarios para dar por finalizada tu obra de arte.



ACTIVIDAD N°6.

CREANDO CON FIGURAS.

El adulto que acompañe en esta actividad debe dibujar en hojas de revistas o papeles de colores que dispongan en casa, diferentes figuras geométricas del tamaño de 5 cm, luego el alumno deberá recortarlas y en el cuaderno de actividades utilizarlas para armar con ellas lo que se les ocurra. Creando objetos, paisajes, etc.



E.N.I. N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS “– Sala de 5 años
DIMENSION NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

ACTIVIDAD N°7:

EDUCACION FÍSICA

Actividad 2

Comenzamos haciendo círculos con los brazos, rotando cintura, elevando rodillas al pecho, talones a la cola, ahora a correr por el espacio que tengamos.

Seguimos con la práctica de la coreografía enviada, <https://youtu.be/JcHUFVsdMfs> toda la familia junta a bailar siguiendo los pasos como podamos, podemos inventar algún paso que quieran agregar.

Juego Hacer un videíto corto de la coreografía en familia si se animan, no es obligatorio, pero será muy divertido ¡Excelente trabajo!

ACTIVIDAD N°8

EDUCACIÓN MÚSICA

Segundo estímulo

A. Volver a cantar la canción “LA CARA DEL SOL”

https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ

B. En la segunda parte (que es la parte que se repite) dibujar la canción, pero esta vez no la cantas (trabajamos silencio), nuestras manos cantarán y mi boca callará.

C. Puedes alternar el canto con los instrumentos, cómo más te guste.

¡A jugar!!

D. Dibujar sobre una bolsa de nylon

transparentes y luego con cinta la pegas en la

ventana para ver cómo

queda, y al final en una

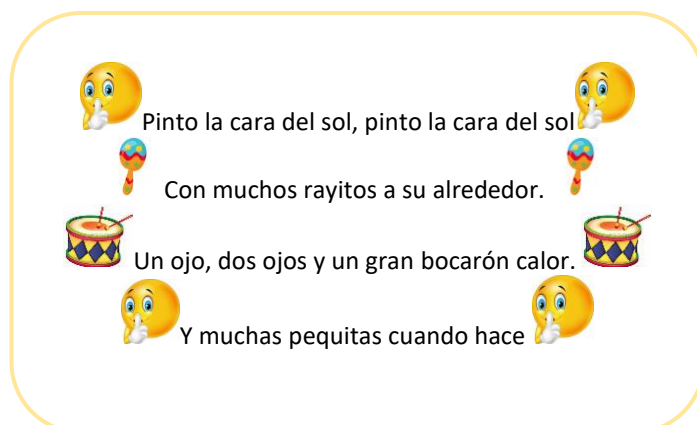
hoja para que quede en

tu carpeta de trabajo.

E. Si mamá te permite

puedes dibujar sobre la

ventana o un espejo.



ACTIVIDAD N°9

EDUCACIÓN PLÁSTICA

“Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento” Pablo Picasso

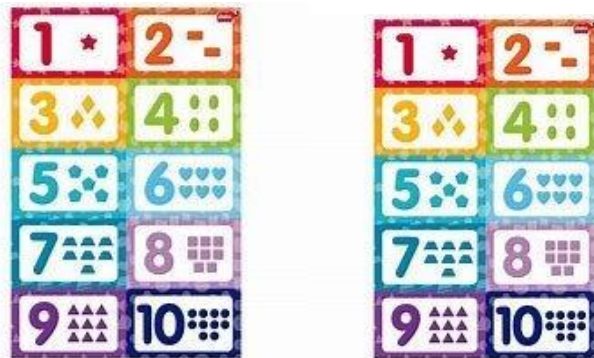
1. Buscar los trabajos realizados en artes visuales, durante el año y transformar un sector de la casa en un pequeño y maravilloso museo de arte, donde estarán expuestos tus trabajos como lo hacen los grandes artistas del mundo.
2. Invitar a la familia a recorrer tu exposición y explicar cómo lo has realizado y con qué materiales has trabajado.
3. Registrar la muestra en una foto para compartir con tus seños y compañeros.



ACTIVIDAD N° 10

MEMORAMA DE NÚMEROS

Se pide a la Familia que confeccionen con elementos reutilizables que tengan en casa (cartón, Papel) memorama con imágenes de números y figuras geométricas, realizando dos fichas iguales de cada uno con la misma figura y número.



Reglas del juego:

Para comenzar la partida, mezclar todas las fichas y colocarlas con la imagen hacia abajo de manera que las imágenes no se vean, por turno, el primer jugador deberá dar vuelta dos fichas, si son iguales se las lleva, sino las vuelve a su lugar, luego será el turno del siguiente jugador y así sucesivamente hasta completar todas las parejas de fichas, gana quien obtenga mayores pares de fichas.

¡¡ A DIVERTIRSE!!

Directora: Mabel Avendaño