

Guía Pedagógica N°24 de Retroalimentación (1)Escuela: Juan Larrea E.M.E.R. CUE: 700043700Docentes: María Beatriz Vera y Anabel Solange SilleroGrado: Tercero A y BTurno: MañanaÁreas: Matemática; Ciencias Sociales; tecnología; Actividades PlásticasTítulo: “**Bailando y jugando aprendemos**”Contenidos.Lengua: Cuento. Momentos del cuento. Comprensión lectora. Verbos. Lectura oral.Ciencias Naturales: El aparato locomotor. Alimentación saludable.Educación Física: Integración de las nociones espaciales y temporales referidas a sí mismo, a los otros y a los objetos.Educación Musical: Movimiento corporal. - movimiento libre. Voz hablada y cantada.Indicadores de evaluación para la nivelación.

Área	Indicadores de Evaluación	L A	L	EPPA
Lengua	Lee e interpreta el contenido del cuento.			
	Identifica los momentos del cuento.			
	Escribe de forma correcta un final distinto para el cuento trabajado.			
	Identifica los párrafos del texto.			
Ciencias Naturales	Identifica y localiza los huesos.			
	Reconoce el aparato locomotor como sostén del cuerpo.			
	Identifica alimentos saludables.			

Educación Física	Se ubica y desplaza aplicando las nociones espacio temporales (sentido, dirección, velocidad, ritmo, adentro y afuera).			
Educación Musical	Explora las posibilidades expresivas del cuerpo en forma libre. Entona canciones atendiendo a su texto y música.			

LA: LOGRADO CON AUTONOMÍA **L:** LOGRADO **EPPA:** EN PROCESO PROMOCIÓN ACOMPAÑADA

Capacidades:

Resolución de problemas.	Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas. Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.
Comunicación	Describir, de manera oral o escrita situaciones, objetos, etc. Relatar experiencias propias y ajenas. Expresar en distintos lenguajes artísticos, ideas y sentimientos
Pensamiento crítico	Comprender la información expresada en distintos soportes. Y apoyarse en la información obtenida para la toma de decisiones diarias.

DESAFÍO: Armar un menú semanal de meriendas saludable

Actividades:

1- Escucha con atención “La batalla del movimiento” aprende, canta el ESTRIBILLO y una estrofa <https://www.youtube.com/watch?v=8MZyX6yIFw>

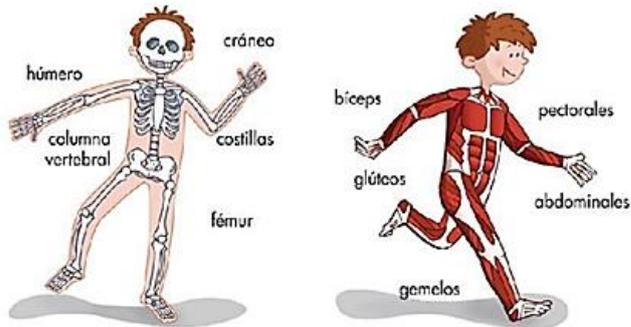
ESTA ES LA BATALLA DEL MOVIMIENTO... (ESTRIBILLO)	A MOVER LOS PIES SIN PARAR UN MOMENTO. (1ESTROFA) A MOVER LAS PIERNAS SIN PARAR UN MOMENTO. (2ESTROFA)
---	---

Inventa dos movimientos para el estribillo, EJ: Moverse a la derecha y luego a la izquierda, etc... ¡TU PUEDES!

PARA EVIDENCIA: Manda un video o foto de tu tarea.

2- Lee atentamente:

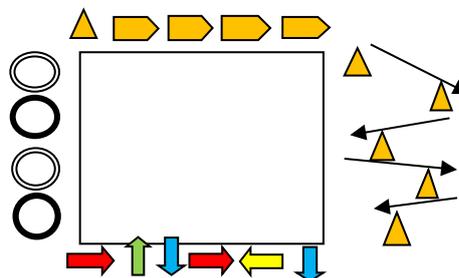
El aparato locomotor está formado por el sistema osteoarticular (huesos, articulaciones y ligamentos) ellos nos permiten el SOSTÉN y el sistema muscular (músculos y tendones) nos permiten el MOVIMIENTO. Por lo que es muy importante ejercitar nuestro cuerpo para preservar nuestra SALUD.



Recursos: tiza, carbón y botellas o vasos de plástico.

Actividades: Con ayuda de un familiar, realizar el circuito, 2 rondas. Descansando 1´.

- Ubicar una hilera botellas separadas por 1 metro y acostadas, ir trotando y poner de pie al 1er elemento, y así sucesivamente.
- Posicionar los vasos en zigzag, trotando esquivar los obstáculos.
- Pintar en el suelo flechas una detrás de otra, que señalen en distintas direcciones, izquierda, derecha, adelante, atrás. Saltar sobre ellas con frente donde esta señale.
- Dibujar una hilera de 4 aros, con la ayuda de un familiar quien indicará mientras avanza: dentro - fuera.



Brevemente respondo las siguientes preguntas:

- ¿Te pareció divertida la actividad?
- ¿Cuál estación te pareció más difícil?
- Realizar ejercicios 3 veces a la semana ¿Mejora mi salud?

3- Lee varias veces el siguiente texto “El día que se fueron los alimentos saludables”. Archivo adjunto.

4- Piensa y marca con color la opción correcta.

El texto leído es -Un cuento

-Un texto instructivo.

Los personajes principales del texto son -Gaseosas, golosinas.

-Verduras, frutas, legumbres y cereales.

5- Responde en un audio, mamá pregunta, tu respondes.

- a- ¿Dónde transcurre la historia?
- b- ¿Qué apuesta hicieron las verduras, frutas y legumbres?
- c- ¿Quiénes fueron las primeras en abandonar el pueblo?
- d- ¿qué les paso a los niños?
- e- ¿Crees que podríamos vivir sin comer frutas y verduras? ¿Por qué?

6- Marca en el texto los momentos del mismo: Inicio, desarrollo y final.

7- Envía un audio a la seño leyendo el primer párrafo del texto.

8- Cambia el nombre del pueblo. A la palabra subrayada, reemplázala por un antónimo.

VILLA SANA

9- Relee el final del texto. Inventa un final distinto para este cuento. Escríbelo a continuación.

10- Extrae del cuento las palabras que necesitas para completar el siguiente cuadro.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

11- Lee la siguiente adivinanza, escribe su respuesta.

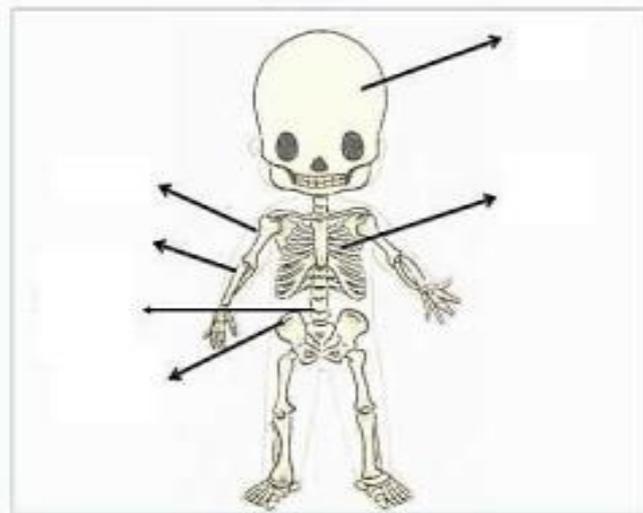
COMO LA PIEDRA SON DUROS;
 PARA EL PERRO UN BUEN MANJAR
 Y SIN ELLOS NO PODRÍAS
 NI SALTAR NI CAMINAR.

¿QUÉ SON?



12- Como estudiamos en el mes de octubre: El aparato locomotor, que es el aparato que nos da sostén, y está integrado por todos los huesos.

a- Completa con el nombre de los huesos.



Para que nuestro cuerpo funcione correctamente y tengamos energía debemos comer alimentos saludables y hacer ejercicio, no nos olvidemos de lo más importante que es tomar agua.

RD: Piensa y escribe qué comes y tomas a la hora de la merienda.

Observa y expresa a tu familia, qué observas en cada imagen.



MARTÍN



NICOLÁS

¿Qué pasa si comemos solo comida chatarra, tomamos gaseosa y comemos muchas golosinas?

Si elegimos alimentos saludables como las frutas y verduras, ¿Estaremos sanos?

Ayudemos a Martín a comer saludable.

RDF: Armar un menú semanal de meriendas saludables.

Piensa y responde:

¿Qué aprendí? ¿Te resultó fácil o difícil comprender el cuento? ¿Qué te resultó más fácil de todas las actividades?

Y ¿Qué te resultó más difícil?

Directora: Prof. María Cristina Mestre.