



GUIA PEDAGOGICA N° 7

Docente: Quiroga, Norma.

Sección: Nivel Inicial “F”

Ciclo Lectivo: 2020.

Turno: Tarde.

Área Curricular: “Comunicativa y Artística”, “Ambiente Natural y Social”

Título de la propuesta: “Semana de Mayo”

Contenidos.



Efemérides: “25 de Mayo”

DÍA 1:

1. Buscar información sobre utensilios de cocina de la época colonial.



Compararlos con los utensilios de la actualidad.



Dibujar dos o tres y con ayuda de un adulto, colocarles el nombre.

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

1- Materiales

- Una media de nylon (can-can)
- Semillas de césped o apiste
- Hilo. Tierra. Agua.

Paso a Paso

- Cortar la media para que quede 1 pierna.
- Colocar bastante semilla de césped o de alpiste.
- Rellenar con tierra hasta el tamaño de una pelotita de tenis.
- Hacerle forma de cara haciendo una pelotita con la misma media para la nariz y atarlo con una banda elástica o hilo.
- Colocar la media en un frasco o bandeja con agua con el nudo para abajo. Ojo las semillas quedan para arriba. El agua humedece la media, riega la tierra hasta llegar a la media.
- Con cartulina o goma eva hacerle la cara, ojos, pestañas, bigotes. ¡Lo que quieras!
- Cuando el pasto crezca podarlo para que no pierda la fuerza.

DÍA 2:

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda

1. Pedir a un adulto ayuda, para realizar una receta sencilla de la época.



En familia escribimos la receta y sacamos fotos de como quedo nuestra comida

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- 1 – En una hoja en blanco dibujar del lado izquierdo vestimenta que se usaba en la época colonial y del lado derecho vestimenta actual

Nota: La actividad también se puede realizar de la siguiente manera: Un adulto muestra las imágenes y el alumno debe adivinar diciendo “ANTES” para la vestimenta colonial y “AHORA” para la vestimenta actual.

DÍA 3:

1. Averiguar entre todos, a que jugaban nuestros padres y abuelos cuando eran niños. Mostrar a los alumnos fotos de cuando eran niños y comparar los juegos. Realizar un collage.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- *"El gallo o gallinita ciega", una persona debe ser el gallito ciego para lo cual debe vendar sus ojos, y tratar de atrapar a uno de los jugadores, quien pasará en ese momento a ocupar su lugar. (si los alumnos no se animan a tapar sus ojos, pueden ser solo los adultos los gallitos. El alumno también disfrutará el juego siendo solo el que se escapa).*

DÍA 4:

1. Jugar en familia a los juegos de la época colonial.
 - ✓ Rayuela.
 - ✓ Las balitas.
 - ✓ Huevo podrido.
 - ✓ Escondidas, etc.

Conversar entre todos sobre los juegos de la época colonial y los actuales.

ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

2) Realizar en una cartulina una escarapela, pegar en el círculo más grande y en el centro, trozo de papel de diario, luego con témpera celeste pintar el recorte que pegaste anteriormente dejando en el centro el color blanco. Terminado el trabajo colgarlo en la ventana.

DÍA 5:

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda

**SECCIÓN: Nivel Inicial F AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: “Comunicativa y Artística”
“Ambiente Natural y Socio-Cultural”.**

1. Buscar en familia prendas de vestir que hayan en casa parecidas a la de la época colonial.(sin interlineado y sangría solicitada)

 Conversar sobre la vestimenta en esa época de las personas.

 Realizar en familia un pequeño desfile para mostrar la ropa.

 Sacar fotos del hermoso desfile o filmarlo. Será un bello recuerdo.

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

• Observar las siguientes imágenes dialogar en casa, como es la vestimenta de los personajes que aparecen. **Buscar con el celular que tengan en casa, en el buscador google, “vestimentas de la época colonial”.**



• Elaborar personajes como los de las imágenes, realizar la estructura del cuerpo con cartón, rollos de papel de cocina etc. Sellar con capa de cartapesta (papel con engrudo o plasticola).



DÍA 6:

1. Conversar en familia sobre lo que paso el 25 de Mayo en el Cabildo.

 Representar ese momento.

 Filmar y sacar fotos.

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

• Dibujar en el cuaderno tu Señor cabeza de pasto.

DÍA 7:

1. Buscar en familia, elementos reciclables para realizar un caballero y una dama de la época colonial.(sin interlineado y sangría solicitada)

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

• Buscar en casa vestimentas parecidas a nuestros personajes coloniales de la imagen y vestirnos de uno de ellos.





- Aprendemos un pregón de acuerdo al personaje que elegimos o lo representamos mientras un adulto lo lee.

Vendo velas y velitas para alumbrar la casita
vendo velas y velones para alumbrar los balcones:
Vendo yo, vendo yo todo lo que necesita
llámame, siempre voy por estas callecitas.

Vendo pasteles dorados para los hombres casados
vendo pasteles caseros para los hombres solteros.

Vendo lechita blanquita para tomar en tacita
leche recién ordeñada para tomar de mañana.

Vendo agüita fresquita pa' refrescar su boquita
vendo acelga y lechuga mire que linda verdura.

Voy caminando al río para lavar la ropita
yo voy a lavar la mía para que quede blanquita.

Voy a pasear a la plaza con vestido y peinetón la acompaño señorita
con mi traje y mi bastón.

Las doce han dado y sereno nos vamos a descansar...

DÍA 8:

1. Dibujar con ayuda de un adulto el Cabildo, lo podemos decorar con diferentes materiales que tengamos en el hogar, siempre respetando los colores.(sin interlineado y sangría solicitada)

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- “La rayuela o tejo” (puede realizarse afuera o adentro de casa). Dibujar en el suelo ocho (8) cuadros con números (del 1 al 8) y a continuación un semicírculo que formará el cielo (Con tiza, carbón o material similar, sino también se puede realizar los cuadros en hojas y pegarlas en el suelo) Por turnos, tirar una piedra o tapita en algún cuadro, y comenzar por el N°1 a saltar. Pisar los cuadros con un pie sin dejar que el otro toque el suelo y al llegar a los dos (02) cuadros juntos pisar los mismos con ambos pies,

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda

subir sucesivamente hasta tomar la piedra y llegar al cielo. Completar el recorrido de ida y vuelta.

DÍA 9:

1. En familia, organizar un “Baile Colonial”

 Pericón.

 Malambo.

 Gato, etc.

ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

- Realizar con ayuda de mamá o papá un cabildo con distintos materiales que tengamos en casa: papel afiche o cartulina plasticola, revista, papel de diario, marcadores o lápices de colores. En un papel de afiche o cartulina dibujar el cabildo, luego con el papel de diario formar pelotitas pegar una al lado de la otra sobre la figura dibujada. Por último colorear las puertas y las tejas con lápices de Colores. Terminado el trabajo colocarlo en una pared y sacarse foto.

DÍA 10:

1. Realizar en familia unos ricos pastelitos para culminar esta bella “Semana de Mayo”

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- Una vez que tienen la estructura del cuerpo, pintar y agregar diferentes texturas para armar el personaje, con telas, objetos que se puedan reciclar como, tapitas, bolsas, etc. Al finalizar colocarle nombre.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda