

## PROPUESTA PEDAGOGICA Guía N° 7

Duración: 08/06 \_ 26/06

Escuela: TAYNEMTA – ENI N°26

Docentes:

- Prof. Carina Cozza
- Prof. Mónica Lagos
- Prof. Cynthia González
- Prof. Carolina Fernández

Nivel Inicial. Sala de 3 años. Secciones A, B, C y D

Turno: Inter turno

Área curricular. Áreas Integradas

Propuesta “**Destacamos y Valoramos nuestra historia Cultural**”

**Dimensiones:** Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio-cultural y Juego

**Ámbitos:** Identidad, Convivencia, Lenguaje, Artes Visuales, Música, Matemática

**Núcleos:** Reconocimiento y expresión de sentimientos, Interacción social, Oralidad, Producción, Contextualización, Números y sistema de numeración, Juego Dramático, Juego reglado

**Contenidos:** Disfrute del juego a través de sus distintas formas y expresiones de necesidad, sentimientos y emociones.

1) Hoy somos Superhéroes y Superheroínas: Para tener un súper poder, debemos elegir cual será el nuestro. Hacemos volar nuestra imaginación, podemos tener súper velocidad, súper vista, y porque no un poder para volver pronto al jardín. Necesitamos que un adulto con ayude a crear brazaletes, pueden ser de tela o papel, los decoramos con el material que tenemos en casa. Ya hora si tenemos un súper poder para disfrutar y ponernos en acción.

2) El juego del Mago: Se necesita un palito brochett o algo que tengan en casa que simule ser una varita mágica. El Mago (adulto en este caso) tendrá esta varita en sus manos mientras que los niños se ubicarán detrás de una línea realizada con alguna cinta

(lo que tengan en casa). El Mago convertirá con sus poderes, su varita mágica y un abracadabra a los niños en animales que él decida y ellos tendrán que salir de la línea marcada con cinta imitando al animal; luego cambiarán los roles. (Para que el niño también sea mago).

3) Juguemos a convertirnos en adultos. Buscaremos ropa de algún familiar (mamá, papá, abuelos, tíos, etc.) nos vestiremos y peinaremos como ellos e imitaremos como son, forma de hablar, frases que habitualmente dicen, como caminan, que les gusta hacer, etc.

4) El juego de las Tarjetas: En este juego solo hará falta hojas de papel y cinta adhesiva o lo que tengan en casa. Un adulto pegará en la espalda de cada integrante de la familia una tarjeta sin mostrarla, la misma tendrá una imagen de algún objeto o animal que los niños conozcan, la familia se dispersará por la casa y buscarán un compañero para que lean la tarjeta que tiene pegada en la espalda, para que este lo exprese con el cuerpo.

5) En familia escuchamos las siguientes canciones tradicionales <https://youtu.be/LuH751r1rXc> y <https://youtu.be/HeoBvMNf3FQ> luego le pedimos a un adulto de nuestra familia que nos cante una canción tradicional que recuerden de su infancia.

6) Piedra, papel o tijera: Necesitaremos una de nuestra manito y dos participantes. El puño cerrado representa a la piedra, la mano abierta al papel y los dedos índice y medio estirados haciendo una V las tijeras. Para comenzar a jugar los participantes se sientan enfrentados con una mano en la espalda y dirán: "piedra, papel o tijera", justo al acabar la frase enseñarán las manos y verán quien gana. Si los dos niños enseñan la misma figura empatan. El papel le gana a la piedra, la tijera le gana al papel y la piedra le gana a la tijera.

7) Invitamos a la familia a mover el cuerpo como los animales y aprendemos la canción. <https://www.youtube.com/watch?v=dYdEORMO65o>

8) Andar en una Cuerda: Marcar un recorrido con cordones atados, cuerda, lana, piola, buscar un espacio adecuado en la casa y hacer figuras como círculos, triángulos, líneas rectas, gusanitos, zigzag, el juego consiste en caminar sobre la cuerda sin salirse.

9) Jugamos a embocar. Buscamos y juntamos en casa tapitas de botellas en desuso, luego pondremos varios vasos en una fila y trataremos de embocar las tapitas en los vasos. Por último, con la ayuda de un adulto contaremos cuantas tapitas embocamos y cuantas cayeron, por último, contaremos cuantas tapitas hay en total.

10) Juego de compartir: para este juego necesitamos dos o tres vasos (según los participantes) garbanzos, porotos, fichas, con lo que tengan en casa, los participantes pueden ser integrantes de la familia, un peluche, etc. El juego consiste en compartir a cada participante cuantos porotos, garbanzos o fichas hay.

11) Le pedimos a un adulto que nos acompañe a observar el video “El Sapo” <https://youtu.be/6rbX0JT98ms> junto a nuestra familia disfrutamos cantando la canción.

12) No toques el piso: Para este juego los niños deberán imaginar que el piso es agua, las familias deberán buscar un espacio adecuado para realizar el juego, para ello necesitamos hojas de diario, cartón, etc. El juego consiste en saltar de hoja en hoja mientras suene la música (a elección) deberán dejar de saltar cuando la música se apague.

13) Dentro de los recursos digitales enviados en este periodo nos encontraremos con dos efemérides. Uno será un tutorial donde se trabajará la Fundación de San Juan y en el otro tutorial en el cual juntos recordaremos cantando la canción “Por una escalerita”. Cada seño lo adaptará a su sala de una manera distinta.

14) Realizaremos encuentros semanales por videoconferencias, en dos de ellas trabajaremos efemérides como lo es la Fundación de Nuestra Provincia destacando nuestra historia y costumbres; y Día de la Bandera, en la cual se llevará a cabo una merienda virtual. Los pequeños que participen deben llevar puesto algún accesorio, bufanda, camiseta o lo que tengan en casa de color celeste y blanca. Durante el encuentro cantaremos la canción “Por una escalerita”.

PROFESOR: Daniel Carrizo

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO:” NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA”

NÚCLEO: “El niño, su cuerpo y su movimiento”.

CONTENIDO: Exploración de movimientos de segmentos corporales como brazos, piernas.

Las actividades de entrada en calor son las siguientes: Juego de la mancha o pillada

Actividades: Realizamos y utilizamos circuitos de habilidades motoras: Dibujar un camino en el piso que intercalen un pie y el otro.

Dibujar Figuras: cuadrado círculos y triángulos tienen que pasar saltan con distintos pies y luego apoyando las manos y los pies juntos. (variedad a jugar con la imaginación)

Poner un tarro al final para lancen como puede para embocar una pelotita o bolsita liviana.



**IMPORTANTE:** No utilizar elementos que el niño se pueda lastimar y adecuarlos a las posibilidades de ellos.

El Link que se encuentra a continuación tiene propuestas para realizar en familia. (Es a modo de dar ideas a los padres, no es obligatorio y sólo para los que los puedan descargar) <https://www.youtube.com/watch?v=D6WVZXU3-mY>

Vuelta a la calma: Acostarse en el piso inflar un globo imaginario y luego desinflar.

Observación: Terminamos las actividades y llegó el momento del aseo personal e hidratación ¡¡¡IMPORTANTÍSIMO!!!

Estimadas familias les recuerdo que es de suma importancia, que, en este tiempo de aislamiento social, trabajemos juntos para que el niño pueda aprender disfrutando y mantener la conexión con su profesor.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

Docente: Ferreyra Plana Silvia Lorena

Área Curricular: Artes visuales – Plástica

Propuesta: Exploración de materiales a través del juego.

Contenido: Análisis y exploración de materiales en lo bidimensional y tridimensional.

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1

Carita moldeable. Materiales: Globos, Harina, 1 botella de plástico, Lana.

Procedimiento: Con la ayuda de un adulto llenamos una botella con 1/2 taza de harina, inflamos un poco el globo y lo colocamos en el pico de la botella, luego giramos la botella hacia arriba para que ingrese la harina dentro del globo, con cuidado para que el globo no se rompa. Cuando el globo ya esté bien lleno de harina lo retiramos del pico de la botella, le sacamos el aire y le hacemos un nudo. Luego cortamos unos hilos de lana para realizar el cabello, que se colocara o pegara en el nudo del globo. Y por último con un marcador de cualquier color dibujamos su carita. Ya está listo para jugar.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



- Actividad N°2

Dibucanciones:

Ingresar al siguiente link <https://musiclab.chromeexperiments.com/Kandinsky/>

El niño puede dibujar la forma de la carita realizada en la actividad anterior, al terminar se podrá escuchar la música de su dibujo, puede ir cambiando el color de su dibujo y de esa forma cambiará la música.

**Directora:** Lic. Silvana Del Valle Figueroa