

ESCUELA: EPET Nº 5

DOCENTES: DAGHERO, ALDANA – LOPEZ, MARIO

AÑO: 4º 2º

TURNO: MAÑANA

ESPACIO CURRICULAR: MAQUINA Y CONTROL DIMENCIONAL 1

TEMA: Guía Integradora

Luego de haber realizado de la guía 1 a la guía 8 usted está en condiciones de integrar la materia con la guía número 9.

**PROPÓSITOS:** Conocer, nombrar correctamente los instrumentos de medición de uso habitual en el taller, respetando las normas de seguridad y conservación.

Detectar posibles problemas de seguridad e higiene en el taller y relacionarlos con procesos industriales.

Conocer los diferentes tipo de herramientas de mano, ya utilizadas en taller del ciclo básico, herramientas de corte para torneear, selección de formas según el trabajo a realizar.

Lograr identificar formas y usos de herramientas de corte en el torno y taladro, dependiendo el trabajo a realizar.

Conocer los tipos de materiales utilizados en la industria

**CAPACIDADES A DESARROLLAR:** Comprender la importancia de la utilización de los instrumentos de medición para la posterior fabricación y/o control de dimensionamiento de objetos.

Argumentar a travez de las guias de estudio, los saberes previos y nuevos con un pensamiento critico del tema planteado.

**CONTENIDOS:** Normas de seguridad, conocimiento de las normas básicas para el trabajo en maquinas Herramientas.Mediciones. Unidades. Teoría de errores. Instrumentos de medición: regla metálica, calibres, micrómetros, . Usos, aplicaciones, alcance, apreciación de los instrumentos . Herramientas de accionamiento mecánico para torneear: Angulos filos y fuerzas en las herramientas de corte. Forma de las herramientas. Torno paralelo y Taladro.

Principio de funcionamiento, partes, características, puesta a punto, operaciones, velocidades, manejo, accesorios, mantenimiento, normas de seguridad. Conocimiento de diferente tipo de materiales metálicos y no metálicos mas usuales en la fabricación en maquinas como el torno y taladro.

**ACTIVIDADES:** A travez de la realización de las 8 guias, el alumno tuvo que investigar, hacer uso de conocimientos adquiridos en el ciclo básico, consultas virtuales con el docente y compañeros para la resolución correctas de las guias

**CRITERIOS DE VALORACIÓN:** Cumplimiento de la presentación de guias en tiempo y forma . Utilización correcta , en la redacción de respuestas

Elaboración de conclusiones.

Capacidad de síntesis e interpretación de texto.

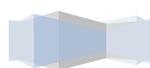
Capacidad de establecer Vinculo Virtual con docente y compañeros.

**INDICADORES :**

Valoración de los distintos tipos de lenguajes, en una redacción de forma clara y precisa, como expresión, organización y desarrollo del pensamiento abstracto.

Valoración de los principios técnicos que sirven de base para el diseño y uso de máquinas, herramientas .

Actitud positiva para la resolucion y corrección de guias



1. Respecto a accidentes más usuales responda ¿Por qué se producen dichos accidentes?
2. ¿Qué riesgo de accidente tengo con los elementos de transmisión? ¿Porque?
3. Diga elementos de seguridad a utilizar.
4. Nombrar tipos de errores
5. Nombrar y describir brevemente Instrumentos de medición
6. Diga las partes del calibre
7. De que materiales están hechas las herramientas para trabajar en el torno. Nombre cada una de ellas y sus funciones
8. Nombre las operaciones que se pueden realizar con el torno
9. Nombre los tipos de taladros que puede encontrar en la industria y sus características
10. Nombre los tipos de brocas que ha aprendido a distinguir, sus características y diámetros
11. Propiedades más importantes del acero
12. Para qué sirven ensayos de tracción y prueba de tensión del acero?
13. Nombre propiedades físicas y mecánicas
14. Explique brevemente el proceso de recuperación de metales en general
15. Diga al menos tres características de los metales pesados

Directivo: Director Raúl López - Vicedirector Pedro Gonzalez

